

**KAJIAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
DALAM MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR
SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH
DASAR**

(Kajian Literatur)



Oleh:

ANINDEA NURSINTA RACHMANI

1815143284

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**KAJIAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN SIKAP CINTA TANAH AIR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH DASAR**

(KAJIAN LITERATUR)

(2021)

Anindea Nursinta Rachmani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegunaan model problem based learning dalam meningkatkan sikap cinta tanah air siswa pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Sumber data dalam penelitian ini adalah jurnal-jurnal dan prosiding penelitian yang memiliki persamaan masalah dengan peneliti. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data Miles dan Huberman. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui teknik analisis data mulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan data yang diperoleh, model pembelajaran problem based learning dapat meningkatkan sikap cinta tanah air siswa pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran problem based learning dapat meningkatkan sikap cinta tanah air siswa pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar, sehingga guru dapat menggunakan model pembelajaran tersebut sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan sikap cinta tanah air siswa pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Sikap Cinta Tanah Air, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Model Pembelajaran *problem based learning* (PBL)

**STUDY OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN IMPROVING
STUDENTS PATRIOTISM FOR THE HOMETLAND ON CIVIC EDUCATION
IN ELEMENTARY SCHOOLS**

(LITERATURE VIEW)

(2021)

Anindea Nursinta Rachmani

ABSTRACT

This study aims to determine the use of problem based learning model in improving students patriotism for the homeland on Civic Education in Elementary Schools. Data sources in this study are journals and research proceedings that have similar problems with researchers. The method used in this study is a qualitative descriptive method with Miles and Huberman data analysis techniques. The data obtained is then processed through data analysis techniques ranging from data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. Based on the data obtained, the problem-based learning model can improve students patriotism for the homeland on Civic Education in Elementary Schools. The conclusion of this study is the the problem based learning model can increase students love for the homeland on Civic Education in Elementary Schools, so teachers can use the learning model as an alternative to improve student patriotism for the Civic Education in Elementary School.

Keywords: Love of the homeland (patriotism), Civic Education, Problem Based Learning Models

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Studi Literatur Model Problem Based Learning dalam
Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa pada
Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar

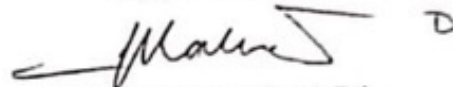
Nama Mahasiswa : Anindea Nursinta Rachmani
Nomor Registrasi : 1815143284
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 20 Agustus 2021

Pembimbing I





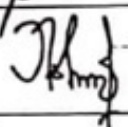

Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 19680717 199303 1004

Pembimbing II



Dr. Waluyo Hadi, M.Pd.
NIP. 19581217 198603 1001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		26 Agustus 2021
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		25 Agustus 2021
Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		24 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri jakarta:

Nama : Anindea Nursinta Rachmani
No. Registrasi : 1815143284
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Kajian Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan saya kaji pada bulan November 2019 dan Juli 2021
2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Anindea Nursinta Rachmani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anindea Nursinta Rachmani
NIM : 1815143284
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rachmanianindea@yahoo.co.id / aninrachmani10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air

Siswa pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar (Kajian Literatur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta September 2021



(Anindea Nursinta Rachmani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kajian Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya skripsi yang disusun ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti meminta kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakannya. Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

Jakarta yang telah memberi kemudahan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan, dan kepada Drs. Julius Sagita, M.Pd., selaku Penasehat Akademik dan seluruh dosen serta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan dan bantuannya.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Waluyo Hadi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang meluangkan waktunya untuk memeriksa, mengarahkan dan memberikan sumbangsih pemikiran, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi.

Keempat Kepada Ibu Kastaria Simanjuntak, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Utan Kayu Selatan 18 Pagi, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi kelas V, serta kepada Ibu Nur Aini, S.Pd., selaku Wali Kelas V SDN Utan Kayu Selatan 18 Pagi, yang telah membantu penulis, serta rekan-rekan guru lainnya yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.

Lebih khusus kepada seluruh anggota keluarga, terutama kepada mama dan papa tercinta juga nenek yang selalu memberikan dorongan,

semangat, serta doa tulus yang tiada henti-hentinya kepada penulis. Adik-adikku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dorongan serta doa kepada penulis.

Terakhir kepada teman-teman Program studi PGSD angkatan 2014 sampai 2017, teman-teman Kelas A 2014, Moniceros, sahabat-sahabat sejak SMP yang selalu menghibur, memberikan motivasi dan semangat serta saling bertukar pendapat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap Bapak/Ibu dosen dan teman-teman sekalian dapat memberikan masukan dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis,

Anindea Nursinta Rachmani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Kajian	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Kajian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II ACUAN TEORETIK	11
A. Acuan Teori Area Fokus Kajian	11
1. Hakikat Sikap Cinta Tanah Air.....	11
a. Pengertian Sikap.....	11
b. Pengertian Cinta Tanah Air.....	14
c. Karakteristik Cinta Tanah Air	17
d. Cara Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air	21

2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKn) SD	23
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	23
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	26
c. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	28
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	29
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	29
b. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	32
c. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	34
d. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	37
4. Karakteristik Siswa Kelas V	40
a. Perkembangan Kognitif	41
b. Perkembangan Sosial Moral	42
c. Perkembangan Emosi	43
d. Perkembangan Bahasa	44
B. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Operasional Kajian.....	54
B. Tempat dan Waktu.....	54
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	55
D. Pemilihan Korpus.....	58
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	62
B. Hasil Analisis Komparatif	72
C. Interpretasi Hasil Penelitian	88
D. Kesimpulan Analisis.....	91
E. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi.....	98
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

