

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GERAK DASAR MEMUKUL DENGAN
SATU TANGAN MENGGUNAKAN ALAT MELALUI PENDEKATAN
BERMAIN PADA KELAS V SDN GONDANGDIA 01 PAGI JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LASARUS MAURE

1107617278

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lasarus Maure
NIM : 1107617278
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : maurelasarus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Bahan Ajar Gerak Dasar Memukul Dengan Satu Tangan Menggunakan Alat Melalui Pendekatan Bermain Pada Kelas V SDN Gondasngdia 01 Pagi Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021

Penulis



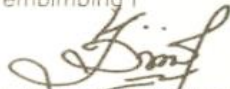
(Lasarus Maure)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Gerak Dasar
Memukul Dengan Satu Tangan Menggunakan
Alat Melalui Pendekatan Bermain Pada Kelas V
SDN Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat

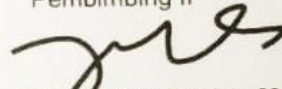
Nama Mahasiswa : Lasarus Maure
Nomor Registrasi : 11076172728
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 26 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Niya C. Muji Utami, S.Pd, M.Si
NIP. 19730324200642001

Pembimbing II



Drs. Julius Sagita, M.Pd
NIP. 196012211986101001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab) *		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab) **		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji) ***		03 Agustus 2021
Drs. Adi Putra, M.Pd (Anggota) ****		01 Agustus 2021
Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd (Anggota) ****		02 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lasarus Maure

No. Registrasi : 1107617278

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/pengembangan model yang saya buat dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Gerak Dasar Memukul Dengan Satu Tangan Menggunakan Alat Melalui Pendekatan Bermain Pada Kelas V SDN Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat” yaitu sebagai berikut:

1. Skripsi ini dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-April 2021.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi dari model yang pernah dibuat oleh pihak lain atau plagiat dari karya tulis dan bukan terjemahan pihak lain

Pernyataan ini dibuat oleh saya sendiri dan bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta 26 April 2021

Yang membuat pernyataan



Lasarus Maure

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GERAK DASAR MEMUKUL DENGAN
SATU TANGAN MENGGUNAKAN ALAT MELALUI PENDEKATAN
BERMAIN PADA KELAS V SDN GONDANGDIA 01 PAGI
JAKARTA PUSAT
(2021)**

LASARUS MAURE

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar dalam bentuk *e-book* berbasis permainan pada kelas V Sekolah Dasar. Pengembangan pruduk bahan ajar bertujuan untuk bisa meningkatkan kemampuan gerak dasar memukul pada peserta didik kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model Bord and Gall yang didesain menjadi empat tahapan yaitu (tahap pengumpulan data, desain produk, tahap pengembangan, validasi desain). Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu *Expert Reviu* (penilaian para ahli), penilaian guru PJOK sekolah Dasar dan tahap uji coba one to one. Hasil validasi dari para ahli mendapatkan skor presentase 96%, hasil penilaian dari guru PJOK sekolah dasar mendapatkan skor *presentase* 97%, sedangkan uji coba *one to one* mendapatkan skor *presentase* 96.6% dengan demikian produk bahan ajar dikatakan sangat baik.

Kata Kunci: Bahan Ajar. Gerak Dasar. Pendekatan Bermain.

**DEVELOPMENT OF BASIC MOTION TEACHING MATERIALS WITH ONE
HAND USING TOOL THROUGH THE PLAY APPROACH IN CLASS V SDN
GONDANGDIA 01 MORNING CENTER OF JAKARTA
(2021)**

LASARUS MAURE

ABSTRACT

This study aims to produce a product in the form of teaching materials in the form of a game-based e-book in grade V Elementary School. The development of teaching material products aims to be able to improve the basic movement skills of hitting on fifth grade elementary school students. The method used in research and development (Research and Development) uses the Bord and Gall model which is designed into four stages, namely (data collection stage, product design, development stage, design validation). The data analysis technique was carried out in three stages, namely Expert Review (expert assessment), assessment of primary school PJOK teachers and the one to one trial stage. The results of the validation of the experts got a percentage score of 96%, the results of the assessment of the primary school PJOK teachers got a percentage score of 97%, while the one to one trial got a percentage score of 96.6%, thus the teaching material product was said to be very good.

Keywords: Teaching materials. Basic Motion. Play Approach.

MOTO

**KIRANYA ENGKAU MEMBERKATI AKU BERLIMPAH-LIMPAH
DAN MEMPERLUAS DAERAHKU, DAN KIRANYA TANGAN-MU
MENYERTAI AKU, DAN MELINDUNGI AKU DARI PADA MALAPETAKA,
SEHINGGA KESAKITAN TIDAK MENIMPA AKU!**



1 TAWARIIKH 4:10B

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Gerak Dasar Memukul Dengan Satu Tangan Menggunakan Alat Melalui Pendekatan Bermain Untuk Kelas V SD dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras dari peneliti sendiri melainkan atas campur tangan Tuhan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada berbagai pihak, antara lain:

Pertama kepada Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si., dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing dalam penyusunan Skripsi. Kedua kepada Bapak Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga kepada Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku koordinator program studi (kooorprodi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kelima kepada Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd., selaku penasehat akademik

Keenam kepada Seluruh Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan.

Ketujuh kepada Seluruh staf administrasi dan karyawan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan.

Kedelapan kepada Bapak Irawan, S.Pd. MM selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Gondangdia 01 Pagi, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

Kesembilam kepada Bapak Thomas Olla Lilu, S.Pd., selaku guru PJOK Sekolah Dasar Negeri Gondangdia 01 Pagi. Terima kasih atas bantuannya selama proses penelitian berlangsung.

Kesepuluh kepada Orang tua tercinta Yuliana Maure, Asnat Maure, Anderias Maure dan semua keluarga di NTT yang selalu mendukung peneliti melalui doa, tanpa dukungan doa dari mereka belum tentu peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kesebelas kepada Orang tua tercinta Bapak Yefta Tampani dan Ibu Masri Benusu selaku orang tua di Asrama Yayasan Suluh Kasih, yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan peneliti dalam penulisan skripsi. Kedua belas kepada Teman-teman angkatan kedua, angkatan ketiga, angkatan keempat dan semua alumni Yayasan Suluh Kasih yang selalu mendukung, menemani dan menyemangati peneliti sampai saat ini.

Ketiga belas kepada Hasna Wulan Aviarizki, Murni Cahyani dan Nur Afianti yang selalu mensupport peneliti selama dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, dan jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan. Walaupun demikian, peneliti berharap bahwa produk yang dihasilkan melalui penelitian dan pengembangan ini dapat menjadi solusi atas permasalahan yang ditemukan. Selanjutnya, semoga penelitian ini dapat menginspirasi lahirnya produk-produk pendidikan yang lebih berkualitas.

Jakarta, 21 Januari 2021

Penulis



Lasarus Maure

NIM. 1107617278

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis.....	10
BAB II	12

KAJIAN TEORITIK	12
A. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar Gerak Dasar Memukul Dengan Satu Tangan Menggunakan Alat.....	12
1. Bahan Ajar.....	12
2. Gerak Dasar Memukul Dengan Satu Tangan Menggunakan Alat.....	27
3. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	36
B. Hakikat Pendekatan Bermain.....	39
1. Pengertian Bermain.....	39
2. Manfaat Bermain.....	42
3. Karakteristik Bermain.....	45
4. Pentingnya Bermain Bagi Peserta Didik.....	47
C. Bahan Ajar Gerak Dasar Memukul Dengan Satu Tangan.....	48
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
BAB III	53
METODE PENELITIAN	53
A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	54
C. Metode Penelitian.....	54
D. Langkah-Langkah Penelitian.....	55
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan Bahan Ajar.....	57
1. Tahap Pengumpulan Data.....	58
2. Desain Produk.....	58

3. Tahap Pengembangan.....	59
4. Validasi Desain.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
BAB IV.....	69
HASIL PENELITIAN.....	69
A. Kerangka Model Teoritis.....	69
1. Nama Produk.....	70
2. Rancangan Desain Produk Awal.....	74
3. Spesifikasi Produk.....	86
4. Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar.....	86
5. Prosedur Penggunaan Produk.....	88
B. Hasil Uji Coba Model.....	88
C. Uji Coba One to One.....	93
D. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V.....	96
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	96
A. KESIMPULAN.....	96
B. IMPLIKASI.....	97
C. SARAN.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Penyusunan Bahan Ajar.....	22
Gambar 3.1 Model Prosedur Sugiyono.....	57
Gambar 4.1 Cover Depan dan Pendahuluan.....	74
Gambar 4.2 Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	75
Gambar 4.3 Tujuan Buku dan Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar.....	75
Gambar 4.4 Permainan Kasround.....	78
Gambar 4.5 Permainan Repitemja.....	79
Gambar 4.6 Permainan Boldar.....	81
Gambar 4.7 Permainan Tongke.....	82
Gambar 4.8 Permainan Kasbol.....	84
Gambar 4.9 Rubrik Penilaian dan Daftar Pustaka.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Acuan Skor Reting Scale.....	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Untuk Ahli.....	63
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Expert Riview (Uji Ahli).....	91
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Coba <i>One To One</i>	93



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	103
Instumen Untuk Ahli Materi.....	103
LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MATERI.....	104
LAMPIRAN II.....	109
Instumen Untuk Ahli Media.....	109
LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MEDIA.....	110
LAMPIRAN III.....	114
Instumen Untuk Ahli Bahasa.....	114
LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI BAHASA.....	115
LAMPIRAN IV.....	118
Instumen Untuk Guru PJOK SD.....	118
LEMBAR EVALUASI UNTUK GURU PJOK SD.....	119
LAMPIRAN V.....	124
SURAT IZIN PENELITIAN.....	124
LAMPIRAN VI.....	125
SURAT PERSETUJUAN IZIN PENELITIAN.....	125
LAMPIRAN VII.....	127
SURAT BALASAN PENELITIAN.....	127