

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N., & Rahayuningsih, T. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 135–146.
- Amelia, Y., & Darussyamsu, R. (2020). PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE MATAPELAJARAN BIOLOGI DI MASA PANDEMI COVID-19. *Bioilmi*, 6(2), 86–93.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). FACTOR ANALYSIS THAT EFFECT UNIVERSITY STUDENT PERCEPTION IN UNTIRTA ABOUT EXISTENCE OF REGION REGULATION IN SERANG CITY.
- Artino, A. R. (2007). Using a Social Cognitive View of Motivation and Self-Regulation to Understand Students ' Satisfaction , Perceived Learning , and Choice. *The Quarterly Review of Distance Education*, 8(3), 191–202.
- Artino, A. R. (2008). Motivational beliefs and perceptions of instructional quality : predicting satisfaction with online training. *Journal of Computer Assisted Learning (2008)*, 260–270. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2007.00258.x>
- Artino, A. R. (2009). Internet and Higher Education Online learning : Are subjective perceptions of instructional context related to academic success ? *The Internet and Higher Education*, 12(3–4), 117–125. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2009.07.003>
- Artino, A. R. (2010). Internet and Higher Education Online or face-to-face learning ? Exploring the personal factors that predict students ' choice of instructional format. *The Internet and Higher Education*, 13(4), 272–276. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.07.005>
- Boky, Y. (2016). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Akademik Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Makassar. *Jurnal Jaffray*,

14(2).

Cheok, M. L., & Wong, S. L. (2015). Predictors of E-Learning Satisfaction in Teaching and Learning for School Teachers : A Literature Review. *International Journal of Instruction*, 8(1).

Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 02(02), 81–89.

Fortune, M. F., Spielman, M., & Pangelinan, D. T. (2011). Students ' Perceptions of Online or Face-to-Face Learning and Social Media in Hospitality , Recreation and Tourism. *Journal of Online Learning and Teaching*, 7(1), 1–16.

Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Sekretariat Dan Manajemen*, 4(2), 154160.

Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik*, 2(1), 73–80.

Jaringan Dokumen dan Informasi Hukum. (2020). Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020. Retrieved March 19, 2021, from <https://jdih.setkab.go.id>

Kemendikbud. (2020a). Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti). Retrieved from <https://pddikti.kemendikbud.go.id>

Kemendikbud. (2020b). Surat Edar Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 Tentang Pembelajaran Jarak Jauh. Retrieved March 19, 2021, from <https://www.kemdikbud.go.id>

Kurniawan, W., Pujaningsih, F. B., Alrizal, & Latifah, N. A. (2018). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Pengembangan Modul Fisika Gelombang Bola dan Tabung. *Edufisika*, 3(1).

Kusumawardhani, D. A., & Burhanuddin. (2020). Analisis kepuasan peserta didik

terhadap layanan evaluasi hasil belajar. *JAMP*, 3(1), 90–101. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>

Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, VIII(2), 224–231. Retrieved from <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>

Mehta, C. R., & Patel, N. R. (2010). *IBM SPSS Exact Test*. Massachusetts: Cytel Software Corporation & Harvard School Of Public Health.

Misran, & Yunus, U. I. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 125–136. Retrieved from <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola>

Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>

Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) Kajian*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>

Nugroho, W. (2021). KEPUASAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MICROSOFT TEAMS DAN VIDEO YOUTUBE PADA MATERI PROGRAM LINIER. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(2), 2–11. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>

Prabandari, F., & Sumarni. (2020). Pengaruh Persepsi E-Learning Terhadap kepuasan Mahasiswa Kebidanan dalam Pandemi di STIKES Muhammadiyah Gombong. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 16(1), 44–52. Retrieved from <http://ejournal.stikesmuhgombong.ac.id>

- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 188–197.
- Putra, I. D. G. R. D. (2019). PERAN KEPUASAN BELAJAR DALAM MENGUKUR MUTU PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR. *JURNAL PENJAMINAN MUTU*, 5(1), 22–31.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. (I. Fahmi & Suwito, Eds.) (1st ed.). Jakarta: KENCANA.
- Rienties, B., & Toetenel, L. (2016). Computers in Human Behavior: The impact of learning design on student behaviour , satisfaction and performance : A cross-institutional comparison across 151 modules. *Computers in Human Behavior*, 60, 333–341. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.02.074>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(1), 214–224. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Saifuddin, M. F. (2020). E-Learning Dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 102–109. <https://doi.org/10.23917/varidika.v29i2.5637>
- Satuan Tugas Penanganan Covid 19. (2020). Surat Edar Satgas Tentang Kebijakan Protokol Kesehatan. Retrieved March 19, 2020, from <https://covid.go.id>
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2019). *Psikologi Eksperimental*. (S. Darwin, Ed.). Jakarta: Indeks.
- Siyoto, S., & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayub, Ed.) (1st ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publisng.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugihartono, & Dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: UNY

pers.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryaratri, R. D., & Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Deskriptif untuk Psikologi dan Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Susilowati, L., & Sugiono, P. (2014). Analisis Kepuasan Proses Belajar Mengajar Dengan Perspektif Mahasiswa Sebagai Konsumen Pendidikan Tinggi.

Wibisono, S. (2012). EVALUASI KEPUASAN MAHASISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS SIMULASI MENGGUNAKAN IMPORTANCE PERFORMANCE ANALYSIS (STUDI PADA KELAS PSIKOLOGI EKSPERIMEN). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 1(3).

Yilmaz, R. (2017). Computers in Human Behavior: Exploring the role of e-learning readiness on student satisfaction and motivation in flipped classroom. *Computers in Human Behavior*, 70, 251–260.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.085>

Zamista, A. A., Rahmi, H., Sellyana, A., & Desriyati, W. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan Untuk Mata Kuliah Kalkulus. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(1), 41–48. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>

Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1), 37–45.