

**Pengembangan Konten *Website* Pembelajaran
Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran
PPKn Kelas V Sekolah Dasar**



Oleh:

DEASY FATMA ARINI

1107617070

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

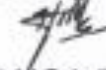
Judul : Pengembangan Konten Website Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar
 Nama Mahasiswa : Deasy Fatma Anini
 Nomor Registrasi : 1107617070
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 23 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd
NIP. 195907271986031001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		06 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		06 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		24 Agustus 2021
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		3 Agustus 2021
Dr. Yurniwati, M.Pd (Anggota)****		20 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN KONTEN *WEBSITE* PEMBELAJARAN BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS V SD
(2021)**

Deasy Fatma Arini

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk yaitu Pengembangan Konten *Website* Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar dengan materi Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab dalam Tema 4 Sehat Itu Penting, metode yang digunakan adalah Penelitian Pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan model penelitian dari ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) yang dikembangkan oleh Dick and Carrey. Dalam implementasinya penelitian ini melakukan uji coba hanya sampai pada tahap *one to one* dikarenakan adanya Pandemi. Pandemi virus Covid-19 telah membawa perubahan besar terhadap semua kegiatan, baik dari pekerjaan, kesehatan, gaya hidup, dan juga pendidikan. Orang yang bekerja dalam bidang pendidikan mengalami perubahan dari cara mengajar, pemberian tugas, penilaian, serta pembentukan karakter. Jika dilihat dari kondisi tersebut, pengembangan konten *website* pembelajaran sangat membantu program pembelajaran daring, selain itu penggunaan *website* ini dapat digunakan juga setelah Pandemi berakhir contohnya untuk *blended learning* dan belajar mandiri, karena dengan banyaknya fitur yang disediakan oleh produk ini seperti forum diskusi, penguatan karakter, materi pembelajaran, permainan, soal latihan, video pembelajaran, dan komik dapat menambah ketertarikan peserta didik dalam belajar, menambah semangat belajar peserta didik untuk mendalami pembelajarannya, dan dapat melatih kemandirian belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk ini sangat layak untuk digunakan, dengan hasil rata-rata persentase penilaian ahli yaitu (96,3%), dengan ahli materi memberikan (94%), ahli media memberikan (97,3%), ahli bahasa memberikan (97,5%), serta uji tahap *one to one* jika dirata-ratakan menghasilkan (96%).

Kata Kunci : *Website*, Pendidikan, ADDIE, Pengembangan, PPKn

**DEVELOPMENT OF LEARNING WEBSITE CONTENT BASED ON
CHARACTER EDUCATION IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL
ELEMENTARY SCHOOL
(2021)**

Deasy Fatma Arini

Abstract: *This study aims to produce a product, namely the Development of Character-Based Learning Website Content in Class V Elementary School PPKn Learning with the material of Rights, Obligations, and Responsibilities in Theme 4 Healthy is Important, the method used is Research and Development. . This study uses a research model from ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) developed by Dick and Carrey. In its implementation, this research conducts trials only up to the one to one stage due to the pandemic. The Covid-19 virus pandemic has brought major changes to all activities, from work, health, lifestyle, and also education. People who work in the field of education experience changes in teaching methods, assignments, assessments, and character building. When viewed from these conditions, the development of learning website content is very helpful for online learning programs, besides that the use of this website can also be used after the Pandemic ends, for example for blended learning and independent learning, because with the many features provided by this product such as discussion forums, character strengthening, learning materials, games, practice questions, learning videos, and comics can increase students' interest in learning, increase students' enthusiasm for learning to deepen their learning, and can train learning independence. The results of this study indicate that this product is very feasible to use, with an average percentage of expert judgment (96.3%), with material experts providing (94%), media experts providing (97.3%), linguists providing (97.5%), as well as the one to one stage test if averaged it resulted (96%).*

Keywords: *Website, Education, ADDIE, Development, PPKn*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Deasy Fatma Arini
No. Registrasi : 1107617070
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Konten Website Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar"** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2020 hingga Maret 2021
2. bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,


Deasy Fatma Arini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deasy Fatma Arini
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : deasyfatmaarini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Konten Website Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

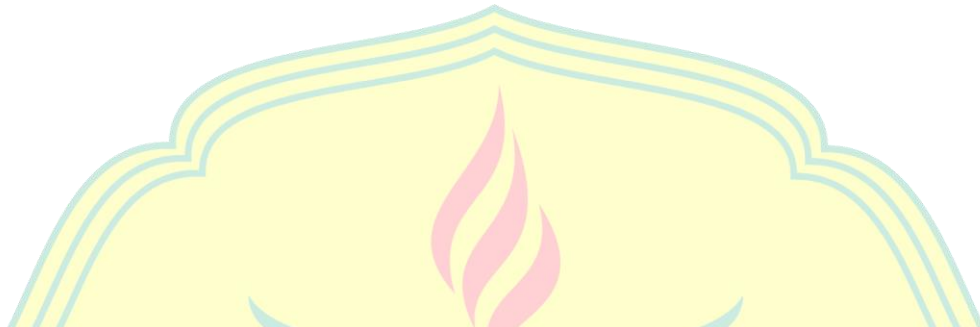
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

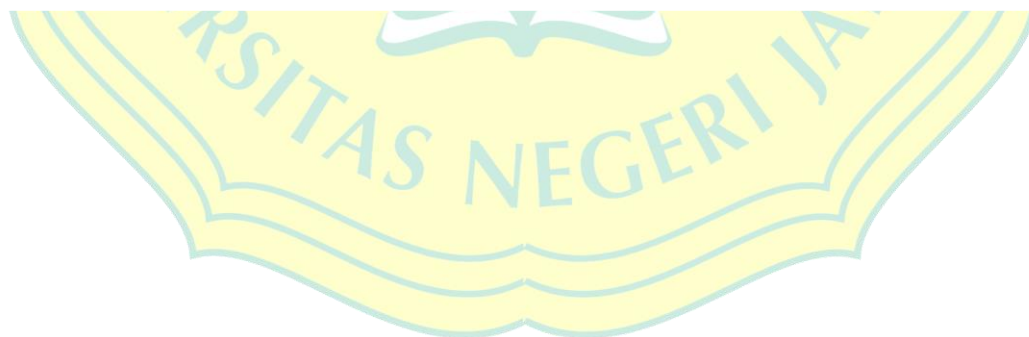
Penulis

(Deasy Fatma Arini)
nama dan tanda tangan



MOTTO

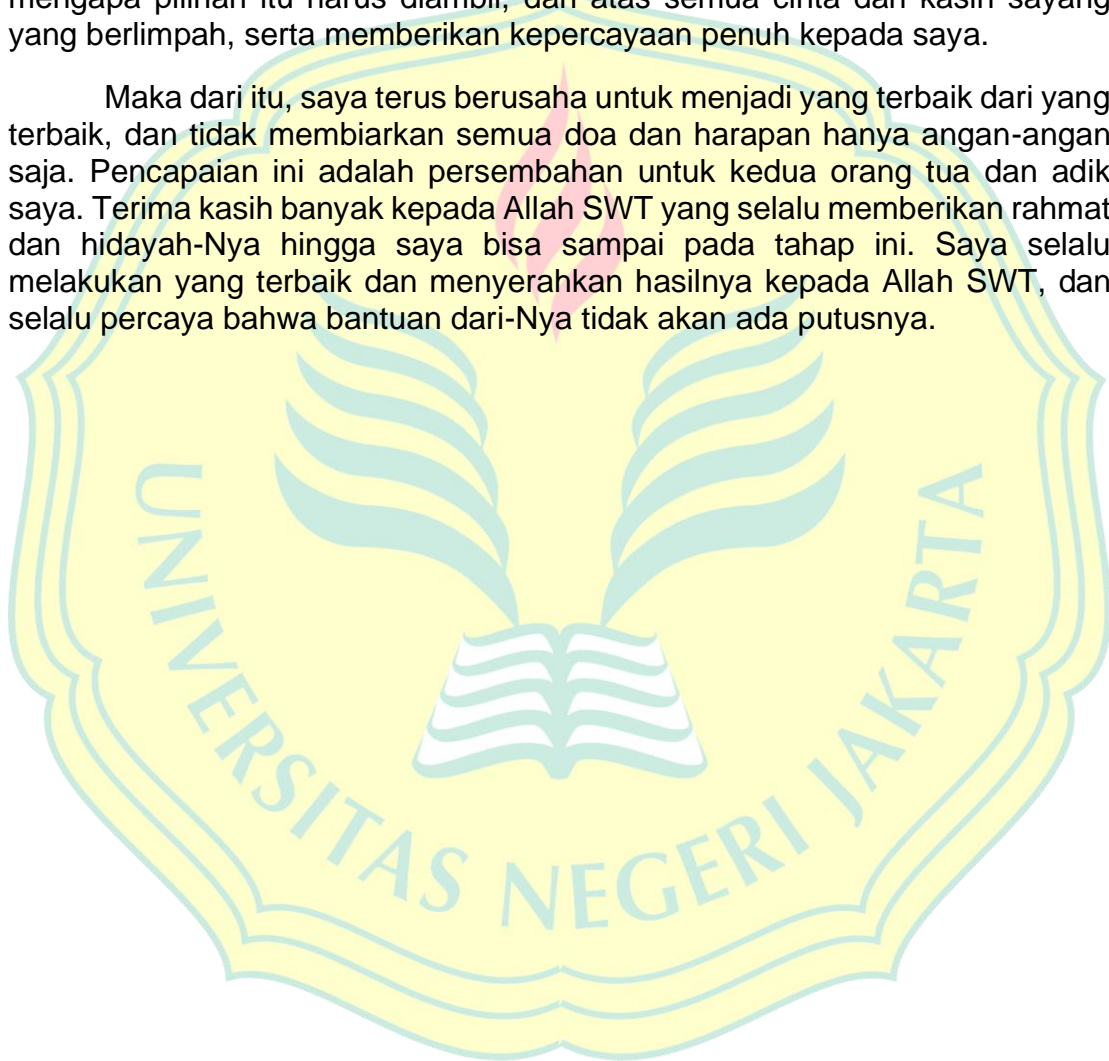
“Jangan pernah menyerah untuk mendapatkan sesuatu, jika jatuh bangkit lagi. Tetapi jangan menghalalkan segala cara untuk mendapatkannya, karena Allah maha melihat. Kejujuran dan kerja keras yang utama.”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Hariyanto dan Ibu Osi Suhaerani, serta adik saya Nadya Maulida Arini. Banyak sekali kebahagiaan yang didapatkan dari mereka. Terima kasih karena selalu memberikan doa-doa dan harapan untuk saya agar dapat bertumbuh dengan baik, selalu memberikan saran dengan alasan yang jelas hingga saya mengerti mengapa pilihan itu harus diambil, dan atas semua cinta dan kasih sayang yang berlimpah, serta memberikan kepercayaan penuh kepada saya.

Maka dari itu, saya terus berusaha untuk menjadi yang terbaik dari yang terbaik, dan tidak membiarkan semua doa dan harapan hanya angan-angan saja. Pencapaian ini adalah persembahan untuk kedua orang tua dan adik saya. Terima kasih banyak kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya hingga saya bisa sampai pada tahap ini. Saya selalu melakukan yang terbaik dan menyerahkan hasilnya kepada Allah SWT, dan selalu percaya bahwa bantuan dari-Nya tidak akan ada putusnya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas segala nikmat dan karunia-Nya Peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten *Website* Pembelajaran Berbasis Karakter Pada Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar”.

Penulisan skripsi ini tentunya jauh dari kata sempurna, Peneliti menyadari karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Tanpa bimbingan dan bantuan berbagai pihak, proposal penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, pada Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku dekan dan wakil dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan arahnya. Serta kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.

Ketiga, pada kedua orang tua, Bapak Hariyanto dan Ibu Osi Suhaerani yang selalu memberikan semangat, doa dan perjuangannya dalam banyak hal yang membuat Peneliti bisa sampai di tahap ini.

Keempat, kepada Nadya Maulida Arini, adik tersayang yang selalu membantu Peneliti dan menyemangati dari awal hingga pembuatan proposal penelitian ini.

Kelima, pada teman-teman seperjuangan, Ayu, Eni, dan Meisya. Serta teman-teman kelas B angkatan 2017. Serta kepada semua pihak yang tidak bisa Peneliti sebutkan satu persatu secara langsung dan tidak langsung

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun Peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Akhir kata semoga Penelitian proposal ini dapat bermanfaat

Jakarta, 10 April 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Pengembangan Konten <i>Website</i> Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter	13
1. Penelitian dan Pengembangan	13
2. Konten	15
3. <i>Website</i>	17
a. Pengertian <i>Website</i>	17
b. Jenis - Jenis <i>Website</i>	20
c. Fungsi <i>Website</i>	21
4. Pembelajaran PPKn	22
5. Pendidikan Karakter	30
B. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	35
1. Perkembangan Kognitif	36
2. Perkembangan Emosi	38
3. Perkembangan Afektif	40
4. Perkembangan Psikomotorik	40
5. Perkembangan Bahasa	41
C. Pengembangan Konten <i>Website</i> Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran PPKn di Kelas Sekolah Dasar	42
1. Konten <i>Website</i> Pembelajaran	42

2. Materi PPKn Tema Sehat Itu Penting	44
3. Konten <i>Website</i> Pembelajaran dalam Pembelajaran PPKn Tema sehat Itu Penting Kelas V Sekolah Dasar	48
D. Hasil Penelitian yang Relevan	51
BAB – III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tujuan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Metode Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	59
1. Teknik Pengumpulan Data	59
2. Instrumen Pengumpulan Data	61
3. Kisi – Kisi Instrumen	63
E. Langkah – Langkah Penelitian	73
F. Teknik Analisis Data	78
BAB – IV HASIL PENELITIAN	81
A. Kerangka Model Teoritis	81
1. Nama Produk	81
2. Karakteristik Produk	82
B. Hasil Pengembangan ADDIE	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	116
1. Pengembangan Konten <i>Website</i> Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter.....	116
2. Kelebihan Produk Konten <i>Website</i> Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter	117
3. Kekurangan Produk Konten <i>Website</i> Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter	119
D. Keterbatasan Penelitian	120
BAB – V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	122
C. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Letak Muatan Materi PPKn dalam Tema Sehat Itu Penting Kelas V Sekolah Dasar Kurikulum 2013	30
Tabel 3.1 Skor Penilaian Hasil Evaluasi Para Ahli	63
Tabel 3.2 Daftar Kegiatan, Responden dan Bentuk Instrumen	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisa Kebutuhan Guru	67
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Analisa Kebutuhan Lingkungan Belajar	68
Tabel 3.5 Kisi - Kisi Instrumen Wawancara Analisa Kebutuhan Peserta Didik	69
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	70
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media	71
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa	72
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner <i>One to one</i>	73
Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan Produk	79
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi	107
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media	111
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa	113
Tabel 4.4 Hasil Nilai Rekapitulasi Ahli (<i>Expert Review</i>)	114
Tabel 4.5 Hasil Nilai Rekapitulasi Uji Coba <i>One To One</i>	116

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Flowchart</i>	50
Gambar 3.1 Model ADDIE	58
Gambar 4.1 Sistem Navigasi	96
Gambar 4.2 <i>Hosting</i>	97
Gambar 4.3 <i>Homepage</i>	99
Gambar 4.4 Materi Pembelajaran	100
Gambar 4.5 Soal Latihan	101
Gambar 4.6 Video Pembelajaran	101
Gambar 4.7 Permainan	102
Gambar 4.8 Penguatan Karakter	102
Gambar 4.9 Hasil Kegiatanmu	103
Gambar 4.10 Forum	103
Gambar 4.11 Komik	104
Gambar 4.12 Kontak	105
Gambar 4.13 Media Sosial	105
Gambar 4.14 Sebelum Revisi Tata Letak	108
Gambar 4.15 Revisi Tata Letak	108
Gambar 4.16 Sebelum Revisi Ilustrasi	109
Gambar 4.17 Revisi Ilustrasi	109
Gambar 4.18 Uji Coba <i>One to one</i>	115
Gambar 4.19 Uji Coba <i>One to one Zoom</i>	115

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Hasil Analisa Kebutuhan Wawancara Wali Kelas V SD	132
LAMPIRAN 2 Hasil Analisa Kebutuhan Wawancara Peserta Didik Kelas V SD	135
LAMPIRAN 3 Hasil Analisa Lingkungan Belajar	137
LAMPIRAN 4 Wireframe <i>Website</i> Belajar PPKn	138
LAMPIRAN 5 Kompetensi Inti Kelas V	145
LAMPIRAN 6 Kompetensi Dasar PPKn Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas V Sekolah Dasar	146
LAMPIRAN 7 Indikator dan Tujuan Pembelajaran Subtema 1	147
LAMPIRAN 8 Indikator dan Tujuan Pembelajaran Subtema 2	148
LAMPIRAN 9 Indikator dan Tujuan Pembelajaran Subtema 3	149
LAMPIRAN 10 Angket Uji Kelayakan Bahasa	150
LAMPIRAN 11 Angket Uji Kelayakan Materi	152
LAMPIRAN 12 Angket Uji Kelayakan Media	154
LAMPIRAN 13 Hasil Angket Uji Kelayakan Bahasa	156
LAMPIRAN 14 Hasil Angket Uji Kelayakan Materi	158
LAMPIRAN 15 Hasil Angket Uji Kelayakan Media	160
LAMPIRAN 16 Surat Izin Penelitian	163
LAMPIRAN 17 Angket Coba <i>One to one</i>	164
LAMPIRAN 18 Hasil Angket Uji Coba <i>One to one</i> Delan	166
LAMPIRAN 19 Hasil Angket Uji Coba <i>One to one</i> Nadya	168
LAMPIRAN 20 Hasil Angket Uji Coba <i>One to one</i> Bagas	170
LAMPIRAN 21 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	172
LAMPIRAN 22 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	173
LAMPIRAN 23 Surat Keterangan Validasi Ahli Media	174
LAMPIRAN 24 Daftar Riwayat Hidup	175