

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK BERBASIS KONTEKSTUAL
(*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) PADA
PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS IV SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DISA NURHEFIYANTI

1107617035

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
BERBASIS KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) PADA
PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS IV SEKOLAH DASAR.**

DISA NURHEFIYANTI

ABSTRAK

Penelitian dan Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD Elektronik berbasis kontekstual (*contextual teaching and learning*) dalam Pembelajaran PPKn materi hak dan kewajiban di kelas IV Sekolah Dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Jenis model yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap pengembangan yaitu (1) Analisis, (2) Desain, (3) Pengembangan, (4) Penelitian; uji coba peserta didik dan (5) Evaluasi yang melibatkan dosen ahli dan dosen pembimbing. Teknik analisis data yang digunakan adalah wawancara, dan kuesioner. Di akhir penelitian ini menghasilkan produk berupa LKPD elektronik berbasis *contextual teaching and learning* untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Hasil uji coba pengembangan LKPD elektronik dilakukan kepada tiga ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media diperoleh nilai rata-rata sebesar 89,10% atau LKPD elektronik masuk pada kategori sangat baik, sedangkan hasil uji coba di lapangan secara *online* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 92,93%, hal ini menunjukkan bahwa kelayakan LKPD elektronik sangat baik dalam pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : LKPD, Elektronik, Berbasis *Contextual Teaching and Learning*

**DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL BASED ELECTRONIC STUDENT
WORKSHEETS (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) IN CIVICS
LEARNING IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL**

DISA NURHEFIYANTI

ABSTRACT

This research and development aims to produce contextual based electronic student worksheets (contextual teaching and learning) in civics learning material right and obligations in grade IV Elementary School. The samples in this study were fourth grade Elementary School students. The type of model used in this research is the ADDIE development method which consists of five stages of development, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Research; student trials and (5) Evaluation involving expert lecturers and supervisors. Data analysis techniques used are interviews, and questionnaires. At the end of this research, it produces a product in the form of electronic student worksheets based on contextual teaching and learning for fourth grade Elementary school students. The result of the trial development of the electronic student worksheets were carried out to three expert, namely material experts, linguists, and median experts, an average score of 89,10% was obtained or the electronic student worksheets were in the very good category, while the test result in the online field got an average score of 92,93%, this shows that the feasibility electronic student worksheet is very good in learning civics in Elementary Schools.


Keywords: Student worksheets, Electronic, Based on Contextual Teaching and Learning

LEMBAR PENGESAHAN

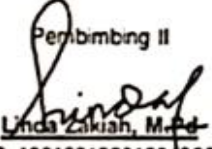
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
Berbasis Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV SD.
Nama Mahasiswa : Disa Nurhefiyanti
Nomor Registrasi : 1107617035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 4 Agustus


Pembimbing I


Prof. Dr. Edwita, M.Pd
NIP. 195706071982032001

Pembimbing II


Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguj)***		17 Agustus
Dr. Olib Satibi, M.Pd (Anggota)****		11 Agustus
Dr. Nidya Chandra, S.Pd, M.Si (Anggota)****		10 Agustus

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguj
- **** Dosen Penguj selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Disa Nurhefiyanti

Nomor Registrasi : 1107617035

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MATERI HAK DAN KEWAJIBAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2020 sampai Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2021



(Disa Nurhefiyanti)

NIM. 1107617035

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Disa Nurhefiyanti
NIM : 1107617035
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : disahefi99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Kontekstual
(*Contextual Teaching and Learning*) Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah
Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2021

Penulis

(Disa Nurhefiyanti)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu Wa Ta'ala Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV SD".

Proposal ini sudah peneliti lakukan dengan semaksimal mungkin dengan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian ini.

Kedua, kepada Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.

Ketiga, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan

dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti. Keempat, tidak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tuaku yang selalu menyemangati dan mendoakan yang terbaik untuk kesuksesan dan keberhasilan anaknya. Kelima, kepada teman-teman seperjuanganku yang telah memberikan semangat dan dukungan yaitu Ajri Mauludi, Rina Dwi Novianti, Wangi Ulandari, Danti Ayu Syahputri, Ridho Adi Saputro, Fadli Fadlillah, Sella Fandina dan Teddy. Keenam, Tak lupa juga mengucapkan terimakasih kepada saudara-sadaraku yaitu Reza Vahlevi, Diah Juhairiah, Fachrul Chairrudin yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam proposal penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa dan aspek-aspek lainnya. Oleh karena itu, peneliti membuka seluas-luasnya pintu bagi para pembaca untuk memberikan kritik ataupun saran demi penyempurnaan proposal penelitian ini. Harapan peneliti semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat dan menginspirasi bagi para pembaca.

Jakarta, 14 Juli 2021

Peneliti

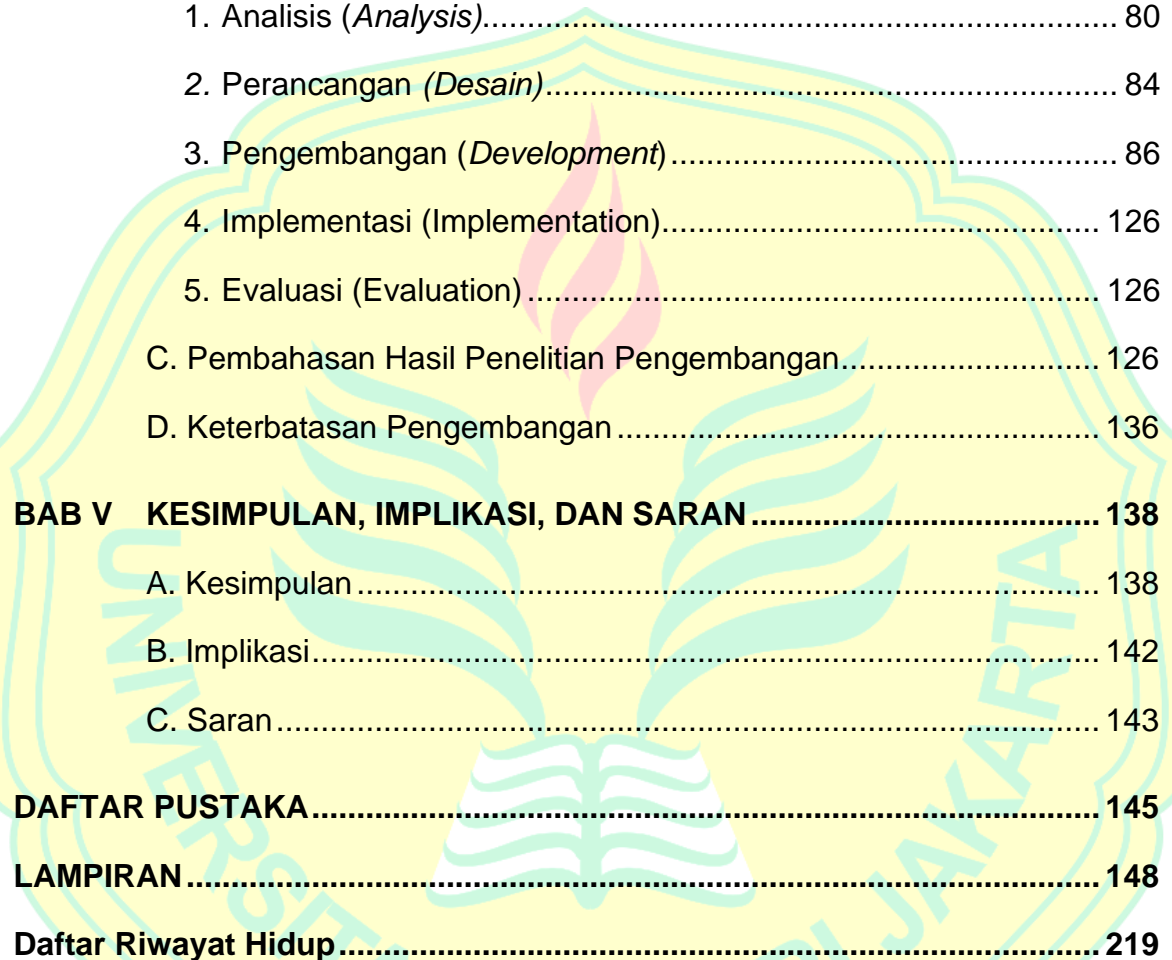
Disa Nurhefiyanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Pengembangan	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	15
A. Lembar Kerja Peserta Didik	15
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	15

2. Jenis - Jenis Lembar Kerja Peserta Didik	16
3. Lembar Kerja Peserta Didik Integratif dan Interaktif	19
4. Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik integratif dan interaktif	21
5. Syarat LKPD Elektronik integratif dan interaktif yang baik.....	22
6. Langkah-langkah Aplikatif Membuat LKPD integratif dan interaktif	25
7. Manfaat LKPD Elektronik integratif dan interaktif.....	27
B. <i>Contextual Teaching and Learning</i>	28
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	28
2. Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i>	30
3. Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	32
C. Pembelajaran PPKn	34
1. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	34
2. Fungsi dan Tujuan PPKn di SD.....	37
D. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	39
E. Karakteristik Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar	42
1. Perkembangan Kognitif	43
2. Perkembangan Sosial.....	44
3. Perkembangan Emosi	44
4. Perkembangan Moral	45
5. Perkembangan Bahasa	46
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	48
A. Tujuan Penelitian	48

B. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
D. Metode Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Kisi-Kisi Instrumen.....	52
G. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Contextual Teaching and Learning Materi Hak dan Kewajiban di Kelas IV SD.	60
1. Definisi Konseptual.....	60
2. Definisi Operasional.....	61
H. Model Penelitian.....	62
I. Langkah Penelitian.....	63
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	63
2. Perancangan (<i>design</i>).....	64
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	66
4. Tahap Implementasi (<i>implementation</i>).....	71
5. Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	71
J. Instrumen Pengumpulan Data.....	71
K. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	75
A. Kerangka Model Teoritis.....	75
1. Nama Produk.....	75
2. Spesifikasi Produk.....	75
3. Karakteristik Produk.....	77

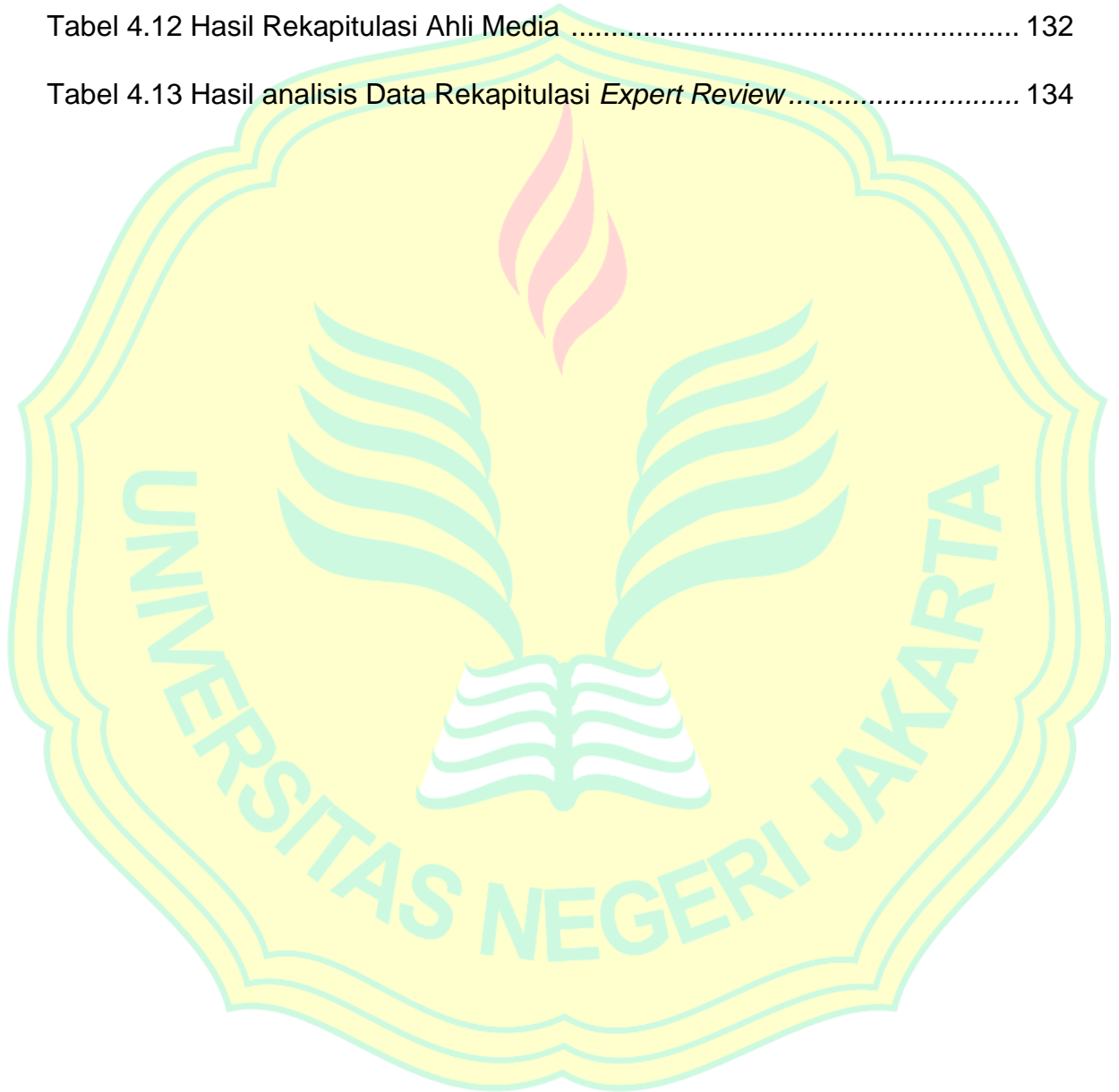


4. Kelebihan Produk	78
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba produk.....	80
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	80
2. Perancangan (<i>Desain</i>).....	84
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	86
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	126
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	126
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	126
D. Keterbatasan Pengembangan	136
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	138
A. Kesimpulan	138
B. Implikasi.....	142
C. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN.....	148
Daftar Riwayat Hidup.....	219

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema, Subtema, dan Pembelajaran	40
Tabel 2.2 Kompetensi Inti	40
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	41
Tabel 3.1 Responden dan Bentuk Instrumen.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas IV SD	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	56
Tabel 3.6 Instrumen Kisi-kisi Kuesioner untuk Ahli Media	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen <i>One to One Evaluation</i> dan <i>Small Group</i>	58
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Uji Lapangan (Field Test).....	59
Tabel 3.9 Pemberian Skor	72
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	83
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi 109	108
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	110
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media.....	113
Tabel 4.5 Rekapitulasi siswa Tahap <i>one to one</i>	118
Tabel 4.6 Presentase <i>Small Group Evaluation</i>	121
Tabel 4.7 Presentase perolehan <i>Field Test</i>	123
Tabel 4.8 Hasil analisis Data Rekapitulasi <i>Expert Review</i>	124
Tabel 4.9 Hasil Uji coba Peserta Didik Kelas IV	125

Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	128
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	129
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	132
Tabel 4.13 Hasil analisis Data Rekapitulasi <i>Expert Review</i>	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Model Pengembangan ADDIE	62
Gambar 3.2 Flow Chart LKPD Elektronik	66
Gambar 3.3 Garis Rentang Skor Kriteria	73
Gambar 4.1 Buku Tematik yang beredar di SDN Duren Sawit 02	81
Gambar 4.2 Peserta Didik Kelas IV kurang terlihat antusias	81
Gambar 4.3 Draft rancangan LKPD Elektronik PPKn	86
Gambar 4.4 Desain Sampul LKPD Elektronik	88
Gambar 4.5 Draf halaman kepemilikan LKPD Elektronik PPKn	89
Gambar 4.6 Draf kata pengantar dari penulis	90
Gambar 4.7 Daftar isi LKPD Elektronik PPKn.....	91
Gambar 4.8 Petunjuk Penggunaan LKPD Elektronik PPKn.....	92
Gambar 4.9 Daftar Kegiatan Belajar LKPD Elektronik PPKn.....	93
Gambar 4.10 Draf halaman kegiatan belajar I	94
Gambar 4.11 Draf halaman kegiatan belajar II	95
Gambar 4.12 Draf halaman kegiatan belajar III	96
Gambar 4.13 Draf mencontohkan.....	97
Gambar 4.14 Draf memberikan tanggapan.....	98
Gambar 4.15 Draf menemukan.....	99
Gambar 4.16 Draf diskusi dan pengalaman.....	100
Gambar 4.17 Draf merangkum	101

Gambar 4.18 Draf Penilaian	102
Gambar 4.19 Draf halaman biodata penulis	103
Gambar 4.20 Penilaian sebelum revisi dan sesudah revisi.....	108
Gambar 4.21 “Siswa” menjadi “kamu” diperbaiki sesuai EYD	110
Gambar 4.22 Cover LKPD sebelum revisi dan sesudah revisi	112
Gambar 4.23 Penggunaan EYD dalam kegiatan pembelajaran	113
Gambar 4.24 Partisipasi peserta didik dalam evaluasi <i>one to one</i>	117
Gambar 4.25 Hasil revisi dari tahap <i>Small group</i>	120
Gambar 4.26 Partisipasi peserta didik dalam penelitian <i>Small group</i>	120
Gambar 4.27 Partisipasi peserta didik uji lapangan (<i>Field test</i>)	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk LKPD Elektronik Berbasis CTL	149
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan Guru SD.....	154
Lampiran 3 Hasil Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru SD.....	158
Lampiran 4 Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV	160
Lampiran 5 Hasil Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	164
Lampiran 6 Kuesioner Validasi Ahli Materi	166
Lampiran 7 Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi	171
Lampiran 8 Kuesioner Validasi Ahli Bahasa	176
Lampiran 9 Hasil Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	181
Lampiran 10 Kuesioner Validasi Ahli Media	186
Lampiran 11 Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media	193
Lampiran 12 Angket Respon Siswa Uji Satu (<i>One To One Evaluation</i>) dan Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	200
Lampiran 13 Angket Respon Siswa Uji Lapangan (<i>Field Test</i>)	204
Lampiran 14 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli Materi	208
Lampiran 15 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli Bahasa	209
Lampiran 16 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Ahli Media	210
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Peserta Didik <i>One to one</i>	211
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Peserta Didik <i>Small Group</i>	212

Lampiran 19 Hasil Uji Coba Peserta Didik <i>Field Test</i>	213
Lampiran 20 Dokumentasi	215
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	219

