

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan Hakim. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning. *The International Journal of Engineering and Science*, 4(2), 1-12.
- Alie Humaedi. (2015). *Etnografi Bencana: Menakar Para Peran Pemimpin Lokal dalam Pengurangan Resiko Bencana*. Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
- Amstronng, M. (2006). *Performance Management Key Strategies and Practical Guideline*. 3rd ed. London & Philadelphia: Kogan Page.
- Andi Sopandi. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management, and Business*, 2(2), 121-130.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Atmuji, S., & Sukung, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Sosial, Kompetensi Profesional dan Perilaku Guru dalam Mengajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada SMA Negeri di Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai. *Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo*, 12(1), 1–11. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JK/article/view/1345>
- Bafadal, I. (2008). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar: Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen, Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Chaerudin, A., dkk. (2020). *Sumber Daya Manusia: Pilar Utama Kegiatan Operasional Organisasi*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- CNN. (2020). Survei KPAI: Guru Tak Interaktif Selama Belajar dari Rumah. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200427160228-20-497716/survei-kpai-guru-tak-interaktif-selama-belajar-dari-rumah>

- Danim, S. (2003). *Riset Keperawatan: Sejarah dan Metodologi*. Jakarta: EGC.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darwis, M., dkk. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Pada Paket Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Gowa. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(2), 105. Retrieved from <https://doi.org/10.26858/ja.v5i2.7889>
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Dimiyati, A. (2019). *Pengembangan Profesi Guru*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farisa, F. C. (2020). KPAI Terima 213 Pengaduan Pembelajaran Jarak Jauh Mayoritas Keluhkan Beratnya Tugas Dari Guru. Retrieved from <https://nasional.kompas.com/read/2020/04/13/15584711/kpai-terima-213-pengaduan-pembelajaran-jarak-jauh-mayoritas-keluhkan>
- Fathurrahman, A., dkk. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850. Retrieved from <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JMP/article/view/1334>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fransiska, C. (2016). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Pada Paket Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep. *Jurnal Office*, 2(2), 108–116.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, S. (2019). *Pembelajaran Speaking Tipe STAD yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-Prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hermingsih & Hazami. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 364–384. <https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/jimb/article/view/3859>
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim, J. T. (2020). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian*. Malang: UMM Press.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 13(1), 44-63.
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <http://simkeu.kemdikbud.go.id/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. <https://ppg.kemdikbud.go.id/>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020*. <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/>
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–8. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/10423>
- Lubis, J., & Jaya, I. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan: Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Neolaka, A. (2019). *Isu-Isu Kritis Pendidikan: Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nisa, Khoirun. (2018). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Inovatif*, 4(2), 44–56. Retrieved from <https://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3480>
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.
- Nurpuspitasari, D., dkk. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 762–769. Retrieved from <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JMP/article/view/962>

- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Poltak, L. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Membangun Tim Kerja yang Solid untuk Meningkatkan Kinerja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS: Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto, A., dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti, D. R. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, N. (2006). *Ilmu Pendidikan: Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riswadi. (2019). *Kompetensi Profesional Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3491>
- Rosdiana, D. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru dan Komitmen Mengajar Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 201–208. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/3433>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Salasi, & Maidiyah, E. (2017). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Salirawati, D. (2018). *Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samsudin, S. (2006). *Manajemen Sumber Daya*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Satori, D., & Irawan, A. (2013). Pengaruh Regulasi, Pembiayaan dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Efektivitas Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah, dan Dampaknya Terhadap Efektivitas Pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama Se Kota Sukabumi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17(1), 27–39. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6430>
- Sembiring, G. (2009). *Mengungkap Rahasia dan Tips Manjur Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudarsana, I. K. (2020). *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiarto, D. S. (2006). *Metode Statistika Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, dkk. (2020). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sunyoto, D. (2011). *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: CAPS.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman dan Penyusunan Pengembangan Diri bagi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surani, D., & Mifthahudin, M. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Mengajar Guru Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di Smk Negeri 3 Kota Serang. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(02), 149. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i02.1227>
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim KPAI. (2020). *KPAI: Pembelajaran Jarak Jauh Minim Interaksi*. Retrieved from <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-pembelajaran-jarak-jauh-minim-interaksi>
- UNESCO. (2020). *School Closures Caused by Coronavirus*. <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Waang, M., Matin, & Ahmad, M. (2019). Pengaruh Efektivitas Manajerial Kepala Sekolah dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Teluk Mutiara Kabupaten Alor. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5 (1), 98–105.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/25082>
- Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.