

**PENGEMBANGAN LKPD GERAK DASAR LOMPAT BERBASIS  
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MUATAN PELAJARAN PJOK  
KELAS II SEKOLAH DASAR**



Oleh :

**RISKA AMELIA**

**1107617094**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PENGEMBANGAN LKPD GERAK DASAR LOMPAT BERBASIS  
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MUATAN PELAJARAN PJOK  
KELAS II SEKOLAH DASAR  
(2021)**

Oleh

Riska Amelia

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pembelajaran kontekstual untuk pembelajaran PJOK Kelas II Sekolah Dasar. Produk ini dikembangkan karena masih terbatasnya bahan ajar berupa LKPD untuk pembelajaran PJOK khususnya di kelas rendah. LKPD dapat digunakan sebagai pendamping belajar bagi peserta didik baik di sekolah maupun di rumah. Sehingga LKPD menjadi salah satu bahan ajar yang efektif untuk digunakan khususnya pada kondisi pandemi saat ini. LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual memuat 7 komponen yakni: konstruktivisme (*constructivisme*), bertanya (*questioning*), menemukan (*inquiry*), masyarakat belajar (*learning community*), pemodelan (*modeling*), refleksi (*reflection*), dan penilaian sebenarnya (*authentic assessment*). Adapun pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual bertujuan untuk mengenalkan materi Gerak Dasar Lompat dalam muatan pelajaran PJOK kelas II Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Teknis analisis data yang digunakan hanya sampai tahap *expert review* dan uji coba kepada guru PJOK dikarenakan kondisi pandemi, sehingga tidak dilakukan uji coba langsung kepada peserta didik. Hasil validasi ahli media memperoleh skor presentase kelayakan sebesar 83,7% (sangat baik) , ahli bahasa sebesar 95,6% (sangat baik) dan ahli materi sebesar 85,7% (sangat baik) . Adapun skor dari responden pengguna (guru PJOK) sebesar 91,2% (sangat baik). Sehingga diperoleh rata-rata skor persentase kelayakan LKPD PJOK Berbasis Pembelajaran Kontekstual sebesar 89% dan termasuk kategori sangat baik. Dengan demikian, LKPD PJOK Berbasis Pembelajaran Kontekstual dinyatakan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar PJOK kelas II Sekolah Dasar.

Kata Kunci : LKPD PJOK, Pembelajaran Kontekstual

**DEVELOPMENT OF LKPD BASIC MOVEMENT JUMPING BASED ON  
CONTEXTUAL LEARNING IN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL PJOK  
LESSONS  
(2021)**

By

Riska Amelia

**ABSTRACT**

*This study aims to develop teaching materials in the form of Student Worksheets (LKPD) based on contextual learning for learning PJOK Class II Elementary Schools. This product was developed because there are still limited teaching materials in the form of LKPD for learning PJOK, especially in low classes. LKPD can be used as a learning companion for students both at school and at home. So that LKPD becomes one of the effective teaching materials to be used, especially in the current pandemic conditions. LKPD Based on Contextual Learning contains 7 components, namely: constructivism, questioning, inquiry, learning community, modeling, reflection, and authentic assessment. The development of LKPD Based on Contextual Learning aims to introduce the material of Basic Jumping Movement in the lesson content of PJOK class II Elementary Schools. The method used is Research and Development using the 4-D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The data analysis technique used was only up to the expert review stage and trials with PJOK teachers due to pandemic conditions, so there was no direct trial on students. The results of the validation of the media expert obtained a feasibility percentage score of 83.7% (very good), a linguist of 95.6% (very good) and a material expert of 85.7% (very good). The score of user respondents (PJOK teachers) was 91.2% (very good). So that the average score of the percentage of feasibility of LKPD PJOK based on contextual learning is 89% and is in the very good category. Thus, the contextual learning-based PJOK LKPD was declared feasible to be used as teaching material for class II primary school PJOK.*

**Key words:** LKPD PJOK, Contextual Learning

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

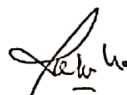
Judul : Pengembangan LKPD Gerak Dasar Lompat Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Muatan Pelajaran PJOK Kelas II Sekolah Dasar  
 Nama Mahasiswa : Riska Amelia  
 Nomor Registrasi : 1107617094  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 27 Juli 2021

Pembimbing I





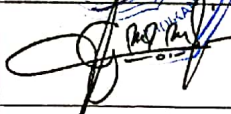
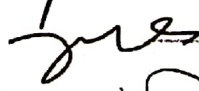

**Drs. Adi Putra, M.Pd**  
 NIP 196107311988121001

Pembimbing II



**Dra. Siti Rohmi Yulianti, M.Pd**  
 NIP 195707161986022001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		26 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		26 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2021
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		09 Agustus 2021
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		16 Agustus 2021

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Riska Amelia

No. Registrasi : 1107617094

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan LKPD Gerak Dasar Lompat Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Muatan Pelajaran PJOK Kelas II Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2020 sampai Maret 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



**Riska Amelia**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RISKA AMELIA  
NIM : 1107617094  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : riskaamelia803@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan LKPD Gerak Dasar Lompat Berbasis Pembelajaran Kontekstual Pada Muatan Pelajaran PJOK Kelas II Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 September 2021

Penulis

( Riska Amelia )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya skripsi penelitian dan pengembangan yang berjudul "Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Materi Gerak Dasar Lompat dalam Muatan Pelajaran PJOK Kelas II Sekolah Dasar" ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak:

Pertama, kepada Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.

Kedua, kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Koordinator PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Dr. Herlina, M.Pd selaku Penasihat Akademik, dan seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan. Serta seluruh staf dan karyawan PGSD UNJ yang dengan sabar telah membantu dan mendukung peneliti dalam pelaksanaan teknis dan administrasi di kampus.

Kelima, kepada Bapak Ahsit Santosi, S.Psi selaku kepala sekolah SDIT Daarul Qur'an Tebet, Bapak Hadi Anterlant, S.Pd selaku guru mata pelajaran PJOK di SDIT Daarul Qur'an Tebet yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan analisis kebutuhan di SDIT Daarul Qur'an Tebet.

Keenam, kepada Fachri Ramadhan Subhekti, selaku ilustrator yang telah membantu peneliti dalam mengembangkan produk lembar kerja peserta

didik ini, serta teman-teman yang telah memberikan semangat serta memberikan masukan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

*Wssalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh.*

Jakarta, 26 April 2021  
Peneliti

Riska Amelia





## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>13</b>
A. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik .....	13
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik .....	13
2. Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik .....	14
3. Macam – Macam Bentuk Lembar Kerja Peserta Didik .....	16
4. Prosedur Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik .....	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Peserta Didik .....	20
B. Hakikat Pembelajaran Kontekstual .....	22
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual .....	22
2. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	24

3. Komponen dalam Pembelajaran Kontekstual .....	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual.....	28
C. Gerak Dasar Lompat.....	29
D. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....	31
1. Pengertian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....	31
2. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	33
3. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	36
E. Karakteristik Peserta Didik kelas II Sekolah Dasar .....	41
F. Desain Lembar Kerja Peserta Didik Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Berbasis Pembelajaran Kontekstual.....	44
G. Hasil Penelitian Relevan.....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Tujuan Penelitian .....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Metode Penelitian .....	49
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
1. Teknik Pengumpulan Data .....	54
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pembelajaran Kontekstual .....	57
a. Definisi Konseptual.....	57
b. Definisi Operasional .....	58
c. Kisi – kisi instrumen .....	58
E. Teknik Evaluasi Data .....	64
F. Teknik Analisis Data.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>69</b>
A. Kerangka Model Teoretis .....	69
1. Nama Produk .....	69
2. Karakteristik Produk .....	69
3. Spesifikasi Produk.....	70
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	71

1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	71
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	75
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	76
4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	98
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	98
D. Keterbatasan Penelitian.....	105
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>108</b>
A. KESIMPULAN.....	108
B. IMPLIKASI .....	110
C. SARAN .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

