

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2018, April 5). *Format dan Contoh LKPD Kurikulum 2013*. Retrieved from dasarguru.com: <http://dsarguru.cpm/contoh-lkpd-kurikulum-2013/>
- Adnan, E., Juriana, Lestari Issom, F., & Noviati, R. (2016). Perspektif Kognitif. In T. MKDK, *Perkembangan Peerta Didik* (pp. 60-62). Jakarta: UNJ Press.
- Astawan, G., & Agustina, G. A. (2019). *Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. Bandung: Nilacakra.
- Devi, R. D. (-). Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) PJOK Berbasis Multiple Intellegences Pada Materi Perkembangan Tubuh Remaja untuk Peserta Didik kelas VII SMP Negeri Banguntapan. *Pendidikan*, 01.
- Elviana, B., Yunitaningrum, W., & Atik, A. (2014). Permainan Edukatif dengan Menggunakan Media Karpas Dam – Dam Terhadap Gerak Dasar Melompat. *Artikel*, 4.
- Fauzi, M., & Anindiati, I. (2020). *E-Learning Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hasibuan, M. E., & Anggereni, E. (2018). Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) PJOK Berbasis Kontekstual Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMP Tanjung Jabung Timur. *Edu-Sains*, 23.
- Jaga Kesehatan Mata Anak Selama Belajar Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19*. (2020). Retrieved from Rsabhk.co.id: <https://www.rsabhk.co.id/siaran-kesehatan/jaga-kesehatan-mata-anak-selama-belajar-jarak-jauh-di-masa-pandemi-covid-19>
- Johnson, E. (2002). *Contextual Teaching and Learning (what it is and why it's here to stay)*. London: Carwin Press.
- Julia, Isrok'antun, & Safari, I. (2018). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan pelatihan "Berpikir Suprasional*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Junaidi, S. (2010). Kebermaknaan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Serta Permasalahannya. *Jurnal Health & Sport*, 12.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 21.

- Kementrian PPN / Bappenas. (n.d.). *Tujuan Pembangunan Berkelanjutan / Sustainable Development Goals*. Retrieved from Bappenas.go.id: [http://sdgs.bappenas.go.id/sekilas-sdgs/#:~:text=TPB%2FSDGs%20merupakan%20komitmen%20global,Bersih%20dan%20Terjangkau%3B%20\(8\)](http://sdgs.bappenas.go.id/sekilas-sdgs/#:~:text=TPB%2FSDGs%20merupakan%20komitmen%20global,Bersih%20dan%20Terjangkau%3B%20(8))
- Komaludin, D. (2019). Pembelajaran Olahraga dengan Model Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 98.
- Malawi, I., Kadarwati, A., & Kusuma Dayu, D. P. (2019). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Meilani, R. E. (2020). Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas V SD/MI. *Skripsi, Yogyakarta: Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 8.
- Mukti, F., Connie, & Medriati, R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Sint Carolus Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika (ISSN 2655-1403) Volume 1 Nomor 3*, 57.
- Oktariyana, & Oktariyani. (2018). *Pembelajaran Gerak Dasar Senam Irama Berbasis Multimedia*. Yogyakarta: CV GRE Publishing.
- Pangabeian, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rahman, I. N. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 99.
- Ramadhani, N. (2020, Januari 21). *Pendingnya Memahami Fungsi dan Tujuan Pendidikan*. Retrieved from [Akseleran.co.id: https://www.akseleran.co.id/blog/pendidikan-adalah/#:~:text=Tujuan%20pendidikan%20menurut%20UU%20No,ma%20ntap%2C%20dan%20bertanggung%20jawab%20terhadap](https://www.akseleran.co.id/blog/pendidikan-adalah/#:~:text=Tujuan%20pendidikan%20menurut%20UU%20No,ma%20ntap%2C%20dan%20bertanggung%20jawab%20terhadap)
- Riadi, M. (2018, Januari 21). *Pengertian , Tujuan, Ruang Lingkup, dan Manfaat Pendidikan Jasmani*. Retrieved from kajianpustaka.com:

<https://www.kajianpustaka.com/2018/01/pengertian-tujuan-ruang-lingkup-dan-manfaat-pendidikan-jasmani.html?m=1>,

- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, E. (2017). Penggunaan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas Volume 3 Nomor 1*, 23.
- Sears, S. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Siadari, C. (2018, Juli). *Pengertian Kuisisioner Menurut Para Ahli*. Retrieved from www.kumpulanpengertian.com: <http://www.kumpulanpengertian.com/2018/07/pengertian-kuisisioner-menurut-para-ahli.html?m=1>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publis.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnoko, F., & Firmansyah, G. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Melompat Melalui Permainan Lompat Cermin untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal SPORTIF*, 147.
- Suhendra, A. (2019). *Implementasi kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI:Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar?Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta Timur: Kencana.
- Surahni. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral. *Univercity Reseacrh Colloqium*, 42.
- Surani, E. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis Representasi Ganda untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 2*. Sukabumi: CV Jejak.
- Susanto , A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Susiloningsih, E., & Karlina, R. (2015). Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Dalam Pembelajaran Subtema “Aku Bangga Dengan Daerah Tempat Tinggalku”. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 2*, 100.
- Sustainable Development Goals*. (2017). Retrieved from Sustainable Development Goals “, www.sdg2030indonesia.org: <https://www.sdg2030indonesia.org/>
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher All Right Reserved.
- Toz, & Sugianto, T. (2018, 03 12). *Memahami Karakteristik dan Kompetensi PJOK pada Kurikulum 2013 Sekolah Dasar*. Retrieved from www.Tozsugianto.com: <http://www.tozsugianto.com/2018/03/karakteristik-dan-kompetensi-pjok-pada-kurikulum-2013-sd.html?m=1>
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA Nasional Matematika* 217-225, 221.
- Umirda. (2019). *Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Nilai – nilai Karakter Mata Pelajaran Penjaskes untuk Kelas IV SD/MI*. Lampung: Universitas Islam Negeri.
- Umirda. (2019). *Pengembangan LKPD Berbasis Nilai – Nilai Karakter Mata Pelajaran Penjaskes untuk Kelas IV SD/MI*. Lampung: Universitas Negeri Raden Intan Lampung.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial e-ISSN 2540-7694 Volume 26 Nomor 2*, 190.
- Yudanto. (2005). Pengembangan Gerak Dasar Lari dan Lompat Melalui Pendekatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 1 Nomor 3*, 75.
- Yunus, H., & Alam, H. V. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta: Depublish.
- Zakky. (2018, 04). *Pengertian Observasi Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. Retrieved from www.zonareferensi.com: <http://www.zonareferensi.com/pengertian->

