

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Abidin, Z., Marwan, & nazariah. (2017). Intuisi Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4185(1), 35–52.
- Agustini, Y. (2013). Studi Penguasaan Pengetahuan Stimulasi Perkembangan Anak Pada Peserta Bina Keluarga Balita Di Desa Cikeruh. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Aminoto, T., & Pathoni, H. (2014). Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 13–29.
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.78>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidkan*. Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Belajar.
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size (ES)*. Diakses dari <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker>
- Citra, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan koneksi matematis peserta didik di SMP Negeri 74 Jakarta Timur. *Tesis Universitas Negeri Jakarta*.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Evendi, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cps Terhadap Pemecahan Masalah Dan Kecemasan Matematis Ditinjau Dari Kam. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 218–224.
- Farnika, N., Ikhsan, M., & Sofyan, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization. *Jurnal Elemen*, 1(2), 144. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i2.146>

- Fatunnisa, N. A. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Creative Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik. *Tesis Universitas Siliwangi*.
- Fauza, A., Napitupulu, E. E., & Khairani, N. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pembelajaran Ekspositori. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 61–67.
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Edumatica*, 8(1), 49–57.
- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Hariawan, H., Kamaluddin, K., & Wahyono, U. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 1(2), 48. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2013.v1.i2.2395>
- Haryono, A. (2001). Belajar mandiri: Konsep dan penerapannya dalam system pendidikan dan pelatihan terbuka/jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 2(2), 137–161.
- Hasiani, O. V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran REACT Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terstruktur Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMP Negeri 6 Jakarta. *Tesis Universitas Negeri Jakarta*.
- Herlawan, & Hadija. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontekstual. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 166–175.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Ihsani, R. R. (2020). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Menggunakan Whatsapp Group Pada Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Di Masa Pandemi Covid-19*. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.

- Kesumawati, N. (2009). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Maharani, N., Murdiyanto, T., & Hadiyan, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. 3(1), 48–57.
- Mayasari, F., Dwita, D., Jupendri, J., Jayus, J., Nazhifah, N., Hanafi, K., & Putra, N. M. (2019). Pelatihan Komunikasi Efektif Media Pembelajaran Google Classroom Bagi Guru Man 2 Model Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 3(1), 18–23. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v3i1.1155>
- Miarso, Y. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Muslim, S. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Project Basedl Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 1(2), 88–95.
- NME Juniartini, I. R. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 133–141.
- Nurdin, I. R. (2017). *Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis MOOC di Universitas Ciputra Enterpreunership Online (UCEO)*. Universitas Negeri Semarang.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Nurussilmah, R., Santi, V. M., & Aziz, T. A. (2020). Pengaruh Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Awal Matematika Siswa SMK. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 26–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.042.04>
- OECD. (2019). *Programme for International Student Assesment*.
- Prasetyo, L. F., Rahayu, W., & Indiyah, F. H. (2015). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Software Geogebra di SMA Perguruan Rakyat 3 Jakarta. *Tesis Universitas Negeri Jakarta*.

- Pribadi, B. A., & Sjarif, E. (2010). Pendekatan Konstruktivistik Dan Pengembangan Bahan Ajar Pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh. *August*, 11(vol.11 no.02 (2010)), 117–128. <http://ilp.ut.ac.id/JPTJJ/article/view/77>
- Riadi, E. (2014). *Metode Statistiks Parametrik & Nonparaetrik*. Pustaka Mandiri.
- Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 1–6.
- Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Tarsito.
- Santi, V. M., Notodiputro, K. A., & Sartono, B. (2019). Variable selection methods applied to the mathematics scores of Indonesian students based on convex penalized likelihood. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(7). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/7/077096>
- Saputra, M. F. ., & Mashuri. (2015). Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Antara Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Problem Posing. *Unnes Journal of Mathematics Education*., 4(1).
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Saintifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.80>
- Setiawan, R. H., & Harta, I. (2014). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 241. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2679>
- Setijadi. (2009). *Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Universitas Terbuka.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. ArRuzz Media.
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61–73.
- Sihotang, K. (2012). *Chritical Thinking*. Pustaka Sinar Harapan.
- Siswanto, W., & Ariyani, D. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. PT. Refika Aditama.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.

Sumarmo, U. (2015). Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik. *Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika*.

Sutiawan, I. (2017). Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Siswa Smp. *Tesis Universitas Pasundan*.

Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). *How to calculate effect sizes from published research: A simplified methodolog*. www.worklearning.com/effect_sizes.htm

Wackerly, D. D., Mendenhall, W., & Scheaffer, R. L. (2008). *Mathematical Statistics with Applications*. Thomson Learning, Inc.

Wati, E. H., & Murtiyasa, B. (2016). Kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika berbasis PISA pada konten change and relationship. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, 199–209.

