

DAFTAR PUSTAKA

- Algandri, S. A., & Estidarsani, N. (2015). Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Prestasi Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 17–25.
- Alwi, I. (2012). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 140–148.
- Andiani, D., Hajizah, M. N., & Dahlan, J. A. (2020). Analisis Rancangan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 80–90.
- Andriani, T., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2017). Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Kelas X TKJ SMKN 1 Gempol Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 34–39. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.1998>
- Apriliana, I. P. A. (2018). Tingkat kecemasan siswa SMK menghadapi ujian nasional berbasis komputer tahun 2018. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 37–44. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.2341>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip-Teknik-Prosedur*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Ciptapustaka Media.
- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati, D. (2018). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.3>
- Brame, C. J. (2013). Writing Good Multiple Choice Test Questions. *Center for Teaching*, 1–13. <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/writing-good-multiple-choice-test-questions/>
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD. <https://doi.org/10.1177/002205741808801819>
- Butler, A. C. (2018). Multiple-Choice Testing in Education: Are the Best Practices for Assessment Also Good for Learning? *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 7(3), 323–331. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2018.07.002>
- Crocker, L., & Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory*.

Holt, Rinehart and Winston.

Darwazeh, A. N., & Branch, R. M. (2015). A Revision to the Revised Bloom's Taxonomy. *The Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology - Indianapolis*, 2(4), 220–225.

Dewi, C. K. (2018). *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Matematika Kelas X*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Dewi, P. A. (2021). Berliterasi Sejak Dini untuk Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Pendidikan & Budaya*, 4–5.

DiBattista, D., & Kurzawa, L. (2011). Examination of the Quality of Multiple-choice Items on Classroom Tests. *The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 2(2), 1–23. <https://doi.org/10.5206/cjsotl-rceae.2011.2.4>

Fauziah, N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Matematika. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 179–188. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.872>

Hadi, S., Ismara, K. I., & Tanumihardja, E. (2015). Pengembangan Sistem Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kompetensi Dasar Kejuruan Siswa Smk. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 168–175. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i2.5577>

Hagare, D., & Rahman, M. M. (2019). Impact of Online Quizzes on Students' Results in a Blended Learning System of an Engineering Subject. In A. Rahman & I. Vojislav (Eds.), *Blended Learning in Engineering Education: Recent Developments in Curriculum, Assessment and Practice* (First Edit, pp. 65–78). CRC Press/Balkema. www.taylorandfrancis.com

Harefa, A. O. (2007). Analisis Konstruksi Tes Terhadap Evaluasi Hasil Belajar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains, Dan Pembelajaran*, 94–100.

Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>

Iskandar, R. (2019). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pindahan Tenaga Kendaraan Ringan* (A. Nandika (ed.)). CV Jejak.

Ismail, I. H. (2018). *Estimasi Kesalahan Pengukuran Pendekatan Teori Tes Klasik dan Teori Respon Butir Soal Tryout SBMPTN TPA* [Universitas Negeri Makassar]. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/10918>

- Ismail, M. I. (2019). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran* (Syarifuddin (ed.)). Cendekia Publisher.
- Jannah, K., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills Berbantuan Aplikasi “ Kahoot !” Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penanganan Surat Masuk dan Surat Keluar Jurusan OTKP di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 108–121.
- Jiang, H., & Hill, M. F. (2018). Teacher Learning and Classroom Assessment. In H. Jiang & M. F. Hill (Eds.), *Teacher Learning with Classroom Assessment: Perspectives from Asia Pacific* (pp. 1–17). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-10-9053-0_1
- Juliyanto, Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2016). Kualitas Butir Tes Pilihan Ganda Pada Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan (Penelitian Evaluatif Di SMKN 1 Jakarta). *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 5(1), 53–69.
- Kamarwan, S. S. (1990). *Statika : Bagian dari Mekanika Teknik*. UI-Press.
- Kizlik, B. (2012). Measurement , Assessment , and Evaluation in Education. In *DR JJ, FGS, UITM* (pp. 1–3). <http://drjj.uitm.edu.my>
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom ’ s Taxonomy : An Overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212–218. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2
- Kurniawan, R. Y., Prakoso, A. F., Hakim, L., Dewi, R. M., & Widayanti, I. (2017). Pemberian Pelatihan Analisis Butir Soal Bagi Guru di Kabupaten Jombang; Efektif? *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 1689–1699. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPMM.001.2.03>
- Kusumawati, R., & Nayazik, A. (2017). Kecemasan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Journal of Medives (Mathematics Education IKIP Veteran Semarang)*, 1(2), 92–99.
- Little, J. L., & Bjork, E. L. (2012). The Persisting Benefits of Using Multiple-Choice Tests as Learning Events. *Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society*, 34(34), 683–688.
- Little, J. L., & Bjork, E. L. (2015). Optimizing multiple-choice tests as tools for learning. *Memory & Cognition*, 43(1), 14–26. <https://doi.org/10.3758/s13421-014-0452-8>
- Mardapi, D. (2003). Konstruksi Tes dan Analisis Butir. *Makalah Pada Lokakarya Metodologi Interaksi Pembelajaran*, 1–18.
- Meryansumayeka, Virgiawan, M. D. &, & Marlina, S. (2018). Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis E-Learning Dengan Menggunakan Aplikasi

- Wondershare Quiz Creator Pada Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*, 12(1), 29–42.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom , Google Form , Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19 Application of Google Classroom , Google Form and Quizizz in Chemical Learning During the Covid-19 Pandemic. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16–26. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/129>
- Munscfatra, N. (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Berbentuk Test Online Dengan Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Materi Relasi Fungsi. In *UIN Raden Intan Lampung*.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(1), 1–16.
- Nahriyah, L. (2015). Analisis Faktor Konfirmatori (CFA) Untuk Mengukur Resiko Kesehatan Lingkungan Di Kepulauan Sulawesi Selatan. In *Tugas Akhir Insititut Teknologi Sepuluh November*. Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Naswiati. (2012). Kecemasan Terhadap Ketidakwaajaran Skor. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 3(1), 59–69.
- Novita, N., Mellyzar, & Herizal. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. , 5(1). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1), 172–179. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Nunnally, J. C. (1970). *Introduction to Psychological Measurement*. McGraw-Hill. Tokyo: Kogakusha.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541–544. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Paringga, E., & Realita, Y. (1999). *Mekanika Teknik Jilid 1 Untuk Sekolah Menengah Kejuruan Kelompok Teknologi dan Industri* (E. Sumpena (ed.)). Angkasa.
- Permana, F. A. (2016). Supervisi dan Pembimbingan Bagi Guru SMK Negeri 1 IDI dalam Menyusun Butir Tes. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 27(2), 294–298.
- Prajaka, H., & Purwadi, D. (2016). Hubungan Penguasaan Matematika dan Fisika Terhadap Penguasaan Mekanika Teknik Pada Siswa SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 234–240.
- Putri, Y. D., & Dwijayanti, R. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan

Aplikasi Android pada Mata Pelajaran Penataan Produk Kelas XI BDP di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 9(1), 1041–1047.

Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 60–66. <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1161>

Rahmawati, A. (2015). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mekanika Teknik Melalui Media Pembelajaran Inovatif. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 1–8.

Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>

Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.

Sari, A. W., Mudjiran, & Alizamar. (2017). Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Ujian Sekolah Ditinjau dari Jenis Kelamin, Jurusan dan Daerah Asal Serta Implikasi. *Jurnal Bikotetik.*, 01(02), 37–72.

Sari, N. I., & Trijoyo, J. D. (2012). Confirmatory Factor Analysis untuk Mengukur Unidimensional Indikator Performa Pengelolaan Lingkungan Hidup dalam Survei Publik Otonomi Award Jawa Pos Institute of Pro Otonomi Tahun 2011. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 1(1), 93–99.

Seftiani, I. (2019). Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba) 2019*, 284–291.

Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.80>

Setyaningrum, T. A., Alfiah, & Sulanjari, B. (2020). Kemampuan Menyusun Soal Berbasis HOTS Guru Bahasa Jawa SMK Negeri Se-Kabupaten Kendal. *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 8(2), 155–163. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v8i2.42641>

Shavelson, R. J., Troitschanskaia, O. Z., & Marino, J. P. (2018). International Performance Assessment of Learning in Higher Education (iPAL): Research and Development. In O. Z. Troitschanskaia, M. Toepper, H. A. Pant, C. Lautenbach, & C. Kuhn (Eds.), *Methodology of Educational Measurement and Assessment Series* (pp. 193–214). Springer International Publishing AG.

Sudihartono, Y. (2020). Penerapan Quizizz dalam Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan Peserta Diklat di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat*

Penelitian LPPM UM METRO, 5(1), 1–15.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)* (S. Y. Suryandari (ed.)). Alfabeta.

Suryanto, A., & Djatmiko, T. (2009). *Materi Pokok Evaluasi Pembelajaran di SD* (Syamsir (ed.); 1st ed.). Universitas Terbuka.

Syaifulloh, M. (2020). *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII di MTS Negeri 7 Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik I].
<https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>

Wartoni, W., & Benyamin, P. I. (2020). Strategi Pengembangan Tes Objektif (Pilihan Ganda). *Diegesis: Jurnal Teologi*, 5(1), 1–8.

Widana, I. W. (2020). Pengaruh Pemahaman Konsep Asemen HOTS terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA/SMK Menyusun Soal HOTS. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 66–75.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3743923>

Wihartanti, L. V., Ramadhan Prasetya Wibawa, Rohana Intan Astuti, & Pangestu, bayu aji. (2019). Penggunaan aplikasi quizizz berbasis smartphone dalam membangun kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019*, 362–368.
file:///C:/Users/HP/Downloads/335-1153-1-PB quizizz 3.pdf

Wilson, L. O. (2016). *Anderson and Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy* (pp. 1–7).