

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, DISIPLIN, KERJA KERAS
DAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI (SMKN)SE-KECAMATAN PRAYA**



AGUS JAYADI

7817130247

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratanuntuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2020

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, DISIPLIN, KERJA
KERAS DAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI-KECAMATAN PRAYA**

AGUS JAYADI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual, disiplin, kerja keras dan kreativitas terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa. Penelitian ini menggunakan metode survei kausal dengan pendekatan teknik analisis jalur. Responden dalam penelitian ini berjumlah 228 siswa SMKN Se-Kecamatan Praya. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual (0,265), disiplin (0,214), kerja keras (0,223), dan kreativitas (0,148) berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar siswa. Kreativitas juga dipengaruhi secara langsung dan positif oleh kecerdasan intelektual (0,190), disiplin (0,158), dan kerja keras (0,172). Dari keempat variable tersebut, kecerdasan intelektual berkontribusi paling signifikan terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan variabel lain. Temuan tersebut mengindikasikan bahwa cara terbaik untuk meningkatkan hasil belajar PAI siswa adalah dengan meningkatkan kecerdasan intelektual, disiplin, kerja keras, dan kreativitas mereka.

Kata kunci: kecerdasan intelektual, disiplin, kerja keras, kreativitas, hasil belajar.

**THE EFFECT OF INTELECTUAL INTELEGENCY, DISCIPLINE,
HARDWORK, AND CREATIVITY ON ISLAMIC RELEGIOUS
EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENT IN VOCATIONAL
HIGH SCHOOLS IN PRAYA SUB-DISCTRICT**

AGUS JAYADI

ABSTRACT

This study aims to know the effect of intellectual intelligence, discipline, hard work and creativity on Islamic Religious Education (PAI) subject learning achievement. This study employed a causal survey method with a path analysis technique approach. There were 228 Vocational High School (SMKN) of Praya sub-districts students assisted as the respondents. The questionnaire, observation, and interview were utilized for pursuing the demanded data. The results of the study revealed that the intellectual intellegency directly and positively affected the students' learning achievement (0.265), diciplines (0.214), hard work (0.223), and creativity (0.148). Furthermore, the students' creativity was directly and positively affected by intellectual intellegency (0.190), discipline (0.159), and hard work (0.172). Thus, this study discovered that of the four variables, the intellectual intellegency contributed most significantly toward students' learning achievement than the other variables. These results designated that students' learning achievement on PAI subject in particular can be best enhanced through intellectual intellegency, discipline, hard work, and creativity.

Kata Kunci: intellectual intellegency, discipline, hard work, creativity, amd learning achievement.

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor

Prof. Dr. Suyono, M.Si.
Tanggal : 08/07/2020

Prof. Dr. Gaguk Margono, M.Ed.
Tanggal : 09/07/2020

Nama

Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²

Tanda Tangan

Tanggal

25-08-2020

19-08-2020

Nama : Agus Jayadi
No. Registrasi : 7817130247
Angkatan : 2013/2014
Tanggal Lulus : 24 Januari 2020

¹Rektor Universitas Negeri Jakarta

²Direktur Pascasarjana

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Agus Jayadi
No Registrasi : 7817130247
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)		19-8-2020
2.	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. (Sekretaris)		3/8/2020
3.	Prof. Dr. Suyono, M.Si. (Promotor)		08/07/2020
4.	Prof. Dr. Gaguk Margono, M.Ed. (Co-Promotor)		09/8/2020
5.	Dr. Riyadi, M.Pd. (Penguji)		10/8/2020
6.	Prof. Dr. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. (Penguji Luar)		4/3/2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun secara keseluruhan merupakan hasil karya saya sendiri dan menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi ini terdapat kutipan hasil karya orang lain dan telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Agus Jayadi
NIM : 7817130247
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat Email : agus.jayadi@rocketmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Intelektual,Disiplin, Kerja Keras Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Kecamatan Praya.

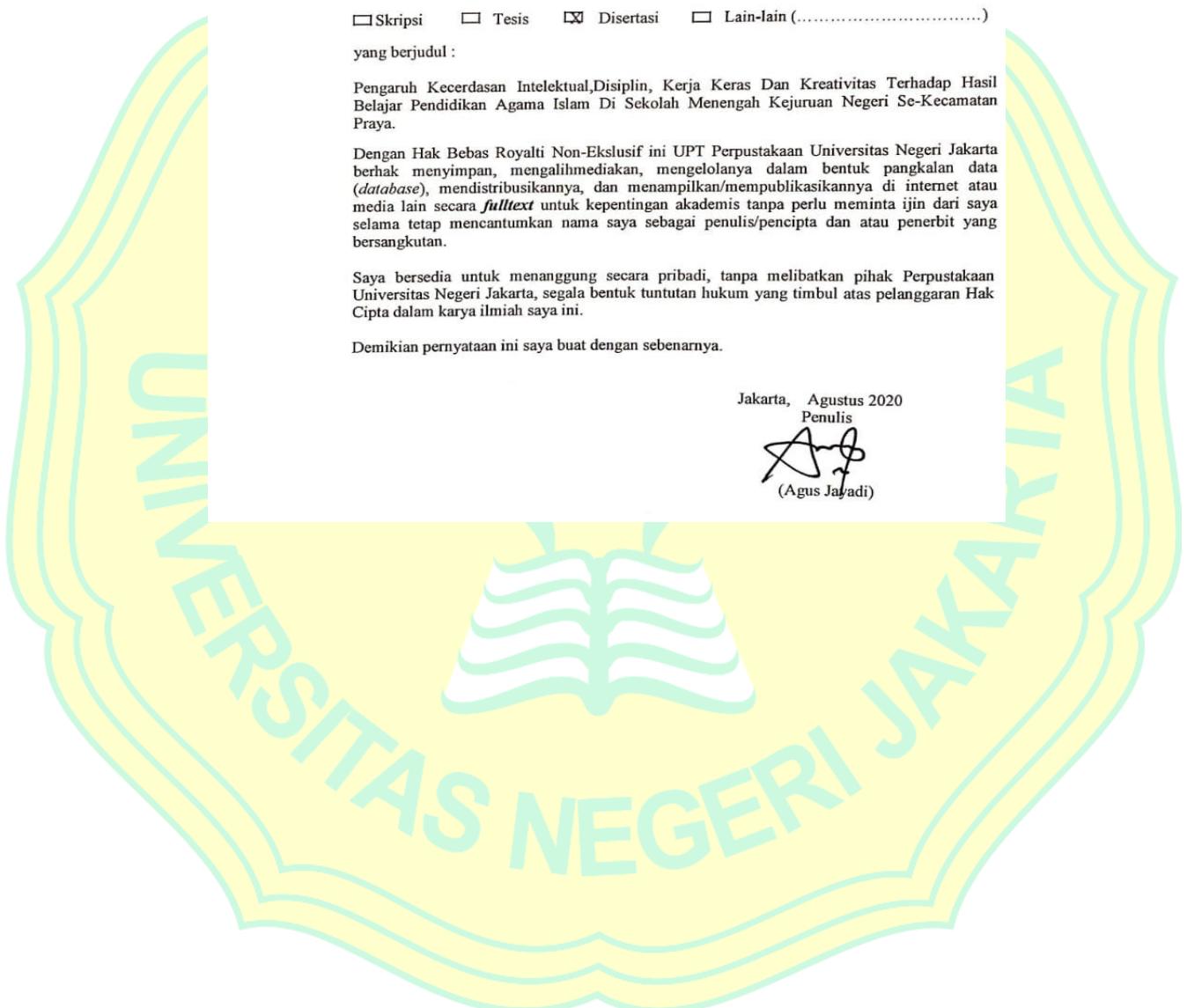
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020
Penulis

(Agus Jayadi)



KATA PENGANTAR

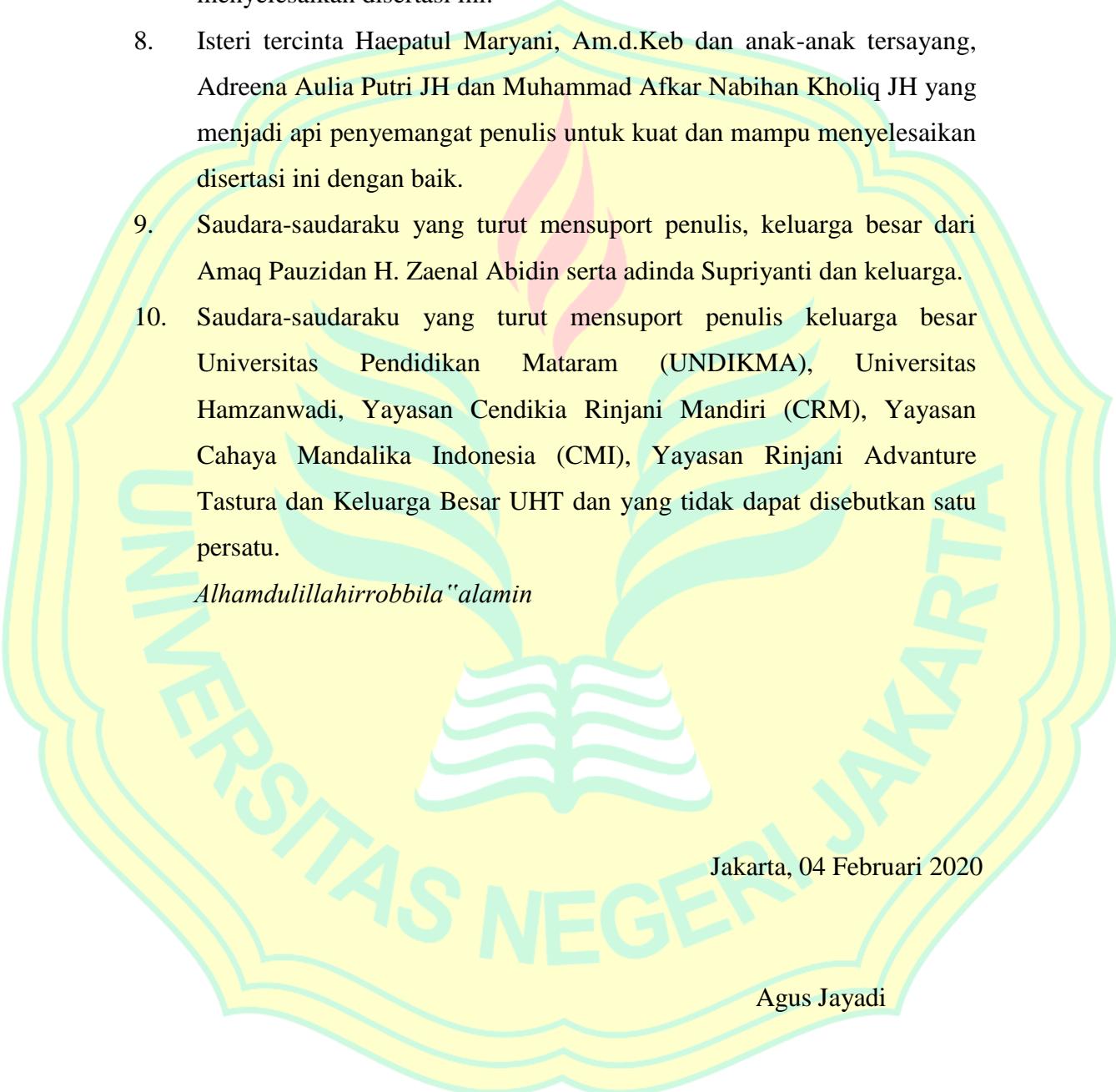
Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan cahaya petunjuk-Nya yang tiada tara, sehingga penelitian dan penulisan disertasi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat,dan umatnya dengan *girroh* perjuangan yang tinggi dan keikhlasan yang mendalam dalam memberantas kebodohan dan menegakkan kebenaran di muka bumi ini.

Disertasi ini berjudul Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Disiplin, Kerja Keras, dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMKN Se-Kecamatan Praya Kabupaten Lombok Tengah yang merupakan hasil penelitian yang ditulis dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar akademik Doktor (S3),pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis sangat sadar bahwa apa yang telah diraih bukanlah suatu hal mutlak yang berdiri sendiri. Selain atas *Ma'unah* Allah sebagai *Robbuljalil*, kepedulian, bimbingan dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak juga turut menentukan apa yang penulis raih ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini tidak terlalu berlebihan bila penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang selalu tak henti- hentinya memberikan motivasi dan pengarahan.
4. Prof. Dr. Suyono, M.Si selaku Promotor yang selalu memberikan semangat dan bimbinganya kepada penulis.
5. Prof. Dr. Gaguk Margono, M.Ed, selaku Co Promotor yang begitu sabar dan optimal memberikan pemikirannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi satu persatu, berkat ilmu yang diberikan dapat membuka cakrawala berfikir sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini.

- 
6. Para dosen pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
 7. Terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, H. Sujarman Bin Amaq Fauzi, S. PdI dan Hj. Istikharah Binti H. Zaenal Abidin atas doa, support dan motivasinya kepada ananda, sehingga bisa menyelesaikan disertasi ini.
 8. Isteri tercinta Haepatul Maryani, Am.d.Keb dan anak-anak tersayang, Adreena Aulia Putri JH dan Muhammad Afkar Nabihan Kholiq JH yang menjadi api penyemangat penulis untuk kuat dan mampu menyelesaikan disertasi ini dengan baik.
 9. Saudara-saudaraku yang turut mensuport penulis, keluarga besar dari Amaq Pauzidan H. Zaenal Abidin serta adinda Supriyanti dan keluarga.
 10. Saudara-saudaraku yang turut mensuport penulis keluarga besar Universitas Pendidikan Mataram (UNDIKMA), Universitas Hamzanwadi, Yayasan Cendikia Rinjani Mandiri (CRM), Yayasan Cahaya Mandalika Indonesia (CMI), Yayasan Rinjani Advanture Tastura dan Keluarga Besar UHT dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Alhamdulillahirrobbila "alamin

Jakarta, 04 Februari 2020

Agus Jayadi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	ii
BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN	iii
ABSTRAK.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Kebaruan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORETIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hasil Belajar PAI	11
2. Kecerdasan Intelektual (IQ)	18
3. Disiplin	25
4. Kerja Keras.	34
5. Kreativitas	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir.....	58
1. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar PAI.....	58
2. Pengaruh Disiplin terhadap Hasil Belajar PAI.	59
3. Pengaruh Kerja Keras terhadap Hasil Belajar PAI.	61

4. Pengaruh Kreativitas terhadap Hasil Belajar PAI.....	62
5. Pengaruh Kecerdasana Intelektual terhadap Kreativitas.....	63
6. Pengaruh Disiplin terhadap Kreativitas	65
7. Pengaruh Kerja Keras terhadap Kreativitas	66
D. Hipotesis Penelitian.....	67
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 69
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
B. Desain Penelitian	69
C. Populasi dan Sampling.....	70
D. Teknik Pengumpulan Data.....	71
1. Instrumen Disiplin.....	72
2. Instrumen Kerja Keras	90
3. Instrumen Kreativitas	108
4. Instrumen Kecerdasan Intelektual	125
5. Instrumen Hasil Belajar PAI.....	126
E. Teknik Analisis Data.....	132
F. Hipotesis Statistik	135
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 136
A. Deskripsi Data Penelitian	136
1. Kecerdasan Intelektual (IQ)	136
2. Disiplin	137
3. Kerja Keras.....	138
4. Kreativitas.....	139
5. Hasil Belajar PAI.....	140
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	141
1. Galat Acak Memiliki Mean 0	142
2. Memiliki Varian Konstan σ^2	142
3. Galat Acak Tidak Berkorelasi	142
4. Uji Normalitas	143
C. Pengujian Hipotesis.....	144
D. Perhitungan Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar Variabel Laten....	150
E. Pembahasan	151

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	165
A. Kesimpulan.....	165
B. Implikasi.....	166
C. Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN.....	186
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	326



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Domain Hasil Belajar Menurut <i>Taxanomy Bloom</i>	14
Tabel 3.1	Sampel Penelitian dan Sampel Uji Coba	71
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Disiplin.....	72
Tabel 3.3	<i>Loading Factor</i> Model Pengukuran Disiplin Tahap Awal	76
Tabel 3.4	<i>Loading Factor</i> Model Pengukuran Disiplin Tahap Akhir.....	81
Tabel 3.5	Uji Kecocokan Model Pengukuran.....	87
Tabel 3.6	<i>Loading Factor</i> Model Struktural Variabel Disiplin	89
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Kerja Keras	90
Tabel 3.8	<i>Loading Factor</i> Model Pengukuran Kerja Keras Tahap Awal	94
Tabel 3.9	<i>Loading Factor</i> Model Pengukuran Kerja Keras Tahap Akhir	99
Tabel 3.10	Uji Kecocokan Model Pengukuran.....	105
Tabel 3.11	<i>Loading Factor</i> Model Struktural Variabel Kerja Keras.....	107
Tabel 3.12	Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas.....	108
Tabel 3.13	<i>Loading Factor</i> Model Pengukuran Kreativitas Tahap Awal.....	112
Tabel 3.14	<i>Loading Factor</i> Model Pengukuran Kreativitas Tahap Akhir	116
Tabel 3.15	Uji Kecocokan Model Pengukuran.....	123
Tabel 3.16	<i>Loading Factor</i> Model Struktural Variabel Kreativitas	124
Tabel 3.17	Penggolongan Tingkat Kecerdasan Intelektual (IQ)	126
Tabel 3.18	Kisi-Kisi Pedoman Obsevasi	127
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Intelektual	136
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Disiplin.....	137
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Kerja Keras	138
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Kreativitas	139
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PAI	140
Tabel 4.6	Rekapitulasi Deskripsi Data Penelitian	141
Tabel 4.7	Matrik Koefisien Korelasi Antar Variabel	144
Tabel 4.8	Koefisien Jalur Antar Variabel	145

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Histogram Skor Kecerdasan Intelektual.....	137
Grafik 4.2	Histogram Skor Disiplin	138
Grafik 4.3	Histogram Skor Kerja Keras.....	139
Grafik 4.4	Histogram Skor Kreativitas.....	140
Grafik 4.5	Histogram Skor Hasil Belajar PAI.....	141



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pokok-Pokok Isi Ajaran dalam Agama Islam	16
Gambar 3.1	Model Diagram Jalur Antar Variabel Penelitian.	69
Gambar 3.2	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model Standardized Solution Variabel Disiplin Tahap Awal.....</i>	78
Gambar 3.3	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model T-Value Variabel Disiplin Tahap Awal... ..</i>	79
Gambar 3.4	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model Standardized Solution Variabel Disiplin Tahap Akhir.....</i>	83
Gambar 3.5	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model T-Value Variabel Disiplin Tahap Akhir.....</i>	84
Gambar 3.6	Hasil T-Value Model Struktural Variabel Disiplin.....	85
Gambar 3.7	Hasil <i>Standardized Solution</i> Model Struktural Variabel Disiplin.....	86
Gambar 3.8	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model Standardized Solution Variabel Kerja Keras Tahap Awal.....</i>	96
Gambar 3.9	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model T-Value Variabel Kerja Keras Tahap Awal.....</i>	97
Gambar 3.10	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model Standardized Solution Variabel Kerja Keras Tahap Akhir.....</i>	101
Gambar 3.11	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model T-Value Variabel Kerja Keras Tahap Akhir.....</i>	102
Gambar 3.12	Hasil T-Value Model Struktural Variabel Kerja Keras	103
Gambar 3.13	Hasil <i>Standardized Solution</i> Model Struktural Variabel Kerja Keras.....	104
Gambar 3.14	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model Standardized Solution Variabel Kreativitas Tahap Awal.....</i>	113
Gambar 3.15	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model T-Value Variabel Kreativitas Tahap Awal.....</i>	114
Gambar 3.16	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model Standardized Solution Variabel Kreativitas Tahap Akhir.....</i>	118
Gambar 3.17	<i>First Order Confirmatory Factor Analysis Model T-Value Variabel Kreativitas Tahap Akhir.....</i>	119
Gambar 3.18	Hasil T-Value Model Struktural Variabel Kreativitas	120

Gambar 3.19 Hasil <i>Standardized Solution</i> Model Struktural Variabel Kreativitas....	121
Gambar 4.1 Normal <i>Probabilit Plot</i>	143
Gambar 4.2 Nilai Koefisien Jalur Struktur Lengkap Output LISREL.....	144
Gambar 4.3 T-Value Koefisien Jalur Struktur Lengkap Output LISREL.....	145
Gambar 4.4 Model pada Sub-Struktur 1	146
Gambar 4.5 Model pada Sub-Struktur 2	147
Gambar 4.6 <i>Output Software LISREL</i> untuk Diagram Jalur IQ (X1), Disiplin (X2), Kerja Keras (X3), Kreativitas (X4) terhadap Hasil Belajar (Y)....	151



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	187
Lampiran 2	Hasil Validitas Pakar	192
Lampiran 3	Hasil Validasi Panelis.	195
Lampiran 4	Rekapan Data Penelitian.	204
Lampiran 5	Analisis Pembakuan Instrumen.....	210
Lampiran 6	Analisis Model Struktural.....	265
Lampiran 7	Uji Kecocokan Model.....	287
Lampiran 8	Evaluasi Model Struktural	290
Lampiran 9	Data Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Pendidikan Agama Islam.....	292
Lampiran 10	Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Pendidikan Agama Islam.....	297
Lampiran 11	Hasil Analisis Deskriptif	300
Lampiran 12	Hasil Uji Mean Residu 0	303
Lampiran 13	Varian Konstan σ^2 (Homogenitas)	306
Lampiran 14	Hasil Uji Autokorelasi	308
Lampiran 15	Pengujian Normalitas Galat Taksir	312
Lampiran 16	Pengujian Hipotesis Berdasarkan Model.....	313
Lampiran 17	Korelasi Parsial Antar Variabel.....	318