

BAHASA RESEPTIF PESERTA DIDIK TUNARUNGU-AUTIS

(Studi Kasus di SLB Kembar Karya Pembangunan II)



Oleh :

HILMA RAHMATILLAH

1335151389

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

BAHASA RESEPTIF PESERTA DIDIK TUNARUNGU-AUTIS
(Studi Kasus di SLB Kembar Karya Pembangunan II)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahasa reseptif yang ditunjukkan oleh peserta didik Tunarungu-autis. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang peserta didik Tunarungu-autis di SLB Kembar Karya Pembangunan II. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik Tunarungu-autis menunjukkan beberapa bahasa reseptif yang dimiliki. Hasil yang ditunjukkan seperti mampu menyamakan gambar, mengetahui kata benda, mampu mengelompokkan warna dan dapat mengikuti intruksi. Hasil ini menunjukkan bahwa peserta didik Tunarungu-autis memiliki bahasa reseptif dan dapat mengembangkan kemampuan bahasa. Oleh sebab itu, orang tua dan guru perlu mengetahui kebutuhan peserta didik sehingga dapat merancang kegiatan yang tepat dan memberikan pengajaran yang sesuai agar peserta didik Tunarungu-autis dapat mengembangkan kemampuan bahasa reseptif.

Kata Kunci : Studi Kasus, Peserta Didik Tunarungu-autis, Bahasa Reseptif.

RECEPTIVE LANGUAGE OF AUTISTIC-DEAF STUDENT
(Study Case at SLB Kembar Karya Pembangunan II)

ABSTRACT

This study aims to determine the receptive language shown by autistic-deaf students. The subject in this study was an autistic-deaf student at SLB Kembar Karya Pembangunan II. The research method used is case study. The data was collected through observing, interviewing, and documenting. The results showed that autistic-deaf students showed some receptive language they had. The results shown include being able to equalize images, knowing nouns, being able to blend colors, and being able to follow instructions. These results indicate that autistic-deaf students have receptive language and can develop language skills. Therefore, parents and teachers need to know the needs of students so that they can design appropriate activities and provide appropriate teaching so that autistic-deaf students can develop receptive language skills.

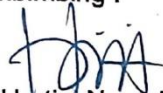
Keyword : Case Study, Autistic-Deaf student, Receptive Language.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : **Bahasa Reseptif Peserta Didik Tunarungu-Autis (Studi Kasus di SLB Kembar Karya Pembangunan II Jakarta Timur)**

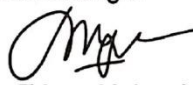
Nama Mahasiswa : Hilma Rahmatillah
 Nomor Registrasi : 1335151389
 Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 06 Agustus 2021

Pembimbing I






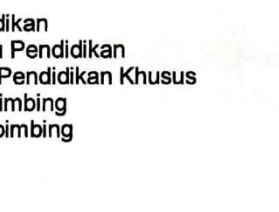
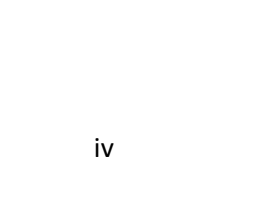

Dr. Hartini Nara, M. Si
 NIP. 197311172005012001

Pembimbing II



Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc
 NIP. 196404091990032012

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		Rabu, 1 september 2021
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		Rabu, 1 september 2021
Dr. Irah Kasirah, M. Pd (Koordinator Program Studi)***		Senin, 30 Agustus 2021
Suprihatin, M. Ed, Ed. D (Ketua Penguji)****		Kamis, 26 Agustus 2021
Dr. Indra Jaya, M. Pd (Anggota)*****		Rabu, 25 Agustus 2021
Marja, M. Pd (Anggota)*****		Rabu, 25 Agustus 2021

Catatan :

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** : Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** : Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Hilma Rahmatillah
No. Registrasi : 1335151389
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“BAHASA RESEPTIF PESERTA DIDIK TUNARUNGU-AUTIS (Studi Kasus di SLB Kembar Karya Pembangunan II) adalah :**

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2019 – Februari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Aceh, 06 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Hilma Rahmatillah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilma Rahmatillah
NIM : 1335151389
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) / Pendidikan Khusus (PKh)
Alamat email : hilma.rahmatillah5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Bahasa Reseptif Peserta Didik Tunarungu - Autis
(Studi kasus di SLB Kembar Karya Pembangunan II)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Hilma Rahmatillah)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala karunia nikmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan naskah skripsi yang berjudul “Bahasa Reseptif Peserta Didik Tunarungu-autis (Studi Kasus di SLB Kembar Karya Pembangunan II)”.

Dalam proses penyusunan naskah skripsi ini, tidak sedikit kesulitan serta hambatan yang peneliti alami. Namun berkat dukungan dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini sampai akhir. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberi kekuatan dan kemudahan jalan bagi peneliti, sehingga dapat menyelesaikan naskah skripsi ini.
2. Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus.
3. Dr. Hartini Nara M. Si sebagai dosen pembimbing I dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Suprihatin, M. Ed. Ed. D sebagai ketua sidang, Dr. Indra Jaya, M.Pd dan Marja, M. Pd sebagai dosen penguji yang telah

membantu peneliti dalam proses penyempurnaan naskah skripsi ini.

5. Pihak sekolah dan juga orangtua subjek dalam penelitian ini yang telah memberikan izin dan bekerja sama untuk melakukan penelitian ini.
6. Teman-teman sejawat terima kasih atas dukungannya dan telah membantu peneliti dalam proses penelitian ini.

Mudah-mudahan naskah skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Peneliti,



HILMA RAHMATILLAH

1335151389

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
LEMBAR MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan atau Manfaat Penelitian	11
BAB II ACUAN TEORITIK.....
A. Hakikat Kemampuan Bahasa Reseptif	13
a. Definisi Kemampuan Bahasa Reseptif	13
b. Bahasa Reseptif Peserta Didik Autis	18
c. Bahasa Reseptif Peserta Didik Tunarungu	18
B. Hakikat Tunarungu	20
a. Definisi Tunarungu	20
b. Klasifikasi Tunarungu	24

c. Karakteristik Peserta Didik Tunarungu	26
d. Faktor dan Penyebab Terjadinya Tunarungu	28
C. Hakikat Autisme	30
a. Definisi Autisme	30
b. Klasifikasi Autisme	32
c. Karakteristik Peserta Didik Autis	35
d. Faktor dan Penyebab Terjadinya Autisme	37
D. Hakikat Tunarungu-autis	39
E. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	40

BAB III METODE PENELITIAN.....

A. Tujuan Khusus Penelitian	42
B. Pendekatan Penelitian	42
C. Latar Penelitian	43
a. Tempat Penelitian.....	43
b. Waktu Penelitian.....	43
D. Metode Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data	46
a. Data.....	46
b. Sumber Data.....	46
F. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	47
a. Observasi.....	47
b. Wawancara.....	50
c. Dokumentasi.....	52
G. Analisis Data	53
a. Reduksi Data.....	54
b. Penyajian Data.....	54
c. Penarikan Kesimpulan.....	54
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	55

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	57
a. Profil Subjek Penelitian.....	57
b. Profil Informan.....	58
c. Bahasa Resepif Peserta Didik Tunarungu-autis.....	59
B. Temuan Hasil Penelitian	76
C. Justifikasi Teoritik	78

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	92
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	96
-----------------------	-----------

RIWAYAT PENULIS.....
-----------------------------	--------------