

**PERBEDAAN *SELF-REGULATED LEARNING* (SRL)
BERDASARKAN JENIS KELAMIN PADA PESERTA
DIDIK KELAS XI DAN XII DI SMA N 14 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LUTHFIA MEILIDA YUSLEN

1715162838

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PERBEDAAN *SELF-REGULATED LEARNING* (SRL) BERDASARKAN
JENIS KELAMIN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DAN XII DI SMA N 14**

JAKARTA

(2021)

Luthfia Meilida Yuslen

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan *Self-regulated learning* (SRL) berdasarkan jenis kelamin pada peserta didik kelas XI dan XII di SMA N 14 Jakarta. Penelitian kuantitatif menggunakan metode komparatif ini melibatkan 308 peserta didik yang terdiri dari 165 peserta didik perempuan dan 143 peserta didik laki-laki sebagai sampel. Pemilihan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Self-Regulation of Learning Self-Report Scale* (SRL-SRS) dengan jumlah 46 butir pertanyaan yang didalamnya mengukur faktor yang mempengaruhi SRL. Faktor tersebut ialah *planning, self-monitoring, evaluation, reflection, effort, and self-efficacy* (Toering, Jonker, Elferink-Gemser, & Heuvelen, 2012). Analisis *Independent Sample Test* digunakan untuk mengidentifikasi perbedaan *Self-regulated learning* (SRL) peserta didik laki-laki dan perempuan. Hasil menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara *Self-regulated learning* (SRL) peserta didik laki-laki dan perempuan di SMA N 14 Jakarta, dimana *Self-regulated learning* (SRL) peserta didik perempuan lebih tinggi. Penelitian ini merekomendasikan kepada guru Bimbingan dan Konseling untuk menyediakan fasilitas layanan konseling dan bimbingan kelompok guna meningkatkan *Self-regulated learning* (SRL) peserta didik.

Kata Kunci: *Self-Regulated Learning* (SRL), peserta didik laki-laki, peserta didik perempuan.

**DIFFERENCES OF SELF-REGULATED LEARNING (SRL) BASED ON
GENDER FOR GRADE XI AND XII STUDENT IN 14 JAKARTA STATE
SENIOR HIGH SCHOOL**

(2021)

Luthfia Meilida Yuslen

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the differences in self-regulated learning (SRL) based on gender in class XI and XII students at SMA N 14 Jakarta. This quantitative study using this comparative method involved 308 students consisting of 165 female students and 143 male students as the sample. The sample selection used the technique Cluster Random Sampling. The instrument used is the Self-Regulation of Learning Self-Report Scale (SRL-SRS) with a total of 46 questions which measure the factors that affect SRL. These factors are planning, self-monitoring, evaluation, reflection, effort, and self-efficacy (Toering, Jonker, Elferink-Gemser, & Heuvelen, 2012). analysis was Independent Sample Test used to identify differences in Self-regulated learning (SRL) of male and female students. The results show that there is a difference between the self-regulated learning (SRL) of male and female students at SMA N 14 Jakarta, where the self-regulated learning (SRL) of female students is higher. This study recommends Guidance and Counseling teachers to provide counseling and group guidance services to improve self-regulated learning students (SRL).

Keywords: Self-Regulated Learning (SRL), male student, female student

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Perbedaan *Self-Regulated Learning* (SRL) berdasarkan Jenis Kelamin pada Peserta Didik Kelas XI dan XII di SMA N 14 Jakarta.

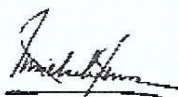
Nama Mahasiswa : Luthfia Meilida Yuslen

Nomor Registrasi : 1715162838

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 28 Mei 2021

Pembimbing I



Dra. Michiko Mamesah, M.Psi.
NIP. 195905021989032002

Pembimbing II



Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tanggal |
|--|------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggungjawab)* | 07/09/2021 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)** | 07/09/2021 |
| Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Pengujji)*** | 16/06/2021 |
| Dr. Dede Rahmat Hidayat (Anggota)**** | 15/06/2021 |
| Prof. Awaluddin Tjalla, M.Psi. (Anggota)**** | 15/06/2021 |

Catatan :

* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** : Wakil Dekan I/ Wakil Penanggung Jawab

*** : Ketua Pengujji/ Koordinator Program Studi

**** : Dosen Pengujji Selain Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Luthfia Meilida Yuslen

No. Registrasi : 1715162838

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Perbedaan Self-Regulated Learning (SRL) Berdasarkan Jenis Kelamin pada Peserta Didik Kelas XI dan XII di SMA N 14 Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020 – Maret 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini, saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 28 April 2021

Yang Membuat Pernyataan



Luthfia Meilida Yuslen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LUTHFIA MELIDA YUSLEN
NIM : 1715162838
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat email : melidayuslen@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERBEDAAN SELF-REGULATED LEARNING (SRL) BERDASARKAN
JENIS KELAMIN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DAN XII
DI SMA N 14 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

(LUTHFIA MELIDA YUSLEN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas berkah dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan *Self-Regulated Learning* (SRL) berdasarkan Jenis Kelamin pada Peserta Didik Kelas XI dan XII SMA N 14 Jakarta”, sebagai prasyarat untuk mendapatkan gelar sarjana ilmu pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan yang diberikan dari beberapa pihak kepada peneliti. Ucapan terima kasih tidak lupa peneliti sampaikan kepada beberapa pihak berikut.

Pertama, Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;

Kedua, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan pengalaman melalui penelitian ini;

Ketiga, Dra. Michiko Mamesah, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang memberikan arahan, dan memberikan kepercayaan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini;

Keempat, Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dalam masa perkuliahan berlangsung;

Kelima, pihak sekolah SMA N 14 Jakarta yang telah memberikan perizinan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terutama kepada guru BK SMA N 14 Jakarta yang membantu peneliti secara langsung;

Keenam, Orang tua dan adik peneliti yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk doa maupun secara materiil;

Tidak lupa terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan kepada peneliti. Terutama kepada Rista dan Fakhri yang bersedia selalu memberikan dorongan secara *non materiil*.

Jakarta, 28 April 2021

Peneliti

Luthfia Meilida Yuslen

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kerja keras tidak akan mengkhianati hasil

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orangtua peneliti,
serta adik (saudara kandung) peneliti.

Bapak Yusri dan Ibu Lenny G. Parhusip

Ridho Fadilah Yuslen

Terimakasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan, khususnya
dalam masa studi peneliti selama menjadi mahasiswa

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| ABSTRAK..... | i |
| <i>ABSTRACT</i> | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR DIAGRAM BATANG | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Pembatasan Masalah | 8 |

| | |
|---|-----------|
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 9 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK..... | 10 |
| A. Definisi Teoritis | 10 |
| 1. <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL)..... | 10 |
| a. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) | 10 |
| b. Aspek-aspek <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) | 12 |
| c. Faktor yang mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) | 14 |
| d. Fase dalam <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) | 17 |
| B. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (SMA)..... | 22 |
| C. Penelitian Relevan | 24 |
| D. Kerangka Berpikir..... | 25 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 28 |
| A. Tujuan Penelitian | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 28 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 28 |

| | |
|---|----|
| 2. Waktu Penelitian..... | 28 |
| C. Metode Penelitian | 29 |
| D. Populasi dan Sampel | 30 |
| 1. Populasi..... | 30 |
| 2. Sampel | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 1. Definisi Konseptual..... | 37 |
| 2. Definisi Operasional | 37 |
| F. Langkah-langkah Adaptasi Instrumen | 38 |
| G. Kisi-Kisi Instrumen | 39 |
| H. Pengujian Prasyarat Instrumen | 40 |
| 1. Uji Validitas Butir | 40 |
| 2. Uji Reliabilitas Instrumen | 43 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 45 |
| 1. Analisis Data Deskriptif..... | 45 |
| 2. Analisis Data Inferensial | 45 |
| J. Uji Persyaratan Analisis Data..... | 46 |
| 1. Uji Normalitas | 46 |
| 2. Uji Homogenitas | 47 |
| K. Pengujian Hipotesis Statistik | 47 |
| 1. Hipotesis Statistik | 47 |

| | |
|--|-----------|
| L. Uji Hipotesis | 48 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| A. Deskripsi Data Responden..... | 49 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 49 |
| 1. Gambaran <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan di SMA N 14 Jakarta | 49 |
| 2. Hasil Per-faktor <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) pada Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan di SMA N 14 Jakarta | 51 |
| a. <i>Planning</i> | 51 |
| b. <i>Self-Monitoring</i> | 52 |
| c. <i>Evaluation</i> | 53 |
| d. <i>Reflection</i> | 54 |
| e. <i>Effort</i> | 55 |
| f. <i>Self-Efficacy</i> | 56 |
| 3. Gambaran Perbedaan <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) berdasarkan Jenis Kelamin pada Peserta Didik Kelas XI dan XII di SMA N 14 Jakarta | 57 |
| a. Laki-laki..... | 58 |
| b. Perempuan..... | 59 |

| | |
|---|----|
| 4. Hasil Per-faktor Perbedaan <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) berdasarkan Jenis Kelamin pada Peserta Didik Kelas XI dan XII di SMA N 14 Jakarta..... | 60 |
| a. <i>Planning</i> | 60 |
| b. <i>Self-Monitoring</i> | 62 |
| c. <i>Evaluation</i> | 63 |
| d. <i>Reflection</i> | 65 |
| e. <i>Effort</i> | 66 |
| f. <i>Self-Efficacy</i> | 68 |
| 5. Perbedaan SRL Peserta didik laki-laki dan perempuan di SMA N 14 Jakarta..... | 70 |
| a. Uji Persyaratan Analisis Data..... | 70 |
| C. Pembahasan..... | 74 |
| 1. Pembahasan Gambaran SRL Peserta didik Laki-laki dan Perempuan | 74 |
| 2. Pembahasan Perbedaan SRL Peserta didik Laki-laki dan Perempuan | 74 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 81 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN..... | 82 |
| A. Kesimpulan..... | 82 |
| B. Implikasi..... | 83 |

| | |
|---------------------|----|
| C. SARAN | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 88 |
| LAMPIRAN | 95 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian | 29 |
| Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Peserta didik laki-laki dan perempuan Per- angkatan..... | 31 |
| Tabel 3. 3 Jumlah Sampel Peserta didik Laki-laki dan Perempuan Per- angkatan..... | 34 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Self-Regulated Learning and Self Report Scale (SRL-SRS)..... | 40 |
| Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Self-regulated Learning (SRL)..... | 41 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 44 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas SRL..... | 44 |
| Tabel 4. 1 Gambaran SRL Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan di SMA N 14 Jakarta..... | 50 |
| Tabel 4. 2 Gambaran SRL berdasarkan faktor <i>Planning</i> pada peserta didik laki- laki dan perempuan di SMA N 14 Jakarta | 51 |
| Tabel 4. 3 Gambaran SRL berdasarkan faktor <i>Self-Monitoring</i> pada peserta didik laki-laki dan perempuan di SMA N 14 Jakarta | 52 |
| Tabel 4. 4 Gambaran SRL berdasarkan faktor <i>Evaluation</i> pada peserta didik laki-laki dan perempuan di SMA N 14 Jakarta | 53 |
| Tabel 4. 5 Gambaran SRL berdasarkan faktor <i>Reflection</i> pada peserta didik laki-laki dan perempuan di SMA N 14 Jakarta | 54 |
| Tabel 4. 6 Gambaran SRL berdasarkan faktor <i>Effort</i> pada peserta didik laki- laki dan perempuan di SMA N 14 Jakarta..... | 55 |
| Tabel 4. 7 Gambaran SRL berdasarkan faktor <i>Self-Efficacy</i> pada peserta didik laki-laki dan perempuan di SMA N 14 Jakarta | 56 |
| Tabel 4. 8 Gambaran SRL berdasarkan jenis kelamin pada peserta didik kelas XI dan XII di SMA N 14 Jakarta | 57 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 9 Gambaran SRL Peserta Didik Laki-laki di SMA N 14 Jakarta..... | 58 |
| Tabel 4. 10 Gambaran SRL Peserta Didik Perempuan di SMA N 14 Jakarta..... | 59 |
| Tabel 4. 11 Gambaran Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor <i>Planning</i> | 61 |
| Tabel 4. 12 Gambaran Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor <i>Self-Monitoring</i> | 62 |
| Tabel 4. 13 Gambaran Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor <i>Evaluation</i> | 64 |
| Tabel 4. 14 Gambaran Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor <i>Reflection</i> | 65 |
| Tabel 4. 15 Gambaran Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor <i>Effort</i> | 67 |
| Tabel 4. 16 Gambaran SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor <i>Self-Efficacy</i> | 68 |
| Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas..... | 70 |
| Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas..... | 71 |
| Tabel 4. 19 Hasil Uji Hipotesis..... | 72 |
| Tabel 4. 20 Uji Beda Berdasarkan Faktor..... | 73 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fase-fase dalam SRL 18



DAFTAR DIAGRAM BATANG

| | |
|--|----|
| Diagram Batang 4. 1 SRL Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan di SMA N 14 Jakarta..... | 50 |
| Diagram Batang 4. 2 Persentase Frekuensi SRL Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan di SMA N 14 Jakarta Faktor <i>Planning</i> | 51 |
| Diagram Batang 4. 3 Persentase Frekuensi SRL Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan di SMA N 14 Jakarta Faktor <i>Self-Monitoring</i> | 52 |
| Diagram Batang 4. 4 Persentase Frekuensi SRL Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan di SMA N 14 Jakarta Faktor <i>Evaluation</i> | 53 |
| Diagram Batang 4. 5 Persentase Frekuensi SRL Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan di SMA N 14 Jakarta Faktor <i>Reflection</i> | 54 |
| Diagram Batang 4. 6 Persentase Frekuensi SRL Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan di SMA N 14 Jakarta Faktor <i>Effort</i> | 55 |
| Diagram Batang 4. 7 Persentase Frekuensi SRL Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan di SMA N 14 Jakarta Faktor <i>Self-Efficacy</i> | 56 |
| Diagram Batang 4. 8 Perbandingan Frekuensi SRL berdasarkan jenis kelamin pada peserta didik kelas XI dan XII di SMA N 14 Jakarta | 57 |
| Diagram Batang 4. 9 Persentase Frekuensi SRL Peserta Didik Laki-laki di SMA N 14 Jakarta | 58 |
| Diagram Batang 4. 10 Gambaran SRL Peserta Didik Perempuan di SMA N 14 Jakarta..... | 59 |
| Diagram Batang 4. 11 Gambaran Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor <i>Planning</i> | 61 |
| Diagram Batang 4. 12 Persentase Frekuensi Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor <i>Self-Monitoring</i> | 63 |
| Diagram Batang 4. 13 Persentase Frekuensi Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor <i>Evaluation</i> | 64 |

Diagram Batang 4. 14 Persentase Frekuensi Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor Reflection..... 66

Diagram Batang 4. 15 Persentase Frekuensi Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada faktor *Effort*..... 67

Diagram Batang 4. 16 Persentase Frekuensi Perbedaan SRL Peserta Didik di SMA N 14 Jakarta berdasarkan Jenis Kelamin pada Faktor *Self-Efficacy*.... 69



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL)..... | 95 |
| Lampiran 2 Uji Validitas Konstruksi Ahli | 103 |
| Lampiran 3 Uji Validitas Instrumen | 110 |
| Lampiran 4 Uji Reliabilitas Instrumen..... | 113 |
| Lampiran 5 Hasil Uji Persyaratan Asumsi Statistik..... | 114 |
| Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis | 116 |
| Lampiran 7 Tabulasi Data..... | 111 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 117 |
| HASIL UJI TURNITIN | 118 |

