

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM
SOLVING* DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 3 JAKARTA**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**NAILA NUR FADHILA
1301617027**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

NAILA NUR FADHILA. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 3 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* dalam pembelajaran jarak jauh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 3 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experiment* dengan *posttest-only control group design*. Teknik pengambilan sampel dengan *two stage random sampling* menggunakan *cluster random sampling* dan *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi perbandingan berupa 4 soal uraian yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-*t* didapatkan t_{hitung} sebesar 3,765 dan t_{tabel} sebesar 1,665 sehingga tolak H_0 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan nilai *Cohen's effect size* sebesar 0,858 yang termasuk dalam kategori besar dengan persentase 79%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam PJJ di SMP Negeri 3 Jakarta.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Pembelajaran Jarak Jauh, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

ABSTRACT

NAILA NUR FADHILA. *The Effect of Creative Problem Solving Model in Distance Learning on Student's Mathematical Problem Solving Ability SMP Negeri 3 Jakarta. Skripsi. Study Program of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Jakarta. 2021.*

This study aimed at examining the effect of Creative Problem Solving model in distance learning on student's mathematical problem solving ability at SMP Negeri 3 Jakarta. This study used quasi-experimental method using posttest-only control group design. The sampling technique used two stage random sampling using cluster random sampling and simple random sampling. The research instrument used a mathematical problem solving ability test in ratios in the form of 4 questions which had been tested for validity and reliability. Based on the analysis data result using t-test, it was obtained that t_{count} was 3,765 and t_{table} was 1,665 then H_0 is rejected at the significance level $\alpha = 0,05$ with Cohen's effect size value was 0,858 which was included in the large category with a percentage of 79%. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect of Creative Problem Solving model on student's mathematical problem solving ability in distance learning at SMP Negeri 3 Jakarta..

Kata Kunci: *Creative Problem Solving Model, Distance Learning, Mathematical Problem Solving Ability.*

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 3 JAKARTA

Nama : Naila Nur Fadhila

NIM : 1301617027

Nama

Tanggal



Penanggung Jawab

Dekan : Prof. Dr. Muktiningsih N. M.Si
NIP. 196405111989032001

Wakil Penanggung Jawab

Wakil Dekan I : Dr. Esmar Budi, S.Si., MT
NIP. 197207281999031002

Ketua Penguji : Dr. Pinta Deniyanti, M.Si
NIP. 196407311991022001

Sekretaris : Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc
NIP. 197905042009122002

Anggota

Pembimbing I : Dr. Lukman El Hakim, M.Pd
NIP. 197209152006041001

19 Agustus 2021

Pembimbing II : Vera Maya Santi, M.Si
NIP. 197905312005012006

19 Agustus 2021

Pengaji Ahli : Drs. Tri Murdiyanto, M.Si
NIP. 196506161993031001

15 Agustus 2021

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 4 Agustus 2021.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 3 Jakarta” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 8 Agustus 2021



Naila Nur Fadhila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naila Nur Fadhlila
NIM : 1301617027
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Matematika
Alamat email : nailanurfadhlila250299@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Pembelajaran

Jarak Saku Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

SMP Negeri 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2021

Penulis

(Naila Nur Fadhlila)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Karunia-nya yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 3 Jakarta”.

Skripsi dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dwi Antari Wijayanti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Lukman El Hakim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Vera Maya Santi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan bantuan untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Dra. Nunuk Astutiningtyas, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan observasi dan penelitian.
5. Ibu Dra. Dewi Riantati selaku guru matematika SMP Negeri 3 Jakarta yang telah bersedia diwawancara dan senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama masa penelitian.
6. Teristimewa Ayah, Mama, dan Nenek yang tiada henti-hentinya senantiasa mendoakan serta melimpahkan kasih sayang dan memberikan motivasi serta dukungan secara moril dan materil sehingga penulis tetap semangat dalam meraih cita-cita.
7. Adikku Inayah Chairunnisa, Sofwatunnida, dan Naura Syakira yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis.
8. Tyas Priandini, Syifa Kurniawati, Inaya Akbar, Alya Kamilah Hadi, Yuliani, dan Aziz Febrianto yang selalu menghibur di kala penulis jemu.
9. Teman sekaligus sahabat Dewi, Warda, Zahra, Ega, Dinda, Alda, Aurell, Ijal,

Mares, Syifa, Sufi, Intan, Nabilah, dan Atfy. Terima kasih banyak atas kebersamaan dan dukungannya selama ini. Semoga persahabatan dan pertemanan kita akan selalu abadi selamanya.

10. Kak Rahma, Kak Mirza, Nci Neni, dan Nci Nana yang selalu memberikan semangat serta memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
11. Teman-teman Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak yang telah berjuang bersama selama perkuliahan dan semoga kebersamaan kita menjadi kenangan yang tidak akan terlupakan.

Kepada semua orang yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan rahmat-Nya. Meskipun skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun penuh harap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Oleh karena itu, saran yang membangun senantiasa diterima untuk perbaikan skripsi ini.

Jakarta, Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	10
2. Pembelajaran Jarak Jauh	13
3. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	15
4. Pembelajaran Konvensional.....	23
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Operasional	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian	30
D. Desain Penelitian	30

E. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	31
1. Populasi Target.....	31
2. Populasi Terjangkau	31
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian.....	33
1. Uji Validitas Instrumen.....	35
2. Uji Reliabilitas Instrumen	37
H. Hipotesis Statistik	39
I. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Prasyarat Analisis Data Sebelum Perlakuan	40
2. Uji Prasyarat Analisis Data Setelah Perlakuan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Pengujian Prasyarat Analisis	51
1. Uji Sebelum Perlakuan	51
2. Uji Setelah Perlakuan	54
C. Pengujian Hipotesis.....	55
D. Besar Pengaruh	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> menurut Shoimin	18
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> menurut Osborn-Parnes	19
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dalam PJJ	20
Tabel 2.4 Keterkaitan Model <i>Creative Problem Solving</i> dalam PJJ dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	33
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	33
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Validitas Instrumen	36
Tabel 3.5 Rekapitulasi Validitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	36
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 3.7 Tabel ANAVA satu arah	42
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohen's Effect Size</i> (ES).....	47
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebelum Perlakuan	52
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata Sebelum Perlakuan	53
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Setelah Perlakuan	54
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Setelah Perlakuan	55
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Statistik	56
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Besar Pengaruh.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Soal PISA.....	3
Gambar 4.1 Boxplot Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	68
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	80
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	92
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol	117
Lampiran 5. Daftar Nilai PAS Semester Ganjil Pelajaran Matematika.....	130
Lampiran 6. Uji Normalitas Sebelum Perlakuan.....	131
Lampiran 7. Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan	137
Lampiran 8. Uji Kesamaan Rata-rata Sebelum Perlakuan.....	139
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	143
Lampiran 10. Pedoman Penskoran Instrumen Penelitian	144
Lampiran 11. Uji Validitas Isi dan Konstruk Instrumen Penelitian	146
Lampiran 12. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	173
Lampiran 13. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian	174
Lampiran 14. Data Perolehan Skor Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	179
Lampiran 15. Uji Validitas Empiris Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	180
Lampiran 16. Uji Reliabilitas Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	183
Lampiran 17. Soal Instrumen Penelitian.....	186
Lampiran 18. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian	187
Lampiran 19. Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa....	192
Lampiran 20. Uji Normalitas Setelah Perlakuan	193
Lampiran 21. Uji Homogenitas Setelah Perlakuan	197
Lampiran 22. Pengujian Hipotesis Statistik	199
Lampiran 23. Perhitungan Besar Pengaruh.....	201
Lampiran 24. Tabel <i>Liliefors</i>	204
Lampiran 25. Tabel <i>Chi-square</i>	205
Lampiran 26. Tabel F.....	206
Lampiran 27. Tabel r	207
Lampiran 28. Tabel t.....	208
Lampiran 29. Surat Keterangan Validasi Ahli	209
Lampiran 30. Surat Penelitian.....	215

Lampiran 31. Surat Keterangan Penelitian	216
Lampiran 32. Biodata Penulis	217

