

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*  
*LEARNING* DAN *ENVIRONMENTAL LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGETAHUAN TARI  
SISWA SMP**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Aisyah Andika Mawardhani**

**1207617014**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Tari**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Universitas Negeri Jakarta**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Aisyah Andika M

No. Registrasi 1207617014

Program Studi : Pendidikan Tari

Judul Skripsi : “Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dan *Environmental Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Tari Siswa SMP”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

## DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dra. Rahmida Setiawati, MM.  
NIP. 196005051987032001

Pembimbing II



Dr. Elindra Yetti, M,Pd  
NIP. 196807022000032001

Ketua Penguji



Dr. Deden Haerudin, S.Sn.,M.Sn  
M.Sn.NIP. 197101022001121001

Penguji Ahli

B. Kristiono  
Soewardjo

Digitally signed  
by B.Kristiono  
Soewardjo  
Date:  
2021.08.20  
23:04:58 +07'00'




B. Kristiono Soewardjo, SE., S.Sn.,  
NIP. 196612272005011001

Jakarta, 01 Agustus 2021

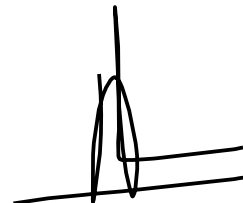


## LEMBAR PERSETUJUAN BUKTI PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Aisyah Andika Mawardhani  
No Registrasi : 1207617014  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Tanggal Ujian : 30 Juli 2021

NO	NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL PERSETUJUAN
1.	Pembimbing I  Dra. Rahmida Setiawati, MM. NIP. 196005051987032001		21 Agustus 2021
2.	Pembimbing II  Dr. Elindra Yetti, M.Pd NIP. 196807022000032001		22 Agustus 2021
3.	Ketua Penguji  Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn NIP. 197101022001121001		18 Agustus 2021
4.	Anggota Penguji  B. Kristiono Soewardjo, SE., S.Sn., M.Sn. NIP. 196612272005011001	B. Kristiono Soewardjo Digitally signed by B. Kristiono Soewardjo Date: 2021.08.20 22:34:04 +07'00'	20 Agustus 2021

Jakarta, Agustus 2021  
Koordinator Prodi Pendidikan Tari



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd  
NIP. 196808261993032002

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang telah melahirkan dan membesarkan hingga saya dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Yang juga disertai doa dari adik dan teman-teman yang telah mendukung penulisan skripsi. Dengan dukungan dan doa yang sudah diberikan, Insya Allah akan memberikan nilai positif untuk kedepannya.

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aisyah Andika Mawardhani

No. Registrasi : 1207617014

Program Studi : Pendidikan Tari

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : “Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dan *Environmental Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Tari Siswa SMP”

Menyatakan bahwa benar hasil skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2021



Aisyah Andika Mawardhani

NIM. 1207617014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Andika Mawardhani  
NIM : 1207617014  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Tari  
Alamat email : [aisyahmawardhani@gmail.com](mailto:aisyahmawardhani@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dan *Environmental Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Tari Siswa SMP.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, '1 September 2021

Pemulis

( Aisyah Andika Mawardhani )

## ABSTRAK

**Aisyah Andika Mawardhani. 2021.** *Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative dan Environmental Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Tari Siswa SMP.* Skripsi, Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan model *cooperative learning* dan *environmental learning* untuk meningkatkan hasil belajar pengetahuan tari siswa SMP.

Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan kepustakaan ( *library research* ). Data penelitian ini diperoleh dari sumber data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi jurnal ilmiah mengenai hasil belajar, pembelajaran tari, model *cooperative learning* dan *environmental learning*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar pengetahuan tari siswa adalah model *cooperative learning* dan *environmental learning* dapat digunakan sebagai wadah pembelajaran melatih kognitif siswa utamanya adalah pengetahuan tari. Penggunaan model *cooperative* dan *environmental learning* pada pembelajaran tari dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa SMP.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Pengetahuan Tari, Model Pembelajaran *Cooperative Learning Environmental Learnig*, Pembelajaran Tari, Siswa SMP.

## **ABSTRACT**

**Aisyah Andika Mawardhani. 2021.** *Use of Cooperative and Environmental Learning Models to Improve The Learning Outcomes of Junior High School Dance Knowledge. Thesis, Dance Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.*

*This research aims to think about the use of cooperative learning and environmental learning models to improve the learning outcomes of junior high school students' dance knowledge.*

*The research method used is qualitative research with a library research approach. This research data obtained from data sources used in this study includes scientific journals on learning outcomes, dance learning, cooperative learning and environmental learning models.*

*Based on the results of research can be concluded learning models that can be used to improve the learning outcomes of student dance knowledge is a cooperative learning model and environmental learning can be used as a learning platform to train cognitive students, the main is dance knowledge. The use of cooperative and environmental learning models in dance learning can improve learning outcomes in middle school students.*

*Keywords: Learning Outcomes of Dance Knowledge, Cooperative Learning Model Environmental Learnig, Dance Learning, Junior High Students.*





## KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* dan *Environmental Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Tari pada Siswa SMP”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat akademis yang harus dilaksanakan, agar bisa memperoleh gelar Sarjana Strata Satu di Jurusan Pendidikan Tari, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang dengan suka rela meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu dan mendukung penulisan dalam menyelesaikan skripsi, kepada :

1. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Tari, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra Rahmida Setiawati, MM selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi dari awal hingga selesai.
3. Dra Rahmida Setiawati selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan masukan selama saya menjalani perkuliahan di Jurusan Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta membimbing, mengarahkan selama perkuliahan.
4. Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn dan B. Kristiono Soewardjo, SE., S.Sn., M.Sn selaku dosen penguji dalam skripsi ini yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Tari yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

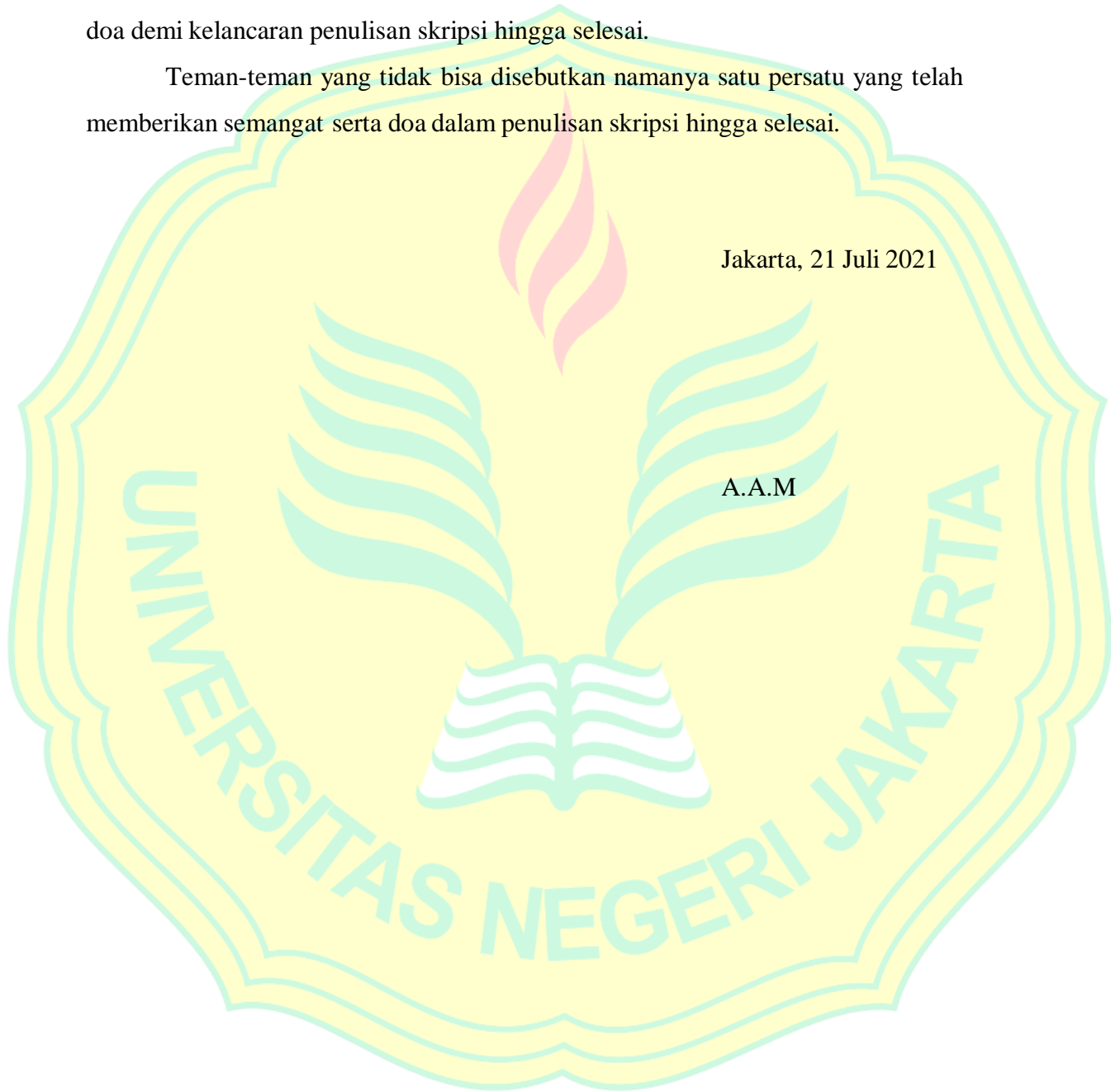
6. Bapak Warseno dan Ibu Marfungah, S.S selaku kedua orang tua yang selalu berdoa dan membantu secara psikis fisik dan financial hingga anaknya bisa menyelesaikan penulisan sampai selesai.

Yudha Surya Wijaya selaku partner memberikan motivasi, semangat, dan doa demi kelancaran penulisan skripsi hingga selesai.

Teman-teman yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan semangat serta doa dalam penulisan skripsi hingga selesai.

Jakarta, 21 Juli 2021

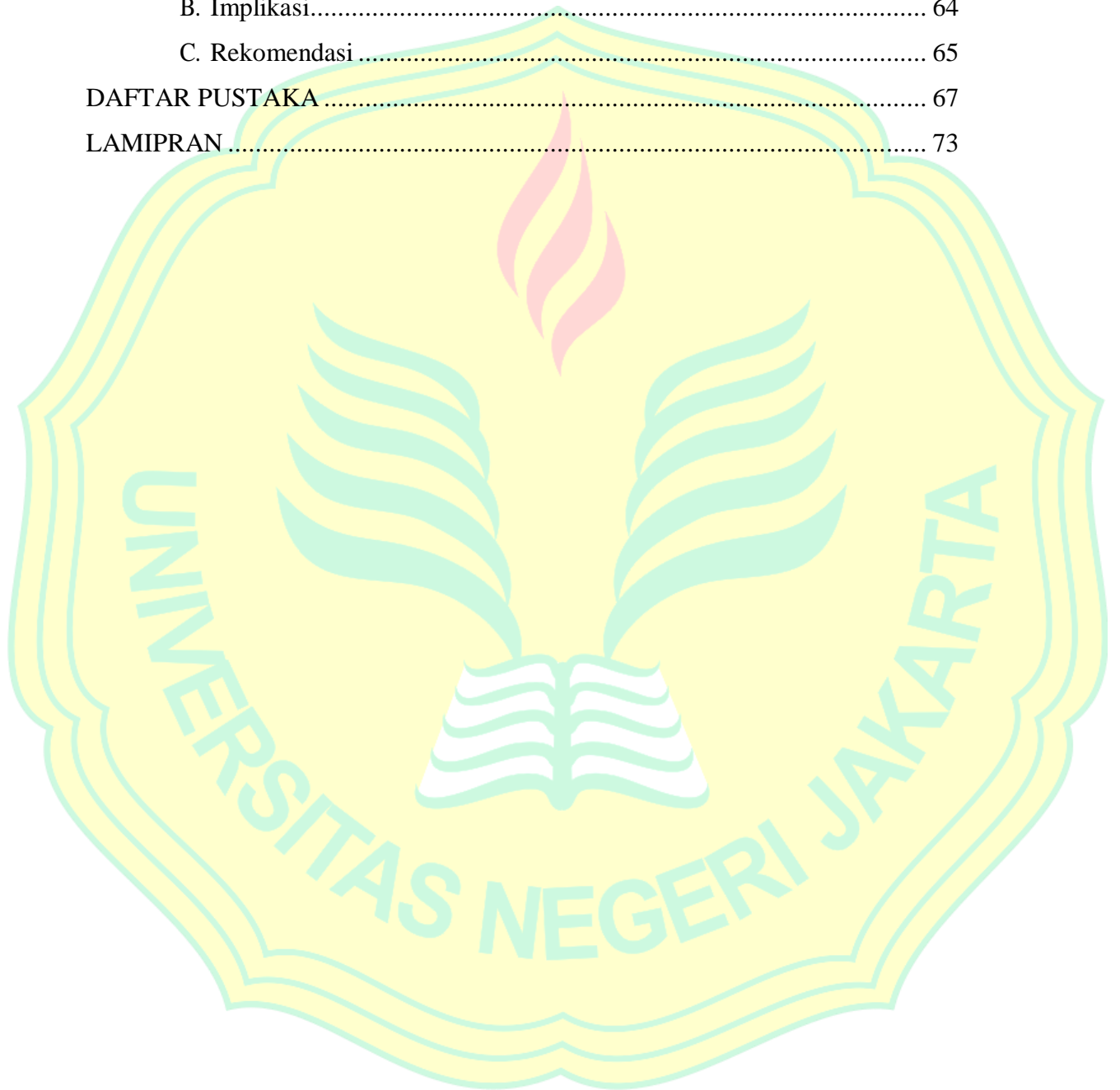
A.A.M



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN BUKIT PERBAIKAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	6
1. Hasil Belajar Pengetahuan Tari .....	6
2. Model Pembelajaran.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Jenis Penelitian .....	30
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Analisis Data .....	35
G.    Uji Kredibilitas Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	40

A. Temuan Hasil Analisis Kritis Deskriptif.....	40
B. Temuan Hasil Analisis Komperatif .....	53
C. Pembahasan.....	59
BAB V Kesimpulan.....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Implikasi.....	64
C. Rekomendasi .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMIPRAN .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bagan Uji Kredibilitas Data .....	73
Lampiran 2 Contoh Matriks Analisis Kritis Deskriptif .....	124
Lampiran 3 Contoh Matriks Analisis Kritis Komparatif .....	132
Lampiran 4 Kartu Bimbingan.....	138

