

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita dkk. 2016. *Pengembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Andriani, Rika dan Rasto. 2019. *Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol.4 No.1
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ditya Media.
- Arnianti. 2017. *Pengembangan Modul Berbasis Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Penamas. Vol. 30 No.2.
- Astawan, I Gusti dan I Gusti Ayu Tri Agustiana. 2020. *Pendidikan IPA Sekolah Dasar*. Bali: Nilacakra.
- Bafadal, I. 2008. *Manajemen Perlengkapan Sekolah teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balipost.com. *Sistem Daring Dikeluhkan Orangtua, Dewan Desak Kembali ke Sistem Tatap Muka*.  
<https://www.balipost.com/news/2020/08/10/141067/Sistem-Daring-Dikeluhkan-Orangtua,Dewan...html> (Diakses tanggal 7 November 2020 pada pukul 16.48 WIB).
- BBCNews. *Virus Corona: Tak Semua Pengajar, Siswa Siap Terapkan 'sekolah di Rumah*. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-51906763> (Diakses tanggal 7 November 2020 pada pukul 15.41 WIB).
- Budiarti, Santi dkk. 2016. *Guided Inquiry Berbantuan E-modul untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Journal of Innovative Science Education 5 (2)
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2 No. 1.

- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ernawati, Tias dan Susanti. 2021. *E-modul IPA 2 Untuk Pembelajaran Mandiri di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Mercubuana.
- Haenilah, Een Y. 2017. *Efektivitas Desain Pembelajaran Terpadu Berbasis Core Content di Sekolah Dasar*. Sekoalh Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan. No. 1.
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Imron, Mochamad Ali. 2018. *Pengembangan Modul IPA Tema 2 (Selalu Berhemat Energi) Berbasis Pendekatan Sainifik Kelas IV SD Krikulum 2013*. Skripsi.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No.021 tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kumparan.com. *Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar (SD), Efektifkah?*. <https://kumparan.com/atikahttrisnasari97/pembelajaran-daring-pada-siswa-sekolah-dasar-sd-efektifkah-1uOalcXxqUG> (Diakses tanggal 28 November 2020 pada pukul 05.53 WIB).
- Kuncahyono. 2018. *Penegembangan E-modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education. Vol.2(2).
- Menteri Pendidikan. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran covid 19*.
- Musfiqon. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Nilasari, E., E. Djatmika, dan A. Santoso. 2016. *Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan-Teori, Penelitian, dan Pengembangan.
- Ningrum, Michelia dan Dian Hidayati. 2020. *Pemilihan Software Sebagai Media Ajar Selama Masa Covid-19 di Universitas Ahmad Dahlan*. Jurnal Administrasi Pendidikan.

- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Priyanthi, Kadek Aris dkk. 2017. *Pengembangan E-modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja*. Jurnal Karmapati 6. No.6.
- Rahayu, Aryuna Dini dan Mohammad Syahidul Haq. 2021. *Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan. Vol. 09. No.1.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Serevina, Vina et al. 2018. *Development of E-module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skills*. TOJET (The Turkish Online Journal of Educational Technology). Vol.17.
- Setiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Siregar, Evelin dan Hartini Nara. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soliki, Imam. 2018. *Implementasi E-modul pada Program Studi Manajemen Informatika Universitas Bina Darma Berbasis Web Mobile*. Jurnal Resti (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi). Vol.2 No.2.
- Suarsana, IM.dan G.A Mahayukti. 2013. *Pengembangan E-modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol 2. No.2.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. RajaGrafindoPersada.

Sunarya, Nita. 2018. *Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Vol. 5.

Sutrisno. 2020. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.

Universitas Jambi. 2019. *Development of E-module Based on Local Wisdom in Central Learning Model at Kindergartens in Jambi City*. European Journal of Educational Research. Vol.8.

Wedyawati, Nelly dan Yasinta Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.

