

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bagian IV maka dapat disimpulkan, bahwa:

1. Pengembangan media video animasi dalam pengenalan karier yang dikembangkan melalui model ADDIE (*Analysis, design, development, implementation, evaluation*) dilatar belakangi kurangnya informasi tentang pengenalan karir. Hal ini terjadi karena guru BK kurang menyediakan media pembelajaran dalam kelas sehingga pembelajaran menjadi membosankan dan tidak menarik, akibatnya siswa kurang memperhatikan materi yang sedang dijelaskan. Guru BK yang kurang memiliki waktu dan pengetahuan dalam menciptakan media pembelajaran memilih mengajar dengan cara konvensional, yaitu ceramah dan mencatat. Cara tersebut membuat siswa tidak interaktif menanggapi pembelajaran, sehingga proses pembelajaran tidak dapat terjadi secara optimal.
2. Media pembelajaran video animasi dalam pengenalan karir dianggap sangat layak untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas. Hal ini dikarenakan media pembelajaran menggunakan video animasi dalam pengenalan karir telah melewati tahap pengembangan yang sesuai dengan prosedur dan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Skor validasi yang diperoleh dari ahli media adalah 91% dilihat dari mutu teknis yang

dimiliki media. Ahli materi memiliki skor 62% dan ahli pengguna memiliki skor 71%. Berdasarkan uraian tersebut maka media termasuk dalam kategori sangat layak menurut ahli media. Video animasi untuk pengenalan karir bagi siswa MTsN 2 Medan dapat berkembang sesuai dengan perkembangan milenial. Sehingga dengan demikian produk video animasi pengenalan karir bagi siswa MTsN 2 Medan dapat dipakai secara efektif dan efisien.

B. Implikasi

Hasil penelitian dan pengembangan produk media video animasi dalam pengenalan karir memiliki implikasi langsung kepada siswa MTS dalam mendapatkan informasi, serta wawasan baru dalam pengenalan karir dapat mewujudkan cita-cita di masa depan. Media video animasi dalam pengenalan karir ini juga dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah sebagai bahan materi memberikan layanan informasi terkait pengenalan karir.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Perlunya penggunaan media dalam pembelajaran guna mengoptimalkan proses pembelajaran, karena pada dasarnya media dapat membantu siswa lebih jelas menerima informasi karir yang disajikan. Selain itu juga media dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan bagi

siswa sehingga membuat siswa menaruh minat yang tinggi pada pembelajaran.

2. Dalam meningkatkan kemampuan dan keterampilan melalui video animasi dalam pengenalan karir bagi siswa MTsN 2 Medan dibutuhkan peran serta Guru BK, yang memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas tentang video animasi. Selain itu, keberadaan koordinator BK diharapkan mampu membimbing dan mengayomi para guru untuk menggunakan video animasi dalam pengenalan karir bagi siswa MTsN 2 Medan. Begitu juga, Dinas Pendidikan diharapkan tetap melakukan pemantauan terhadap kemajuan kegiatan pendidikan khususnya layanan bimbingan dan konseling dan membuat peraturan yang melindungi guru BK.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan produk media video animasi dalam pengenalan karier pada skala uji coba yang lebih luas, sehingga produk video animasi dapat diproduksi secara massal nantinya. Mengembangkan produk video animasi dalam pengenalan karier pada subyek penelitian yang berbeda, sehingga tidak hanya terbatas pada siswa kelas VII MTsN 2 Medan. Evaluasi produk video animasi dalam pengenalan karier dengan membuat lebih spesifik topik dan memperbanyak penjelasan.