

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
DALAM MUATAN PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS
KEGIATAN EKONOMI DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Aprillia Laras Cinthia

1107617222

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2021

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Dalam
Muatan Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Kegiatan
Ekonomi di Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Aprillia Laras Cinthia
NIM : 1107617222
Tanggal Ujian : 27 Juli 2021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Pembimbing I

Yustia Suntari, M.Pd
NIP: 198309042008122001

Pembimbing II

Drs./Andi Ali Saladin, M.Pd
NIP: 195907271986031001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		06 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		06 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		13 - Agustus - 2021
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		03 - Agustus - 2021
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Anggota)****		12 - Agustus - 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL DALAM
MUATAN PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS KEGIATAN
EKONOMI DI KELAS V SEKOLAH DASAR.**

Oleh:

Aprillia Laras Cinthia

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku cerita bergambar digital dalam muatan pembelajaran IPS materi jenis usaha dan kegiatan ekonomi untuk kelas V sekolah dasar. Penelitian dan pengembangan kali ini menggunakan model pengembangan *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation)* dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, kuesioner. Seperti yang kita ketahui, pandemi covid-19 menyerang sejak awal 2020 hingga saat ini, oleh karena itu penelitian dan pengembangan kali ini divalidasi oleh satu ahli materi, dua ahli media dan satu ahli bahasa dengan perolehan rata-rata persentase penilaian produk dari para ahli sebesar 88,75% masuk kedalam kategori Sangat Baik (SB). Produk ini juga diujicobakan kepada 7 orang peserta didik, 2 orang peserta didik pada tahap perorangan dan 5 orang peserta didik pada tahap kelompok kecil dengan rata-rata persentase penilaian uji coba peserta didik sebesar 98% dan masuk kedalam kategori Sangat Baik (SB).

Kata Kunci : Buku Cerita Bergambar Digital, Ilmu Pengetahuan Sosial, Jenis Usaha Ekonomi, Kegiatan Ekonomi.

**DEVELOPMENT OF DIGITAL PICTURE STORY BOOK IN SOCIAL
STUDIES LESSON ON ECONOMIC ACTIVITIES MATERIALS FOR GRADE
5TH ELEMENTARY SCHOOL**

By:

Aprillia Laras Cinthia

ABSTRACT

This research and development aims to produce a digital story book picture in social studies lesson on materials the type of economic business and economic activities for grade 5 elementary school. This research and development uses the ADDIE research model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires. As we know pandemic covid-19 attacked indonesia since early 2020 until now, therefore this research and development was validated by one material expert, two media expert and one language expert, gain 88,75% average percentage, into the very good category. This product also tested on 7 students. 2 students at one to one tried test, 5 students at small group tried test, gain 98% average percentage student tried test and into the very good category.

Keyword : *Digital Story Book Picture, Social Studies, Type of Economic Business, Economic Activities*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama Mahasiswa : Aprillia Laras Cinthia

Nomor Registrasi : 1107617222

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital dalam Muatan Pembelajaran IPS Materi Jenis-jenis Kegiatan Ekonomi di Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. Disusun dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan saya pada bulan Oktober 2020 sampai dengan Maret 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Aprillia Laras Cinthia

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprillia Laras Cinthia
NIM : 1107617222
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Aplacyyy77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital dalam Muatan Pembelajaran IPS Materi

Jenis-jenis Kegiatan Ekonomi di Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 September 2021

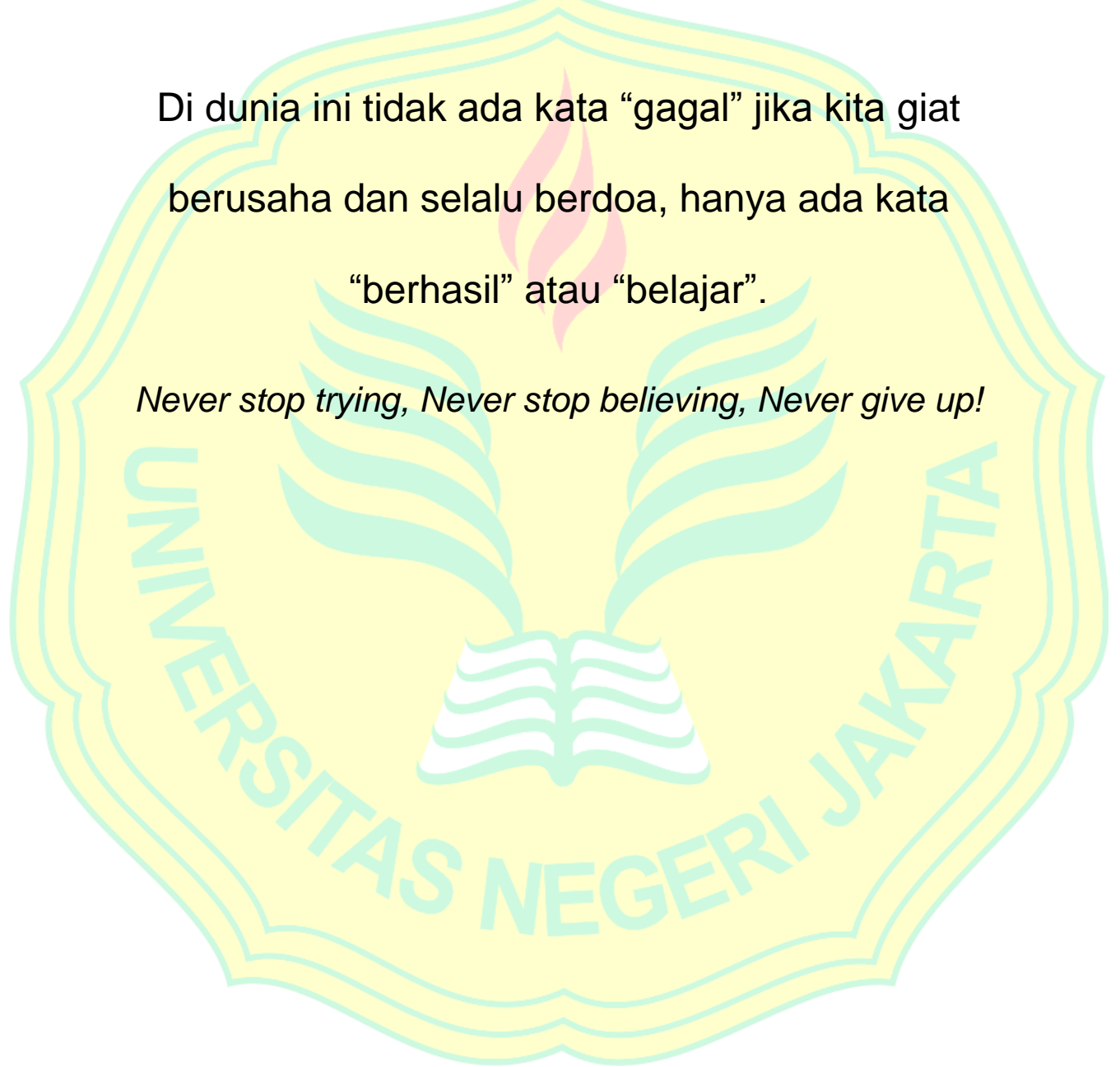
Penulis

(Aprillia Laras Cinthia)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Di dunia ini tidak ada kata “gagal” jika kita giat berusaha dan selalu berdoa, hanya ada kata “berhasil” atau “belajar”.

Never stop trying, Never stop believing, Never give up!



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Penelitian kali ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang sudah senantiasa membantu dan mendukung peneliti dalam penyusunan karya ilmiah ini, adapun:

Pertama, tentunya peneliti persembahkan kepada kepada orang tua peneliti terutama ibu peneliti, Ibu Giyarsi berkat doa, dukungan dan segala perjuangan beliau dari saya lahir hingga saya dapat berada pada tahap ini. Kedua, Peneliti persembahkan juga kepada kakak peneliti yaitu Gilang Yoga Samodra yang memberikan dukungan dan semangat dalam hal apapun.

Skripsi ini juga peneliti persembahkan kepada dosen pembimbing I peneliti yaitu, Ibu Yustia Suntari dan dosen pembimbing II peneliti yaitu Bapak Andi Ali Saladin berkat bimbingan dan arahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Selanjutnya, peneliti persembahkan juga kepada teman-teman seperjuangan peneliti yang sudah setia berjuang bersama-sama dari awal sampai akhir masa perkuliahan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terakhir, peneliti persembahkan kepada diri peneliti sendiri, terima kasih untuk tidak menyerah, untuk terus berjuang dan terus berprogres menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasullullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penelitian skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar Digital dalam Muatan Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Kegiatan Ekonomi di Kelas V Sekolah Dasar” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang turut membantu peneliti dalam memberikan saran, kritik juga arahan. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I
2. Prof. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti.
3. Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian penulisan.

4. Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada ibu peneliti, ibu Giyarsi yang sudah dengan sabar dan baik hati mendukung peneliti selama membuat skripsi ini. Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih juga ditujukan kepada kakak, teman, sahabat yang sudah mendukung peneliti.

Peneliti juga menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan segala bentuk kritik dan saran sebagai bentuk upaya penyempurnaan proposal penelitian ini oleh Bapak/Ibu penguji. Besar harapan apabila proposal ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan, baik bagi guru, peserta didik, dan masyarakat umum untuk mengetahui dan menambah wawasan pengetahuannya.

Jakarta, Maret 2021

Aprillia Laras Cinthia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
ABSTRAK.....	III
<i>ABSTRACT</i>	IV
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	V
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	VI
MOTTO	VII
LEMBAR PERSEMBAHAN	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR BAGAN	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Pengembangan	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Hakikat Bahan Ajar	12
1. Pengertian Bahan Ajar.....	12
2. Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar.....	14
B. Hakikat Buku Cerita Begambar Digital	16

1. Pengertian Buku Cerita Bergambar Digital	16
2. Fungsi Buku Cerita Bergambar Digital.....	18
3. Kriteria Buku Cerita Bergambar Digital	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Buku Cerita Bergambar digital.....	21
C. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	24
1. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	24
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	29
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	32
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	38
E. Hasil Penelitian yang Relevan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Metode Penelitian	45
D. Definisi Konseptual	49
E. Definisi Operasional.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Langkah-langkah Penelitian.....	60
H. Teknik Analisis data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Kerangka Model Teoritis.....	67
1. Nama Produk	67
2. Karakteristik Produk.....	68
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	68
1. Tahap Analisis (Analyze).....	69
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	72
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	77
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	81
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	83

C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	100
D. Keterbatasan Peneliti	103
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	195



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti	35
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	36
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	54
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik ...	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen Kuesioner Ahli Materi Pembelajaran	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner pada Uji One to One dan Small Group test.....	59
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Buku Cerita Digital Oleh Ahli Materi	83
Tabel 4. 2 Kritik dan Saran Buku Cerita Digital Oleh Ahli Materi.....	85
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Buku Cerita Digital Oleh Ahli Media Pertama	87
Tabel 4. 4 Kritik dan Saran Buku Cerita Digital Oleh Ahli Media Pertama	88
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Buku Cerita Digital Oleh Ahli Media Kedua	90
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Buku Cerita Digital Oleh Ahli Media Kedua	92
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Buku Cerita Digital Oleh Ahli Bahasa	94
Tabel 4. 8 Kritik dan Saran Buku Cerita Digital Oleh Ahli Bahasa	95
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Penilaian Para Ahli	95
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Perorangan	97
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	99

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	49
Bagan 3. 2 Rentang Skor Kriteria	65
Bagan 4. 1 Garis Rentang Skor Para Ahli: Ahli Materi Pembelajaran.....	84
Bagan 4. 2 Garis Rentang Skor Para Ahli: Ahli Media Pertama	88
Bagan 4. 3 Garis Rentang Skor Para Ahli: Ahli Media Kedua.....	91
Bagan 4. 4 Garis Rentang Skor Para Ahli: Ahli Bahasa.....	95
Bagan 4. 5 Garis Rentang Rata-Rata Para Ahli.....	96
Bagan 4. 6 Garis Rentang Skor Uji Coba Perorangan.....	98
Bagan 4. 7 Garis Rentang Skor Uji Coba Kelompok Kecil.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Buku Cerita Terdahulu	18
Gambar 4. 1 Sketsa Buku Cerita Bergambar Digital.....	75
Gambar 4. 2 Tampilan Depan Buku Cerita Bergambar Digital	79
Gambar 4. 3 Indikator dan Identitas Buku Cerita Bergambar Digital.....	80
Gambar 4. 4 Buku Cerita Bergambar Digital dengan Audio Penguatan Materi	80
Gambar 4. 5 Lembar Penutup yang dapat Terhubung Langsung kepada Latihan Soal	81
Gambar 4. 6 Bagian Isi Buku Cerita Bergambar Sebelum dan Sesudah direvisi Oleh Ahli Materi	86
Gambar 4. 7 Cover Depan Buku Cerita Sebelum dan Sesudah direvisi	89
Gambar 4. 8 Tokoh Cerita Sebelum dan Sesudah direvisi	90
Gambar 4. 9 Tambahan Halaman Berdasarkan Saran Ahli Media Kedua	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik Kelas V SD.....	117
Lampiran 2 Buku Cerita Bergambar Digital Dalam Muatan Pembelajaran IPS Materi Jenis Kegiatan Ekonomi.....	125
Lampiran 3 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	134
Lampiran 4 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	142
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Bahasa	154
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Formatif Uji Coba Perorangan (One To One) Peserta didik	162
Lampiran 7 Uji Coba Peserta Didik Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	171
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Buku Cerita Digital Tahap Perorangan (<i>One to One</i>).....	189
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Buku Cerita Bergambar pada Tahap Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	190
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	191