

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI  
SISWA SMA  
(STUDI LITERATUR)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Naura Melati Setiarini**

**1207617054**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Naura Melati Setiarini  
Nomor Registrasi : 1207617054  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Seni Tari Siswa SMA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

**Pembimbing I**



Dra. Rahmida Setiawati., M.M  
NIP. 196005051987032001

**Pembimbing II**



Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd  
NIP. 196708082005011001

**Ketua Penguji**



Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd  
NIP. 196812091995122001

**Anggota Penguji**



Dra. Kartika Mutiara Sari, M.Pd  
NIP. 196004161987032002







Jakarta, 26 Agustus 2021  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd  
NIP. 196805291992032001

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN HASIL SKRIPSI

Nama : Naura Melati Setiarini  
No.Reg 1207617054  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran  
Seni Tari Siswa SMA  
Tanggal Ujian : 2 Agustus 2021

No	Nama	Tanggal	Tanggal persetujuan
1.	<b>Pembimbing I</b> Dra. Rahmida Setiawati.,M.M NIP. 196005051987032001		20/8/2021
2.	<b>Pembimbing II</b> Ojang Cahyadi, S.Sn, M.Pd NIP: 196708082005011001		20/8/2021
3.	<b>Ketua Penguji</b> Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd NIP: 1968012091995122001		19 / 8 2021
4.	<b>Anggota Penguji</b> Dra. Kartika Mutiara Sari, M.Pd NIP. 196004161987032002		20/8/2021

Jakarta, 23 Agustus 2021  
Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Tari



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd  
NIP: 196808261993032002

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Naura Melati Setiarini  
Nomor Registrasi : 1207617054  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam  
Pembelajaran Seni Tari Siswa SMA

Menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya.

Jakarta, 26 Agustus 2021



Naura Melati Setiarini

1207617054

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Naura Melati Setiarini  
Nomor Registrasi : 1207617054  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam  
Pembelajaran Seni Tari Siswa SMA

Menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya.

Jakarta, 26 Agustus 2021  
  
Naura Melati Setiarini

1207617054

## ABSTRAK

**Naura Melati Setiarini** . 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Skripsi. Pendidikan Tari. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran seni tari siswa SMA, serta mengetahui kesesuaian model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan karakteristik Siswa SMA dalam pembelajaran seni tari.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan *literature review* (kajian kepustakaan). Sumber penelitian ini yaitu berupa data sekunder yang terdiri dari 13 dan 5 buku tentang model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, 14 jurnal dan 5 buku tentang 11 jurnal dan 6 buku tentang pembelajaran seni tari, dan karakteristik siswa SMA.

Dari hasil pengkajian, didapatkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat membantu proses pembelajaran seni tari dari segi teori maupun praktek pada siswa SMA. Kegiatan berdiskusi adalah hal utama dalam kesesuaian model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan karakteristik siswa SMA dalam pembelajaran seni tari.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Pembelajaran Seni Tari, Karakteristik Siswa SMA

## ABSTRACT

**Naura Melati Setiarini.** 2021. Jigsaw Type Cooperative Learning Model in High School Student Dance Learning. Essay. Dance Education. Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta

This research aims to examine and analyze the use of the jigsaw cooperative learning model in high school students dance learning, as well as to determine the suitability of the jigsaw cooperative learning model with the characteristics of high school students in dance learning.

The research method used is a qualitative method with a literature review approach. The source of this research is in the form of secondary data. The source of this research is secondary data consisting of 13 and 5 books on the jigsaw type cooperative learning model, 14 journals and 5 books on 11 journals and 6 books on dance learning, and the characteristics of high school students.

From the results of the study, it was found that the jigsaw type of cooperative learning model can help the learning process of dance in terms of theory and practice for high school students. Discussion activities are the main thing in the suitability of the jigsaw type cooperative learning model with the characteristics of high school students in learning dance.

**Keywords:** jigsaw type cooperative learning model, dance learning, characteristics of high school student

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala karunia, nikmat, Ridho dan kehendak-Nya lah sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Serta tak lupa pula sholawat serta salam kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya. Skripsi yang berjudul **model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran seni tari siswa SMA** disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai dan terwujud tanpa adanya do'a, bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis ini mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Rahmida Setiawati, MM. dan M.Sn dan Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd selaku dosen pembimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, memberikan dorongan, mendo'akan, memberi masukan, memberi kritik serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini .
2. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd dan Dra. Kartika Mutiara Sari, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dosen, staf dan karyawan di Program Studi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan dan bimbingan serta telah membantu mengenai administrasi semasa kuliah selama empat tahun.
4. Orang tua, Keluarga, dan teman teman yang telah membantu dan selalu mendukung proses pembuatan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2021

N.M.S.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN HASIL SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>C. Tujuan</b> .....	4
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	5
BAB II .....	7
KAJIAN TEORI .....	7
<b>A. Teori</b> .....	7
<b>B. Konsep</b> .....	16
<b>C. Penelitian Relevan</b> .....	19
BAB III .....	20
METODE PENELITIAN .....	20
<b>A. Tujuan</b> .....	20
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	20
<b>D. Sumber Data</b> .....	22
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	23
<b>F. Analisis Data</b> .....	24
<b>G. Uji Kredibilitas</b> .....	25
BAB IV .....	27

HASIL PENELITIAN.....	27
<b>A. Temuan Hasil Analisis Kritis Deskriptif</b> .....	27
<b>B. Temuan Hasil Analisis Komperatif</b> .....	41
<b>C. Pembahasan</b> .....	50
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	56
<b>A. Kesimpulan</b> .....	56
<b>B. Implikasi</b> .....	57
<b>C. Rekomendasi</b> .....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	66





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naura Melati Setiarini  
NIM : 1207617054  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Tari  
Alamat email : nauramelati.s@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Seni Tari Siswa SMA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2021

Penulis

Naura Melati Setiarini