

**PERMOHONAN JUDGEMENT ALAT UKUR**

Dengan Hormat,  
Yang bertandatangan di bawah ini saya,

Nama : Dita Amalia Safitri  
Nomor Registrasi : 1715132582  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta


Memohon kepada Ibu Karsih M.Pd untuk dapat melakukan *judgement* alat ukur *Kemampuan Empati Mendengarkan* pada Guru BK SMA yang saya gunakan.


Demikian permohonan ini saya buat. Terimakasih.

Jakarta, Agustus 2017

Dosen Pembimbing,


Pemohon,

  
Dr. Susi Fitti S.Pd., M.Si., Kons  
NIP. 197211231998022001

  
Dita Amalia Safitri  
NRM. 1715132582

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

  
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd  
NIP. 197911292008121002

**PERNYATAAN JUDGEMENT ALAT UKUR**

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Karsih M.Pd

Pekerjaan : Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

Telah melakukan *judgement* alat ukur Kemampuan Empati Mendengarkan pada Guru BK SMA yang digunakan oleh sdr. Dita Amalia Safitri, perbaikan-perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk digunakan sesuai kebutuhan.

Sekian.

Mengetahui,

Dosen Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



Karsih M.Pd

NIP. 197909052010122002

**Petunjuk Pengisian:**

- Isilah tanda check ( ✓ ) pada kolom ceklis nilai yang di anggap sesuai dengan aspek yang ada
- Kriteria penilaian :
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang

No	Aspek	Ceklis Nilai				Rubik Penilaian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Mendengarkan kata-kata			✓		Tidak terdapat butir pernyataan indikator seperti mendengarkan cerita konseli, mendengarkan sudut pandang konseli, keputusan konseli, mendengarkan maksud dan usul konseli, dan "Mendengarkan" sumber-sumber permasalahan	Terdapat butir pernyataan indikator seperti mendengarkan cerita konseli, mendengarkan sudut pandang konseli, keputusan konseli, mendengarkan maksud dan usul konseli, dan "Mendengarkan" sumber-sumber permasalahan	Terdapat butir pernyataan indikator seperti mendengarkan cerita konseli, mendengarkan sudut pandang konseli, keputusan konseli, mendengarkan maksud dan usul konseli, dan "Mendengarkan" sumber-sumber permasalahan	Terdapat butir pernyataan indikator seperti mendengarkan cerita konseli, mendengarkan sudut pandang konseli, keputusan konseli, mendengarkan maksud dan usul konseli, dan "Mendengarkan" sumber-sumber permasalahan	Terdapat butir pernyataan indikator seperti mendengarkan cerita konseli, mendengarkan sudut pandang konseli, keputusan konseli, mendengarkan maksud dan usul konseli, dan "Mendengarkan" sumber-sumber permasalahan

		konseli				aspek yang dimaksud	aspek yang dimaksud		
Komentar									
		<b>Rubik Penilaian</b>							
<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Ceklis Nilai</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				
2	Membaca pesan nonverbal dan perubahan pesan nonverbal					Tidak terdapat indikator seperti mengkonfirmasi, menyangkal, penguatan, menambahkan kekuatan, mengkonfirmasi, menyangkal, penguatan	Terdapat indikator seperti mengkonfirmasi, menyangkal, penguatan, menambahkan kekuatan, mengkonfirmasi, menyangkal, penguatan, menambahkan kekuatan, mengkonfirmasi, menyangkal, penguatan, menambahkan kekuatan	Terdapat indikator seperti mengkonfirmasi, menyangkal, penguatan, menambahkan kekuatan, mengkonfirmasi, menyangkal, penguatan, menambahkan kekuatan	Terdapat indikator seperti mengkonfirmasi, menyangkal, penguatan, menambahkan kekuatan, mengkonfirmasi, menyangkal, penguatan, menambahkan kekuatan
Komentar									

No	Aspek	Ceklis Nilai				Rubrik Penilaian			
		1	2	3	4	1	2	3	4
3	Memproses apa yang didengarkan : Dalam mencari makna			✓		<p>Tidak terdapat indikator seperti mengidentifikasi inti pesan dan perasaan, memahami melalui konteks konseli, mengarahkan pada memutarakan atau berfikir keras melalui proses</p> <p>mendengarkan, Merenungkan pada perkataan yang melewati</p>	<p>Terdapat indikator seperti mengidentifikasi inti pesan dan perasaan, memahami melalui konteks konseli, mengarahkan pada memutarakan atau berfikir keras melalui proses</p> <p>mendengarkan</p>	<p>Terdapat indikator seperti mengidentifikasi inti pesan dan perasaan, memahami melalui konteks konseli, mengarahkan pada memutarakan atau berfikir keras melalui proses</p> <p>mendengarkan, Merenungkan pada perkataan yang melewati sehingga keseluruhan indikator menjawab isi aspek yang dimaksud</p>	<p>Terdapat indikator seperti mengidentifikasi inti pesan dan perasaan, memahami melalui konteks konseli, mengarahkan pada memutarakan atau berfikir keras melalui proses</p> <p>mendengarkan, Merenungkan pada perkataan yang melewati sehingga keseluruhan indikator menjawab isi aspek yang dimaksud</p>
Komentar									

**Format Penilaian Uji Ahli Instrumen**

Komponen	Skala Penilaian Komponen		
	1	2	3
	Kurang	Cukup	Sesuai
Keterbacaan		✓	
Ketepatan Kalimat dengan subjek penelitian			✓
Konsistensi antara Item dengan Dimensi (Indikator)			✓
Ketepatan Bahasa yang digunakan			✓

**Catatan Tambahan :**

Tambahkan kata "Kemampuan" sehingga menjadi "Kemampuan Mendengarkan"

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Dosen Penguji Instrumen,

  
**Karsih M.Pd**  
 NIP. 197909052010122002

Jakarta, Agustus 2017  
Pemohon,

  
**Dita Amalia Safitri**  
 NRM. 1715132582