

**EVALUASI PEMANFAATAN OPENEDX SEBAGAI
PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE DI SEAMOLEC**



Dimas Hafid Arrosyid

1215130095

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2018

LEMBAR PERSEMBAHAN

Nabi shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda,

ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة

“ Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mempermudah baginya jalan menuju surga” (H.R Muslim)

— (H,R Muslim)

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua, adik-adik, juga semua teman-teman yang selalu ada untuk saya saat saya jatuh sehingga saya mampu kembali berdiri tegak.

EVALUASI PEMANFAATAN OPENEDX SEBAGAI PLATFORM PEMBELAJARAN ONLINE DI SEAMOLEC

Dimas Hafid Arrosyid

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi pemanfaatan openedX sebagai platform e-learning yang digunakan pada pembelajaran online di SEAMOLEC dengan model e-learning Badrul Khan (Komponen *Interface Design* dan *Technological Issue*). Responden dari penelitian ini adalah seluruh guru yang tersebar di berbagai wilayah Indonesia yang telah mengikuti program pelatihan Whiteboard Animation dan admin penyelenggara program pelatihan Whiteboard Animation. Expert review dari penelitian ini adalah dosen teknologi Pendidikan dan juga ahli IT dari Institut Teknologi Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode evaluasi berbasis jaringan menurut badrul khan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif untuk wawancara, sedangkan untuk kuisisioner dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 2 aspek komponen teknologi yang digunakan (*Technological Issue*) dan tampilan antar muka (*Interface Design Issue*) sudah sangat baik. Kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa dari 2 aspek komponen teknologi yang digunakan (*Technological Issue*) dan tampilan antar muka (*Interface Design Issue*) pada platform e-learning sudah sangat baik menurut Badrul Khan, namun masih banyak yang harus diperbaiki lagi terutama pada bagian fitur – fiturnya.

Kata Kunci : Evaluasi OpenedX E-Learning SEAMOLEC.

EVALUATION OF OPENEDX USING ONLINE LEARNING PLATFORM IN SEAMOLEC

Dimas Hafid Arrosyid

ABSTRACT

This study aims to evaluate the use of openedX as an e-learning platform used in online learning in SEAMOLEC with e-learning model Badrul Khan (Component Interface Design and Technological Issue). Respondents from this research are all teachers spread in various regions of Indonesia who have attended Whiteboard Animation training program and admin of Whiteboard Animation training program organizer. Expert review of this research is a lecturer of Education technology and also an IT expert from Institut Teknologi Bandung. This research is a descriptive research using network-based evaluation method according to badrul khan. Data collection techniques were done by spreading questionnaires and interviews. Data analysis technique used is descriptive analysis for interview, while for questionnaire with qualitative descriptive analysis. The results of this study indicate that of two aspects of technology components used (Technological Issue) and interface display (Interface Design Issue) has been very good. The conclusion that can be drawn is that from two aspects of technology component used (Technological Issue) and interface display (Interface Design Issue) on e-learning platform has been very good according to Badrul Khan, but still much to be improved again especially in feature section - features.

Keywords: Evaluation OpenedX Platform SEAMOLEC

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa atas berkat rahmat dan hidayahNya lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul Evaluasi Openedx Sebagai Platfor E-Learning di SEAMOLEC. Peneliti menyadari begitu banyak dukungan dan doa yang mengalir selama penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti ucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Terimakasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan FIP UNJ dan jajarannya di dekanat. Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi I Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi II Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd., dan Dosen Pembimbing Akademik Dra. Suprayekti, M.Pd. Terimakasih untuk kasih sayang dan waktu berharga yang telah diberikan untuk membimbing peneliti. Kepada para dosen di keluarga besar Program Studi Teknologi Pendidikan terutama kepada (Alm.) Prof. Yusufhadi Miarso, M.Sc., Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd., Ibu Diana Ariani, M.Pd., Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M, Ibu Santy Maudiarti, S.E, Bapak Drs. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed., Bapak Mulyadi, M.Pd., Bapak Prof.Dr. B.P Sitepu,MA., Ibu Dra.Dewi Salma P, M.Sc.Ed. Terimakasih telah mendidik peneliti selama di perkuliahan dan memberikan banyak inspirasi kepada peneliti untuk

berkarya. Terimakasih juga kepada Ibu Asih yang selama ini selalu membantu keperluan peneliti.

Terimakasih kepada Bapak Dona Octanary karena telah memperkenankan peneliti melakukan penelitian di SEAMEO SEAMOLEC, dan telah memberikan banyak informasi kepada peneliti mengenai SEAMOLEC lebih mendalam melalui penelitian ini.

Terimakasih untuk Papah, yang selalu berjuang untuk keluarga. Terimakasih untuk Mamah yang tidak pernah berhenti putus berdoa untuk peneliti. Terimakasih untuk Papah yang selalu mengajarkan peneliti untuk tidak berhenti berjuang. Terimakasih untuk Mami, yang selalu mendukung segala yang peneliti lakukan. Terimakasih untuk adik-adik, Muhammad Luthfi Arfandi dan Muhammad Raihan Fathonu yang selalu menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini,

Terimakasih kepada Bedeng89, yang selama 4,5 tahun selalu menemani peneliti. Terimakasih untuk doa, semangat, waktu dan tenaga yang telah dikorbankan untuk membantu peneliti dalam menyusun penelitian ini.

Terimakasih untuk teman-teman TP UNJ 2013, terutama sahabat sepernakalan saya Muhammad Pascal Arafath terimakasih karena mewarnai hari-hari perjuangan selama skripsi dan semua teman-teman TP 2013 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Terimakasih terutama pada Saiful dan Cut Syaradilla yang selalu menemani peneliti dalam suka maupun duka, selalu mendengarkan keluh kesah peneliti. Semoga selalu diberkahi kebahagiaan dan sukses untuk segala yang kalian lakukan.

Dalam penyusunan makalah ini penulis masih banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun dalam materi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi penyempurnaan makalah ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang banyak.

Aamiin ya Robbal Alamin...

Jakarta, Januari 2018

Peneliti,

Dimas Hafid Arrosyid

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSEMBAHAN | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Batasan Masalah | 8 |
| D. Perumusan Masalah..... | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR | |
| A. Deskripsi Teoritik | 10 |
| 1. Kajian Evaluasi | 10 |
| 2. Model – Model Evaluasi | 12 |
| 3. Prinsip Umum Evaluasi | 20 |
| 4. Fungsi Evaluasi | 22 |
| | |
| B. Kajian Model Badrul Khan..... | 24 |

| | |
|--|----|
| 1. Komponen <i>Technological Issue</i> | 24 |
| 2. Komponen <i>Interface Design</i> | 28 |
| C. Kajian Pemanfaatan..... | 31 |
| 1. Definisi Pemanfaatan Media Pembelajaran..... | 31 |
| D. Kajian E-Learning | 36 |
| 1. Definisi E-Learning..... | 36 |
| 2. Karakteristik E-Learning | 38 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan E-Learning | 39 |
| 4. Platform E-Learning | 41 |
| E. Kajian Platform OpenedX..... | 43 |
| a. Definisi OpenedX | 43 |
| b. Karakteristik Platform OpenedX | 44 |
| F. Profil Pelaksanaan Daring..... | 47 |
| 1. Profil SEAMOLEC | 47 |
| 2. Visi Misi..... | 48 |
| 3. Gambaran Umum Daring | 49 |
| 4. Komponen Komponen Penyelenggaraan Daring..... | 49 |
| 5. Tampilan Antar Muka MOOC SEAMOLEC..... | 51 |
| 6. Pelaksanaan Program WBA di SEAMOLEC..... | 54 |
| 7. Profil Peserta..... | 57 |
| G. Penelitian yang Relevan | 57 |
| H. Kerangka Berfikir | 59 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Tujuan Penelitian | 64 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 64 |
| C. Metode Penelitian | 64 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 66 |
| 1. Populasi | 66 |
| 2. Sampel | 66 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 67 |
| 4. Tahapan Pelaksanaan Pelatihan | 68 |
| 5. Instrumen Penelitian..... | 69 |
| 6. Teknik Analisis Data | 71 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data | 76 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 76 |
| C. Pembahasan | 87 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 109 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 110 |
| B. Implikasi..... | 110 |
| C. Saran | 111 |
| Daftar Pustaka..... | 112 |
| Lampiran | 113 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|------------|--|
| Tabel 4.1 | Tabel Kuesioner Perencanaan Teknologi 67 |
| Tabel 4.2 | Tabel Kuesioner Kemampuan Khusus 68 |
| Tabel 4.3 | Tabel Kuesioner Persyaratan Hardware 68 |
| Tabel 4.4 | Tabel Kuesioner Persyaratan Software 69 |
| Tabel 4.5 | Tabel Kuesioner Tingkat Keefektifan Course..... 69 |
| Tabel 4.6 | Tabel Kuesioner Hardware Program Pelatihan E-Learning .. 70 |
| Tabel 4.7 | Tabel Kuesioner Software Program Pelatihan E-Learning.... 72 |
| Tabel 4.8 | Tabel Kuesioner <i>Interface Design Issue</i> 74 |
| Tabel 4.9 | Tabel Kuesioner Layanan Bantuan Admin..... 78 |
| Tabel 4.10 | Tabel Kuesioner Umpan Balik 78 |
| Tabel 4.11 | Tabel Kuesioner Jadwal Pelaksanaan Pelatihan 79 |
| Tabel 4.12 | Tabel Kuesioner Akseibilitas Peserta 79 |
| Tabel 4.13 | Tabel Kuesioner History Pelaksanaan Peserta..... 79 |

Daftar Gambar

| | |
|--|----|
| A. Gambar 2.1 Komponen E-learning Sebagai Suatu Sistem Pembelajaran Berbantuan Teknologi Elektronik..... | 18 |
| B. Gambar 2.2 Komponen Penyelenggaraan Pelatihan Moda..... | 45 |
| C. Gambar 2.3 Gambar Skema Pembelajaran dalam MOOC Kemenristek dikti..... | 46 |
| D. Gambar 2.4 Tampilan Menu Awal Ketika Masuk Course mooc.seamolec.org..... | 47 |
| E. Gambar 2.5 Tampilan Menu Register..... | 47 |
| F. Gambar 2.6 Tampilan Menu Login..... | 48 |
| G. Gambar 2.7 Tampilan Setelah Berhasil Login..... | 48 |
| H. Gambar 2.8 Pilihan Pilihan Course..... | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 2 Kisi – Kisi Instrumen
- Lampiran 3 Wawancara Admin Penyelenggara
- Lampiran 4 Kuesioner Peserta Program Pelatihan
- Lampiran 5 Kuesioner Ahli Media
- Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Nilai Expert Media
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Riwayat Penulis