

PENGARUH PENERAPAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA (ALBA) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

(Penelitian Subjek Tunggal Peserta Didik Kesulitan Belajar Kelas V di MI
Andalusia Qur'anic School Bogor)



**SAFITRI ANGGRAENI
1335140071**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PENGARUH PENERAPAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA (ALBA) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

(Penelitian Subjek Tunggal Peserta Didik Kesulitan Belajar Kelas V di MI
Andalusia Qur`anic School)

(2021)

Safitri Anggraeni

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik ALBA terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan peserta didik kesulitan belajar kelas V di MI Andalusia Qur`anic School Bogor. Subjek penelitian ini adalah seorang peserta didik kesulitan belajar membaca permulaan kelas V di MI Andalusia Quranic School Bogor. Penelitian menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes membaca permulaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik ALBA berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kesulitan belajar. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan hasil skor tes membaca permulaan setelah diberikan intervensi. Adapun hasil skor tes kemampuan membaca permulaan pada baseline 1 (A1), yaitu menyebutkan huruf 80%, membaca suku kata 20%, membaca kata 20% dan membaca kalimat sederhana 20%. Hasil skor tes membaca permulaan pada baseline 2 (A2), yaitu menyebutkan huruf 100%, membaca suku kata 100%, membaca kata 100% dan membaca kalimat sederhana 100%. Teknik ALBA menjadi salah satu cara yang dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik berkesulitan belajar.

Kata Kunci : kesulitan belajar, membaca permulaan, teknik ALBA

**THE IMPLEMENTATION EFFECT OF DIRECT READING WORDS (ALBA)
TECHNIQUE ON WORD RECOGNITION ABILITY**

(Single Subject Research for Student With Learning Disability at MI Andalusia

Qur`anic School)

(2021)

Safitri Anggraeni

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of applying ALBA techniques on the word recognition ability of students with learning disability in class V at MI Andalusia Qur`anic School Bogor. The subject of this study is a student who has learning disability to word recognition of class V at MI Andalusia Qur`anic School Bogor. The study used the Single Subject Research (SSR) method with the A-B-A design. Collecting data in this study using a word recognition verbal test.

The result showed that application of the ALBA technique had an effect on the word recognition ability of students with learning disability. This is indicated by an increase in the results of the word recognition test after intervention was given. The results of the word recognition ability test scores at baseline 1 (A1), mention the alphabet 80%, reading syllables 20%, reading words 20% and reading simple sentences 20%. The results of the word recognition ability test scores at baseline 2 (A2), mention the alphabet 100%, reading syllables 100%, reading words 100% and reading simple sentences 100%. The ALBA technique is one way that can be used by teachers to improve word recognition ability of students with learning disability.

Keywords : learning disability, word recognition, ALBA technique

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : PENGARUH PENERAPAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA (ALBA) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN (PENELITIAN SUBJEK TUNGGAL PESERTA DIDIK KESULITAN BELAJAR KELAS V DI MI ANDALUSIA QUR'ANIC SCHOOL BOGOR)

Nama Mahasiswa : Safitri Anggraeni

Nomor Registrasi : 1335140071

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2021

Pembimbing I

Drs. Bahrudin, M.Pd

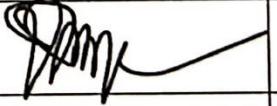
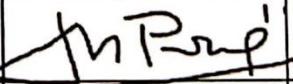
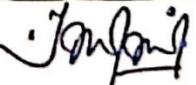
NIP. 196508161993031002

Pembimbing II

Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc

NIP. 196404091990032012

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		3 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		3 September 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		30 Agustus 2021
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)****		26 Agustus 2021
Dra. Siti Nuraini P., M.Sp.Ed (Anggota)*****		24 Agustus 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)*****		25 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Safitri Anggraeni

No. Registrasi : 1335140071

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Penerapan Teknik Abjad Langsung Baca (ALBA) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan (Penelitian Subjek Tunggal Peserta Didik Kesulitan Belajar Kelas V di MI Andalusia Qur'anic School Bogor**" adalah:

1. Dibuat dari diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Agustus 2021

Yang membuat Pernyataan,



(Safitri Anggraeni)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sofitri Anggraeni
NIM : 1335140071
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : sofitrianggraeni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Teknik Abjad Langsung Baca (ALBA)
terhadap Kemampuan Membaca Permulaan (Penelitian Subjek Tunggal
Peserta Didik Kelas V di MI Andalusia Qur'anic School Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2021

Penulis

(Sofitri Anggraeni)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya serta memberikan kelancaran kepada penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Teknik Abjad Langsung Baca (ALBA) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan (Penelitian Subjek Tunggal Peserta Didik Kesulitan Belajar Kelas V di MI Andalusia Qur'anic School Bogor)".

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat rahmat Allah SWT, serta arahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:..

1. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah mendoakan dan mendukung penulis
2. Prof.Dr.Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr.Irah Kasirah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta
4. Drs. Bahrudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini

5. Marja,M.Pd selaku ketua sidang, serta Dra. Siti Nuraini, M.Sp.Ed dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen penguji I dan II
6. Kepala Sekolah MI Andalusia Qur'anic School Bogor yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
7. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Khusus beserta staf program studi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, serta masukan dan saran terhadap peneliti
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus, yang telah memberi dukungan moril kepada peneliti.

Setelah melalui proses yang panjang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis khususnya.

Akhir kata, semoga Allah senantiasa melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Bogor, 17 Agustus 2021

Safitri Anggraeni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9

E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORITIK.....	11
A. Hakikat Membaca.....	11
1. Pengertian Membaca	11
2. Tujuan Membaca	13
B. Hakikat Membaca Permulaan	14
1. Pengertian Membaca Permulaan.....	14
2. Tahapan Membaca Permulaan	16
3. Permasalahan Membaca Permulaan	18
4. Jenis-jenis Metode Membaca Permulaan	19
C. Hakikat Kesulitan Belajar	20
1. Pengertian Kesulitan Belajar	20
2. Karakeristik Kesulitan Belajar.....	21
3. Klasifikasi Kesulitan Blelajar	24
D. Hakikat Teknik ALBA.....	25
1. Pengertian Teknik ALBA.....	25
2. Karakteristik Materi ALBA	25
3. Sistematika Materi ALBA	26
4. Tahapan Latihan ALBA.....	28
E. Penelitian Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan waktu penelitian.....	31

1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
C. Metode Penelitian.....	32
1. Subjek Penelitian	32
2. Variabel terikat	33
3. Variabel Bebas.....	33
4. Setting Penelitian.....	34
5. Peralatan.....	34
6. Desain Penelitian	34
D. Tahapan dan Prosedur Penelitian	36
1. Tahapan Penelitian	36
2. Prosedur Penelitian.....	38
E. Hasil Intervensi Tindakan	41
F. Instrumen Penelitian.....	41
1. Definisi Konseptual	42
2. Definisi Operasional.....	42
3. Kisi-Kisi Instrumen	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	44
1. Teknik Pengolahan Data.....	44
2. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data Asesment Awal (Baseline 1)	48
2. Deskripsi Data saat Tindakan (Intervensi)	53
3. Deskripsi Data Setelah Tindakan (Baseline 2)	62
B. Analisis Data	67

1. Analisis Data Menyebutkan Huruf.....	67
2. Analisi Data Membaca Suku Kata	73
3. Analisis Data Membaca Kata.....	78
4. Analisis Data Membaca Kalimat Sederhana.....	83
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	88
D. Deskripsi Data Proses.....	94
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	102
RIWAYAT PENULIS.....	121