

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
LECTORA INSPIRE BERBASIS PENDIDIKAN  
KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PPKN UNTUK  
SISWA KELAS III SD**



Oleh :

FYRA ALDIRA AUDIA

1107617135

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LECTORA INSPIRE  
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PPKN  
UNTUK SISWA KELAS III SD**

Oleh:

Fyra Aldira Audia

**ABSTRAK**

Pada era revolusi 4.0, teknologi mempunyai peranan penting dalam dunia pendidikan salah satunya dalam membuat media pembelajaran digital yang terdapat nilai-nilai karakter sesuai dengan tujuan pembelajaran kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk merancang media pembelajaran lectora inspire berbasis pendidikan karakter pada pembelajaran PPKn untuk siswa kelas III SD dan mengukur kelayakan media pembelajaran tersebut. Metode penelitian menggunakan research and development (R&D) model pengembangan Hannafin and Peck. Dengan teknik pengumpulan data yaitu pengisian angket kepada siswa, guru dan juga validasi oleh 3 dosen ahli. Teknik analisis data kuantitatif berdasarkan hasil perhitungan jawaban pada skala likert. Hasil validasi dari ahli materi diperoleh skor yaitu 87,5%. Hasil validasi dari ahli media diperoleh skor yaitu 85%, hasil validasi ahli bahasa diperoleh skor 81%. serta guru kelas III SD diperoleh skor yaitu 98%. Implementasi media pembelajaran lectora inspire berbasis pendidikan karakter yang diujicobakan kepada 15 siswa kelas III SD diperoleh skor yaitu 98%. Dengan melihat hasil perhitungan, maka dapat dikatakan media pembelajaran lectora inspire berbasis pendidikan karakter pada pembelajaran PPKn untuk siswa kelas III SD dianggap layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Lectora Inspire, Pendidikan Karakter

**A DEVELOPMENT OF LECTORA INSPIRE LEARNING MEDIA BASED  
CHARACTER EDUCATION ON PPKN LEARNING FOR STUDENTS  
GRADE III ELEMENTARY SCHOOL**

By:

Fyra Aldira Audia

**ABSTRAK**

In the revolution 4.0, technology has an important role in education sector one of them to making digital media learning there are values on character education in accordance with the purpose of learning on the curriculum 2013. This study aims to designed lectora inspire learning media based character education on ppkn for students in class III elementary school and measuring the media. Research methodology use research and development model of hannafin and peck. To technique data collection to students, teachers and validation by 3 expert. Analysis technique quantitative data based on the calculation on answers in likert scale. The result of validation data from material experts with a score of 87.5%, validation result from media experts with a score 85%, validation result from language experts with a score of 81% and grade III teachers with a score of 98%. The learning media lectora inspire based character education who then tried out on 15 students grade III Elementary School with a score of 98%. By looking at the result, it can be said lectora inspire learning media based character education on ppkn for students in class III elementary school appropriate to be used as medium learning.

*Keywords: Learning media, Lectora Inspire, Character Education*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

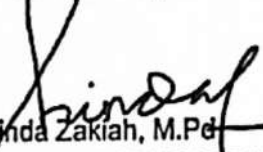
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran PPKn Untuk Siswa Kelas III SD

Nama Mahasiswa : Fyra Aldira Audia  
 Nomor Registrasi : 1107617135  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 04 Agustus 2021




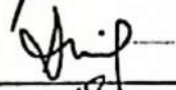
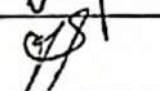
Pembimbing I

  
 Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si  
 NIP. 19730324 200604 2001

Pembimbing II

  
 Linda Zakiah, M.Pd  
 NIP. 19810313 201504 2002

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		26 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		26 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		20 Agustus 2021
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		18 Agustus 2021
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Anggota)****		16 Agustus 2021

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fyra Aldira Audia  
NIM : 1107617135  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PPKn untuk Siswa Kelas III SD”** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian data pengembangan pada Januari 2021-Mei 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat tidak benar

Jakarta, 26 Juli 2021



(Fyra Aldira Audia)





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fyra Aldira Audia  
NIM : 1107617135  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : Fyraadira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PPKn untuk Siswa Kelas III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 September 2021

Penulis

(Fyra Aldira Audia)

## PERSEMBAHAN

Yang pertama dari segalanya. Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan, memberikanku kelancaran serta membekaliku dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat. Atas karunia-Nya serta kemudahan yang telah diberikan, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat, semoga pada hari akhir nanti kita mendapatkan syafaat nya. Aamiin

Yang kedua, untuk keluargaku tercinta, kedua orangtua serta adikku yang tiada hentinya memberikan doa'a utukku. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, segala dukungan dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat dibalaskan dengan apapun. Semoga ini menjadi langkah awal yang baik untuk membuat mamah dan ayah bangga dan bahagia terhadap aku, Terimakasih mamah dan ayah yang telah memberikanku motivasi, semangat, dukungan, kasih sayang, kepercayaan dan selalu menemaniku dalam mengerjakan skripsi maupun ketika bimbingan. Terimakasih keluargaku.

Yang ketiga, untuk Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih ibu telah memberikan bimbingan, bantuan dan saran yang baik untuk skripsi saya. Saya tidak akan lupa pada kebaikan yang ibu telah berikan. Semoga ibu senantiasa dilindungi Allah SWT.

Selanjutnya, untuk Yogi Ahmad Ghuffron Nasution, sahabat saya Nando, Sarah, Millen, Nabilah, Azza, Fadil dan teman-teman di kampus PGSD UNJ tercinta yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semangat, canda tawa, saran- saran yang baik dan juga selalu mendengarkan dan berbagi cerita dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas semua yang telah kalian berikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

## **MOTTO**

Berbuat baiklah tanpa peduli siapa orangnya, mengapa alasannya, dan apa untungnya. Maka Allah SWT yang akan membalas kebaikan-kebaikan yang telah kita lakukan.





## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, sebuah rasa syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran PPKn Untuk Siswa Kelas III SD”

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, karena masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penyusunan skripsi ini tidak akan mungkin selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, kepada Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini dengan sabar. Ibu Prof. Dr. Zulela, MS, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kedua, kepada Ibu Dr. Sofia Hartanti, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I FIP UNJ.

Ketiga, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi M.Pd, selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Keempat, kepada Ibu Firmalinda, M.Si, selaku Kepala Sekolah SDN Klender 10 Pagi Jakarta Timur yang telah memberikan izin penelitian dan guru-

guru serta seluruh perangkat sekolah yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.

Lebih khusus kepada keluarga besar saya, terutama ayahku Supendy Supriyadi dan ibuku Entin Salbiah yang senantiasa mendoakan kelancaran juga dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk Yogi Ahmad Ghuffron Nasution, terima kasih telah menemani dengan sabar dan selalu memberikan semangat, sehingga skripsiku selesai. Kepada Nando, Sarah, Millen, Nabilah, Azza, Fadil, terima kasih sudah menjadi sahabat yang menemani dalam menyusun skripsi ini dan juga kepada teman-teman kelas D 2017 yang memberikan semangat untuk menyelesaikan studi.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak.

Jakarta, 19 Juli 2021

Fyra Aldira Audia

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Pengembangan .....	10
F. Manfaat Pengembangan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Kajian Teoritis .....	13
1. Hakikat Pengembangan .....	13
2. Hakikat Media Pembelajaran .....	14
3. Hakikat Lectora Inspire .....	22
4. Hakikat Pendidikan Karakter .....	30
5. Hakikat Kemandirian .....	46
6. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	50
7. Hakikat Siswa Sekolah Dasar .....	55
B. Penelitian yang Relevan .....	59

<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>62</b>
A. Strategi Pengembangan .....	62
B. Prosedur Pengembangan .....	69
C. Teknik Analisis Data .....	73
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
A. Kerangka Model Teoritis .....	76
B. Hasil Pengembangan dan Implementasi.....	83
C. Keterbatasan Penelitian .....	121
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>123</b>
A. Kesimpulan .....	123
B. Implikasi.....	125
C. Saran .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>134</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>194</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa .....	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Untuk Siswa .....	69
Tabel 3.5 Skala Likert .....	78
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi .....	104
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi .....	105
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media .....	110
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media .....	111
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....	115
Tabel 4.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	117
Tabel 4.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	120



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Jendela Lectora.....	25
Gambar 2.2 Tampilan Menu Bar.....	26
Gambar 2.3 Tampilan Toolbar.....	26
Gambar 2.4 Tampilan Title Explorer.....	27
Gambar 2.5 Tampilan Page.....	28
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan Hannafin and Peck dalam Tegeh,dkk.....	63
Gambar 3.2 Model Penelitian Pengembangan Hannafin and Peck dengan Modifikasi.....	64
Gambar 4.1 tampilan halaman utama media pembelajaran dengan animasi bergerak (Gif) yaitu seorang guru perempuan sedang melambaikan tangan. .....	86
Gambar 4.2 tampilan halaman petunjuk penggunaan media pembelajaran .	87
Gambar 4.3 tampilan kompetensi dasar & indikator media pembelajaran ....	87
Gambar 4.4 tampilan halaman pembuka materi dengan animasi bergerak..	88
Gambar 4.5 tampilan halaman materi kewajiban anak di rumah .....	88
Gambar 4.6 tampilan halaman materi kewajiban anak di rumah .....	89
Gambar 4.7 tampilan halaman materi kewajiban anak di rumah .....	89
Gambar 4.8 tampilan halaman materi kewajiban anak di rumah .....	90
Gambar 4.9 tampilan halaman materi kewajiban anak di rumah .....	90
Gambar 4.10 tampilan halaman materi baru dengan animasi bergerak .....	91
Gambar 4.11 tampilan halaman materi hak anak di rumah .....	91
Gambar 4.12 tampilan halaman materi hak anak di rumah .....	92
Gambar 4.13 tampilan halaman materi hak anak di rumah .....	92
Gambar 4.14 tampilan halaman materi hak anak di rumah .....	93
Gambar 4.15 tampilan halaman materi hak anak di rumah .....	93

Gambar 4.16 tampilan pembuka latihan soal dengan animasi bergerak .....	94
Gambar 4.17 tampilan halaman latihan soal bentuk pilihan ganda.....	94
Gambar 4.18 tampilan halaman latihan soal bentuk pilihan ganda.....	95
Gambar 4.19 tampilan halaman latihan soal bentuk pilihan ganda.....	95
Gambar 4.20 tampilan halaman latihan soal bentuk pilihan ganda.....	96
Gambar 4.21 tampilan halaman latihan soal bentuk pilihan ganda.....	96
Gambar 4.22 tampilan halaman latihan soal bentuk pilihan ganda.....	97
Gambar 4.23 tampilan halaman latihan soal bentuk pilihan ganda.....	97
Gambar 4.24 tampilan halaman latihan soal bentuk pilihan ganda.....	98
Gambar 4.25 tampilan halaman latihan soal bentuk pilihan ganda.....	98
Gambar 4.26 tampilan halaman latihan soal bentuk pilihan ganda.....	99
Gambar 4.27 tampilan halaman penutup media pembelajaran .....	99
Gambar 4.28 tampilan halaman ajakan kepada siswa dan orangtua untuk mematuhi protokol kesehatan selama kegiatan pembelajaran jarak jauh...	100
Gambar 4.29 animasi bergerak (gif) sebelum revisi dan sesudah revisi.....	101
Gambar 4.30 animasi bergerak (gif) sebelum revisi dan sesudah revisi.....	102
Gambar 4.31 animasi bergerak (gif) sebelum revisi dan sesudah revisi.....	103
Gambar 4.32 tampilan halaman latihan soal bentuk jawaban singkat .....	107
Gambar 4.33 tampilan halaman latihan soal bentuk jawaban singkat .....	108
Gambar 4.34 tampilan halaman latihan soal bentuk jawaban singkat .....	108
Gambar 4.35 tampilan halaman latihan soal bentuk jawaban singkat .....	109
Gambar 4.36 tampilan halaman latihan soal bentuk jawaban singkat .....	109
Gambar 4.37 tulisan “Yuk kita belajar bersama macam-macam kewajiban”. Menjadi “Mari kita belajar bersama macam-macam kewajiban”” .....	113
Gambar 4.38 tulisan “Yuk kita belajar bersama macam-macam kewajiban”. Menjadi “Mari kita belajar bersama macam-macam kewajiban” .....	114

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 persentase hasil uji ahli ..... 116



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	135
Lampiran 2 Rancangan Desain Media Pembelajaran Lectora Inspire .....	138
Lampiran 3 Analisis Kebutuhan Siswa .....	151
Lampiran 4 Analisis Kebutuhan Guru .....	152
Lampiran 5 Surat Keterangan Validator .....	153
Lampiran 6 Data Hasil Validasi Ahli .....	156
Lampiran 7 Data Hasil Angket Siswa .....	171
Lampiran 8 Data Hasil Angket Guru .....	186
Lampiran 9 Dokumentasi .....	188
Lampiran 10 Surat Permohonan Penelitian .....	192
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian .....	193

