

PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN *ONLINE* (*E-LEARNING*) TERHADAP DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 90 JAKARTA



Oleh:

YUNI ANDINI

1103617058

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Pembelajaran *Online*
(*E-Learning*) Terhadap Disiplin Peserta Didik
di SMA Negeri 90 Jakarta

Nama Mahasiswa : Yuni Andini

Nomor Registrasi : 1103617058

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Rabu, 18 Agustus 2021

Pembimbing I




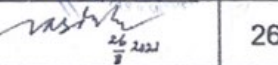
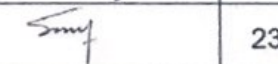
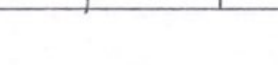
Dr. Heru Santosa, M.Pd
NIP. 196302231990031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd
NIP. 196204051987032001

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Penguji)***		26 Agustus 2021
Dr. Masduki Ahmad, SH, MM (Penguji I)****		26 Agustus 2021
Dr. Supadi, M.Pd (Penguji II)****		23 Agustus 2021

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Ketua Jurusan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuni Andini
NIM : 1103617058
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : Yuniandini0699@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Manajemen Pembelajaran Online (e-learning) Terhadap
Disiplin Peserta Didik di SMA Negeri 90 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Yuni Andini)
nama dan tanda tangan

PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN *ONLINE* (*E-LEARNING*) TERHADAP DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 90 JAKARTA

(2021)

YUNI ANDINI

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh manajemen pembelajaran *online* (*e-learning*) terhadap disiplin peserta didik di SMA Negeri 90 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh manajemen pembelajaran *online* (*e-learning*) terhadap disiplin peserta didik di SMA Negeri 90 Jakarta. Variabel yang diteliti adalah manajemen pembelajaran sebagai variabel bebas (variabel X) dan disiplin peserta didik sebagai variabel terikat (variabel Y). Pengumpulan data untuk variabel manajemen pembelajaran dan disiplin peserta didik menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis linier sederhana, yang dengan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, uji signifikansi regresi, dan uji linieritas. Dari hasil perhitungan analisis linier sederhana didapatkan nilai dari variabel manajemen pembelajaran *online* (*e-learning*) terhadap disiplin peserta didik adalah sebesar 0,711. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dua variabel. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi manajemen pembelajaran, maka semakin tinggi pula disiplin peserta didik.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, dan Disiplin Peserta Didik

**THE INFLUENCE OF ONLINE LEARNING MANAGEMENT (E-
LEARNING) TOWARDS THE DISCIPLINE OF SMAN 90
JAKARTA STUDENTS**

(2021)

YUNI ANDINI

ABSTRACT

This study discusses the influence of online learning management towards the discipline of students at SMAN 90 Jakarta. This study uses a quantitative approach with a survey method to students. This study aims to determine whether or not the influence of online learning management towards the discipline of students at SMAN 90 Jakarta. The variables studied were learning management as the independent variable (variable X) and student discipline as the dependent variable (variable Y). Collecting data for learning management variables and student discipline using a questionnaire. The data analysis technique used to test the hypothesis is simple linear analysis, which first requires a test of requirements which includes normality test, regression significance test, and linearity test. From the results of a simple linear analysis calculation, the value of the online learning management variable (e-learning) on student discipline is 0.711. The results of this study can be concluded that there is a positive relationship between the two variables. Based on these conclusions, it can be said that the higher the learning management, the higher the student discipline.

Keyword : Learning management, and discipline of students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yuni Andini
No. Registrasi : 1103617058
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Manajemen Pembelajaran *Online (E-Learning)* Terhadap Disiplin Peserta Didik di SMA Negeri 90 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2020 sampai dengan bulan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Yuni Andini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala nikmat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Pembelajaran *Online (E-Learning)* Terhadap Disiplin Peserta Didik di SMA Negeri 90 Jakarta”. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan pada jenjang S1 di program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Teruntuk kepada :

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Heru Santosa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan proposal ini.
5. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama penulisan proposal ini.
6. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

7. Kepala Sekolah, Guru serta seluruh staf SMA Negeri 90 Jakarta yang telah mengizinkan serta membantu peneliti melakukan penelitian.
8. Orang tua peneliti, beserta keluarga yang telah mendorong dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman terdekat peneliti yang senantiasa mendengarkan berbagai keluh kesah, yang mampu membangkitkan kepercayaan diri peneliti untuk menyelesaikan studi.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan, Manajemen Pendidikan Angkatan 2017 yang saling menyemangati dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan saran dan kritik agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Jakarta, Juli 2021

Yuni Andini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	15
BAB II	16

KAJIAN TEORITIK.....	16
A. Deskripsi Konseptual	16
1. Disiplin Peserta Didik.....	16
2. Manajemen Pembelajaran <i>Online (E-Learning)</i>	27
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Teoritik.....	44
D. Kerangka Berpikir	45
E. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III.....	49
METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian.....	49
2. Waktu Penelitian.....	50
C. Metode Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel.....	51
1. Populasi.....	51
2. Sampel	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Definisi Konseptual.....	54
2. Definisi Operasional	55
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	56
4. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	58

F. Uji Persyaratan Instrumen.....	59
1. Uji Validitas Instrumen.....	59
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	60
G. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Prasyarat.....	61
H. Hipotesis Statistika	63
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data.....	65
1. Karakteristik Sampel Penelitian.....	65
2. Deskripsi Data Lapangan	69
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Signifikansi Regresi.....	77
3. Uji Linieritas	78
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	79
1. Analisis Linier Sederhana.....	79
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
D. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V	85
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	86

C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi dan Sampel.....	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Manajemen Pembelajaran Online (e-learning)	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Peserta Didik.....	57
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Kelas	66
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Pembelajaran	69
Tabel 4. 4 Rata-Rata Variabel Manajemen Pembelajaran.....	71
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Peserta Didik.....	72
Tabel 4. 6 Rata-Rata Variabel Disiplin Peserta Didik.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Sampel Berdasarkan Kelas.....	67
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Pembelajaran.....	70
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Peserta Didik	73
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS V25	76
Gambar 4. 6 Hasil Uji Signifikansi Regresi dengan SPSS 25	77
Gambar 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Linieritas Variabel X dan Y	78
Gambar 4. 8 Hasil Uji menggunakan SPSS 25.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	93
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	101
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel X.....	108
Lampiran 4 Tabel Hasil Analisis Instrumen Butir Variabel X	110
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Variabel X.....	112
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Y.....	114
Lampiran 7 Tabel Hasil Analisis Instrumen Butir Variabel Y	116
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Variabel Y	118
Lampiran 9 Data Responden Peserta Didik SMA Negeri 90 Jakarta	120
Lampiran 10 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	123
Lampiran 11 Data Responden Berdasarkan Kelas	125
Lampiran 12 Skor Hasil Penelitian Variabel X.....	127
Lampiran 13 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel X.....	131
Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Variabel Y.....	133
Lampiran 15 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Y.....	137
Lampiran 16 Distribusi Frekuensi Variabel X	139
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi Variabel Y	142
Lampiran 18 Tabel Hitung Uji Normalitas	145
Lampiran 19 Tabel Hasil Uji Signifikansi Regresi.....	146

Lampiran 20 Tabel Hasil Uji Linieritas.....	147
Lampiran 21 Tabel Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	148
Lampiran 22 Hasil Koefisien Determinasi	149
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian	152

