

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS PENGELOLAAN SMA NEGERI 4 CIBINONG**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**KUSMIARSO**

**9910817053**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

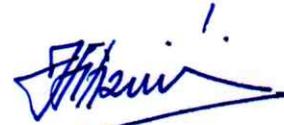
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Suryadi

Tanggal : .....  
21-08-2021



Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd.

Tanggal : .....  
30-08-2021

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>



.....  
30-08-2021

Dr. Matin, M.Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

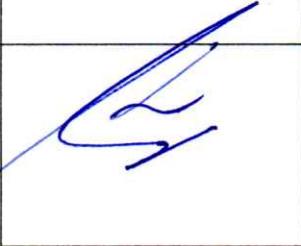
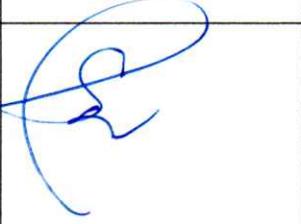


.....  
30-08-2021

Nama : Kusmiarso  
NIM : 9910817053  
Tanggal Lulus : 19 Agustus 2021  
Angkatan : 2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		30 /08 2021
2.	Dr. Suryadi (Pembimbing I)		28 /08-2021
3.	Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd. (Pembimbing II)		20 /08-2021
4.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Penguji)		27 /8-2021
5.	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd. (Penguji)		27/8 2021

Nama : Kusmiarso  
 NIM : 9910817053  
 Angkatan : 2017

# **STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENGELOLAAN SMA NEGERI 4 CIBINONG**

**KUSMIARSO**  
**Manajemen Pendidikan**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kapasitas diri untuk menerapkan strategi pengelolaan sekolah yang bermutu. Hal ini berkaitan penting dengan peran, tugas dan fungsi kepala sekolah dalam melakukan manajemen sekolah. Oleh sebab itu, perlu dikaji lebih lanjut untuk melihat strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Cibinong, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Adapun metodologi yang digunakan yaitu dengan metode studi kasus (*case study method*) yang bertujuan untuk peneliti menggali segala hal yang berkaitan dengan SMA Negeri 4 Cibinong, hal-hal tersebut berupa: profil sekolah dan daya dukung serta keunggulan yang dimiliki oleh SMA Negeri 4 Cibinong. Lebih lanjut, penelitian ini juga menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMA Negeri 4 Cibinong memiliki peran aktif dan dapat membangun sinergi bersama masyarakat agar menunjang keberhasilan program sekolah secara kontinu dan berkesinambungan, terus melakukan perbaikan dan evaluasi secara berkala dan melaporkan kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah. Dengan begitu, citra SMA Negeri 4 Cibinong di mata masyarakat sangat baik sehingga menyebabkan sekolah mengalami kemajuan yang signifikan dalam proses pengelolaan sekolah. Hal ini dibuktikan dengan adanya keterlibatan semua unsur pendidikan (internal dan eksternal) dalam mencapai visi dan misi sekolah. Adapun strategi yang membuat SMA Negeri 4 Cibinong mengalami kemajuan yang pesat dalam menerapkan pengelolaan sekolah yang efektif, antara lain: 1). Sinergi yang positif antara orang tua siswa SMA Negeri 4 Cibinong yang diwakili komite sekolah dalam pelaksanaan program sekolah yang terkait dengan sosialisasi seleksi masuk perguruan tinggi negeri agar dapat mengetahui informasi lebih banyak dari ikatan alumni SMA Negeri 4 Cibinong yang sudah diterima di PTN; 2). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola program sekolah sehingga SMA Negeri 4 Cibinong mengalami peningkatan kualitas pendidikan yang bermutu dengan menerapkan kegiatan sekolah yang bersinergi dengan pihak perusahaan yang menyediakan jasa layanan pendidikan (Ruang Guru) yang ditunjang dengan penguatan dari komite sekolah sehingga siswa kelas XII SMA Negeri 4 Cibinong.

**Kata Kunci:** *Strategi, Kepala Sekolah, Kualitas Pengelolaan Sekolah*

# **STRATEGY OF THE PRINCIPAL IN IMPROVING THE QUALITY OF MANAGEMENT SMA NEGERI 4 CIBINONG**

**KUSMIARSO**  
**Manajemen Pendidikan**

## **ABSTRACT**

*This study aims to increase self-capacity to implement quality school management strategies. This is closely related to the role, duties and functions of the principal in carrying out school management. Therefore, it is necessary to study further to see the principal's strategy in improving the quality of school management. This research was conducted at SMA Negeri 4 Cibinong, Bogor Regency, West Java. The methodology used is the case study method, which aims for researchers to explore all things related to SMA Negeri 4 Cibinong, these are: school profiles and the carrying capacity and advantages of SMA Negeri 4 Cibinong. Furthermore, this study also uses data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation studies. Thus, the results of this study indicate that SMA Negeri 4 Cibinong has an active role and can build synergies with the community in order to support the success of the school program continuously and continuously and continue to make improvements and evaluations on a regular basis and report the obstacles faced by the principal. That way, the image of SMA Negeri 4 Cibinong in the eyes of the community is very good, causing the school to make significant progress in the school management process. This is evidenced by the involvement of all elements of education (internal and external) in achieving the school's vision and mission. The strategies that make SMA Negeri 4 Cibinong progress rapidly in implementing effective school management include: 1). Positive synergy between parents of students of SMA Negeri 4 Cibinong represented by the school committee in the implementation of school programs related to the socialization of the selection for admission to state universities so that they can find out more information from the alumni association of SMA Negeri 4 Cibinong who have been accepted at PTN, 2). The principal's leadership style in managing school programs so that SMA Negeri 4 Cibinong experiences an increase in the quality of quality education by implementing school activities that synergize with the company that provides educational services (Teacher Room) which is supported by strengthening from the school committee so that class XII students of SMA Negeri 4 Cibinong.*

**Keywords:** *Strategy, Principal, Quality of School Management*

## RINGKASAN

Pendidikan menjadi salah satu cara suatu bangsa untuk dapat maju dan berkembang. Sekolah merupakan lembaga atau satuan pendidikan yang menghasilkan sumber daya pembangun peradaban bangsa. Namun, disisi lain terdapat permasalahan utama yakni Indonesia memiliki mutu pendidikan yang masih rendah, hal ini dapat dilihat dari hasil tes *PISA (Programme for International Student Assessment)* yang dilakukan oleh *OECD (Organization for Economic Cooperation & Development)* pada tahun 2015; Indonesia berada di jajaran negara terendah atau pada peringkat 62 dari 70 negara dengan kualitas pendidikan dilihat dari *science, reading, dan mathematics*. Berdasarkan data tersebut tentu sangat mengkhawatirkan jika mutu pendidikan di Indonesia tidak segera ditingkatkan. Peningkatan mutu pendidikan di Indonesia sangat penting dilakukan mulai dari tingkat pengelolaan sekolah hingga perguruan tinggi. Sekolah sebagai institusi penyelenggara pendidikan harus mampu menghasilkan lulusan yang kompetitif dan berkualitas.

Keberhasilan sekolah amat dipengaruhi oleh keberhasilan strategi yang digunakan oleh kepala sekolah dalam melakukan pengelolaan sekolah. Kepala sekolah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kepala sekolah memiliki peran dalam mengatur sistem yang ada di dalam sebuah sekolah. Kepala sekolah yang baik, akan berperan sebagai manajer yang efektif bagi sumber daya-sumber daya yang ada di sekolahnya. Oleh karena itu, kepala sekolah memiliki peran sebagai manajer yang menentukan berhasil tidaknya organisasi sekolah menggapai tujuan yang sudah ditetapkan yaitu tujuan pendidikan sekolah secara khusus dan tujuan pendidikan bangsa secara umum. Strategi yang tepat harus dilakukan oleh kepala sekolah dalam upaya peningkatan manajemen mutu sekolah dirasakan sangat penting agar dapat mengembangkan sekolah yang dipimpinnya. Kepala sekolah diharuskan memiliki strategi yang tepat untuk

meningkatkan mutu pendidikan yang ada di sekolahnya, agar mampu menciptakan iklim sekolah yang kondusif, memberikan nasihat kepada warga sekolah, memberikan dorongan kepada seluruh tenaga kependidikan serta melaksanakan model pembelajaran yang menarik. Selain menjalankan fungsinya, kepala sekolah mempunyai tugas untuk menyusun strategi dan misi sekolah. Kepala sekolah merupakan motor penggerak penentu arah kebijakan sekolah dan tujuan sekolah yang ingin direalisasikan. Sehubungan dengan peningkatan mutu sekolah, maka kepala sekolah senantiasa dituntut untuk meningkatkan efektifitas kinerjanya. Kepala sekolah harus mampu menciptakan suasana yang kondusif dan inovatif dalam melaksanakan kegiatan di sekolah. Hal ini sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, disebutkan bahwa kepala sekolah mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal, menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif serta inovatif. Kepala sekolah harus memiliki visi, misi, kreatif serta inovatif dan berorientasi pada mutu.

Kepala sekolah dalam paradigma baru manajemen pendidikan harus memberikan dampak positif dan perubahan yang mendasar dalam pembaharuan sistem pendidikan di sekolah, dampak tersebut antara lain terhadap efektifitas pendidikan, kepemimpinan sekolah yang kuat, pengelola sumber daya kependidikan yang efektif orientasi pada peningkatan mutu, team work yang kompak, cerdas dan dinamis, kemandirian, partisipatif dengan warga sekolah dan lingkungan masyarakat, keterbukaan, manajerial, inovatif, evaluasi dan perbaikan berkelanjutan, responsif, dan antisipasi terhadap kebutuhan serta akuntabilitas. Oleh karena itu, kepala sekolah perlu menerapkan beberapa strategi yang meliputi: 1. Efektivitas proses pendidikan; 2. Tumbuhnya kepemimpinan sekolah yang kuat; 3. Pengelola tenaga kependidikan yang efektif; 4. Budaya mutu; 5. Team work yang kompak, cerdas dan dinamis; 6. Kemandirian; 7. Partisipasi warga sekolah dan lingkungan masyarakat; 8. Transparansi manajemen dalam wacana demokrasi pendidikan; 9. Kemampuan

untuk berubah; 10. Evaluasi dan perbaikan berkelanjutan; 11. Tanggap terhadap kebutuhan; dan 12. Akuntabilitas (Mukhtar, 2015).

Penelitian ini telah dilaksanakan dari bulan Januari hingga dari Juli 2021. Penelitian telah dilaksanakan di SMA Negeri 4 Cibinong. Adapun pemilihan SMA Negeri 4 Cibinong dalam penelitian ini adalah dengan memperhatikan keunikan tempat penelitian yang merupakan salah satu sekolah baru yang berkembang dengan sangat pesat. SMA Negeri 4 Cibinong terletak di Jalan Bojong Koneng RT 01/01 Kelurahan Cibinong, Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor, 16911. Tujuan penelitian ini dilakukan agar dapat menjelaskan segala hal yang ditemui berkaitan dengan strategi yang digunakan oleh kepala sekolah di SMA Negeri 4 Cibinong yang dapat memberikan gambaran secara umum ataupun khusus tentang kualitas pengelolaan sekolah. SMA Negeri 4 Cibinong merupakan sekolah yang baru berdiri enam tahun terakhir dengan berbagai catatan prestasi. Hal ini tak luput dari pengamatan peneliti untuk dapat mengungkapkan pengelolaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan berbagai stakeholder sekolah dalam meningkatkan kualitas SMA Negeri 4 Cibinong. Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif (*qualitative approach*). Sedangkan, metode yang digunakan ialah dengan metode studi kasus (*case study method*) yang bertujuan untuk peneliti menggali segala hal yang berkaitan dengan SMA Negeri 4 Cibinong, hal-hal tersebut berupa: profil sekolah dan daya dukung serta keunggulan yang dimiliki oleh SMA Negeri 4 Cibinong. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dilakukan terhadap Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Cibinong, Wakil Kepala Sekolah (kurikulum, kesiswaan, sarpras, dan humas), Guru Mata Pelajaran, dan para siswa. Selain itu peneliti juga melakukan studi dokumentasi dan observasi kepada SMA Negeri 4 Cibinong untuk mendapatkan bukti-bukti faktual hasil temuan yang memberikan informasi penting tentang semua hal yang berkaitan dengan penelitian.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMA Negeri 4 Cibinong memiliki kekuatan dalam membangun citra sekolah dari hubungan masyarakat yang bertugas menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dan benar dengan warga sekolah, komite, orang tua peserta didik, masyarakat sekitar dan instansi terkait seperti perusahaan layanan yang menyediakan jasa pendidikan (Ruang Guru), ikatan alumni SMA Negeri 4 Cibinong yang memiliki program pengenalan kampus bagi siswa SMA Negeri 4 Cibinong dan juga bantuan penyediaan layanan pendidikan bagi siswa SMA Negeri 4 Cibinong agar dapat menjadi lulusan yang bermutu. Hal ini merupakan kekuatan dari SMA Negeri 4 Cibinong karena memiliki peran aktif dan dapat membangun sinergi bersama masyarakat agar menunjang keberhasilan program sekolah secara kontinu dan berkesinambungan, terus melakukan perbaikan dan evaluasi secara berkala dan melaporkan kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah. Dengan begitu, citra SMA Negeri 4 Cibinong di mata masyarakat sangat baik sehingga menyebabkan sekolah mengalami kemajuan yang signifikan dalam proses pengelolaan sekolah. Hal ini dibuktikan dengan adanya keterlibatan semua unsur pendidikan (internal dan eksternal) dalam mencapai visi dan misi sekolah. Langkah-langkah dalam mencapai tujuan serta visi dan misi sekolah adalah dengan membangun hubungan yang positif dengan pihak dunia usaha dan industri. Adapun bentuk kegiatan yang dilakukan humas adalah dengan melakukan pemasangan informasi dan dokumentasi dengan kegiatan sekolah melalui papan mading, papan pengumuman, radio, televisi, internet, dan videotron. Selain itu, melakukan relasi sosial dengan pihak media massa terutama untuk membangun citra positif dan pemberian informasi yang aktif dan proporsional serta melakukan relasi sosial dengan perguruan tinggi negeri dan swasta terutama dalam peningkatan jumlah siswa yang lanjut studi. Dan membina relasi sosial dengan komite sekolah dan masyarakat desa di wilayah kecamatan Cibinong dalam bentuk kerja sama dua arah berkaitan dengan pendidikan. Adapun strategi yang membuat SMA Negeri 4 Cibinong mengalami kemajuan yang pesat dalam menerapkan pengelolaan sekolah yang

efektif, antara lain: 1). Sinergi yang positif antara orang tua siswa SMA Negeri 4 Cibinong yang diwakili komite sekolah dalam pelaksanaan program sekolah yang terkait dengan sosialisasi seleksi masuk perguruan tinggi negeri agar dapat mengetahui informasi lebih banyak dari ikatan alumni SMA Negeri 4 Cibinong yang sudah diterima di PTN; 2). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola program sekolah sehingga SMA Negeri 4 Cibinong mengalami peningkatan kualitas pendidikan yang bermutu dengan menerapkan kegiatan sekolah yang bersinergi dengan pihak perusahaan yang menyediakan jasa layanan pendidikan (Ruang Guru) yang ditunjang dengan penguatan dari komite sekolah sehingga siswa kelas XII SMA Negeri 4 Cibinong.

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusmiarso

NIM : 9910817053

Tempat/Tanggal Lahir: Bogor, 24 September 1989

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pengelolaan SMA Negeri 4 Cibinong” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Agustus 2021



Kusmiarso

NIM 9910817053

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusmiarso

No Registrasi : 9910817053

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Kusmiarso, Suryadi & Zulaikha, S. (2021). The Teacher Role Guiding Students

Entering Higher Education. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 900-906.

Jakarta, 24 Agustus 2021



Kusmiarso

NIM 9910817053



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kusmiarso  
NIM : 9910817053  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana UNJ/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : arsodear@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS PENGELOLAAN SMA NEGERI 4 CIBINONG**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2021  
Penulis

( Kusmiarso )

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Saya tidak patah semangat,  
karena setiap usaha yang salah adalah satu langkah maju.

(Thomas Alva Edison)

Kupersembahkan tesis ini untuk  
istri dan anakku tersayang yang menemaniku dalam segala kondisi serta selalu  
memberikan motivasinya untuk menyelesaikan tesis, dan juga untuk orang tuaku  
yang tak henti-hentinya mendoakanku.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala Rabb seluruh alam, atas segala nikmat dan hidayah-Nya yang selalu tercurah di setiap perjalanan hidup kita. *Sholawat* serta salam tak lupa terhatur untuk Nabi Muhammad Shollallahu 'alaihi Wasallam, juga untuk keluarganya, para sahabat serta pengikutnya. Aamiin.

Tesis yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pengelolaan SMA Negeri 4 Cibinong” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Atas terselesaikannya tesis ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Matin, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah banyak sekali membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Suryadi, selaku Dosen Pembimbing I yang begitu besar jasanya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan dengan kesabaran hati sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat serta banyak memberikan

masukannya dengan penuh kebaikan sehingga tesis ini dapat berjalan dengan baik.

5. Para Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendukung kelancaran penulisan tesis ini.
6. Ayah, Ibu, Istri, dan anakku yang tak pernah berhenti mendoakanku serta memberikan kasih sayang, semangat serta motivasi agar penulis selalu teguh menyelesaikan penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat yang selalu ada dalam memberikan doa serta kebaikan dalam setiap perjalanan agar penulis terus berjuang dalam menyelesaikan tesis yang di kerjakan.

Penulis mengharapkan tesis ini dapat memberikan manfaat yang bermakna bagi pembaca. Tesis ini dimaksudkan untuk dapat memberikan sebuah pemikiran dan rekomendasi terbaik bagi peneliti selanjutnya di masa mendatang.

Jakarta, 24 Agustus 2021

(Kusmiarso)

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>x</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Pertanyaan Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Kegunaan Penelitian .....	13
1. Manfaat Teoritis .....	13
2. Manfaat Praktis.....	14
F. State of the Art .....	14

## **BAB II KAJIAN TEORITIK**

A. Kualitas Pengelolaan Sekolah .....	16
1. Konsep Pengelolaan Sekolah .....	25
2. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan.....	33
B. Pengelolaan Sekolah Dalam Bidang .....	37
1. Manajemen Kurikulum.....	37
2. Manajemen Peserta Didik.....	40
3. Manajemen Personalia Sekolah.....	42
4. Manajemen Sarana Prasarana.....	45
5. Manajemen Pembiayaan.....	47
6. Manajemen Ketatalaksanaan .....	50
7. Manajemen Humas .....	52
C. Peran Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Sekolah.....	55
1. Kepala Sekolah sebagai Educator .....	61
2. Kepala Sekolah sebagai Manajer.....	65
3. Kepala Sekolah sebagai Administrator .....	69
4. Kepala Sekolah sebagai Supervisor.....	73
5. Kepala Sekolah sebagai Leader.....	77
6. Kepala Sekolah sebagai Innovator .....	80
7. Kepala Sekolah sebagai Motivator .....	81
D. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pengelolaan Sekolah.....	84
1. Pengertian Strategi.....	84
2. Pengertian Peningkatan Kualitas.....	90
3. Kualitas Lulusan.....	94

E. Kepemimpinan Dalam Manajemen Sekolah .....	103
1. Definisi Kepemimpinan.....	103
2. Kepemimpinan Tranformasional.....	105
F. Kajian Penelitian yang Relevan .....	109

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	122
B. Latar Penelitian.....	123
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	123
1. Metode Penelitian.....	123
2. Prosedur Penelitian.....	124
D. Data dan Sumber Data.....	127
1. Data Data.....	127
2. Sumber Data .....	128
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	129
1. Teknik Pengumpulan Data .....	129
2. Prosedur Pengumpulan Data .....	130
F. Prosedur Analisis Data.....	131
G. Prosedur Analisis Data .....	134

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	136
1. Profil Singkat SMA Negeri 4 Cibinong .....	136
2. Lokasi Sekolah .....	138
3. Karakteristik SMA Negeri 4 Cibinong.....	138

B. Kualitas Pengelolaan Sekolah di SMA Negeri 4 Cibinong .....	139
1. Kualitas Pengelolaan Sekolah Bidang Kesiswaan .....	141
2. Kualitas Pengelolaan Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana.....	151
3. Kualitas Pengelolaan Sekolah Bidang Kurikulum .....	158
4. Kualitas Pengelolaan Sekolah Bidang Keuangan.....	168
5. Kualitas Pengelolaan Sekolah Bidang Humas .....	170
C. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pengelolaan Sekolah .....	175
1. Program Sekolah Adiwiyata SMA Negeri 4 Cibinong .....	175
2. Penerapan Budaya 5S .....	176
3. Pembangunan Sarana dan Prasarana .....	178
4. Kerjasama dengan PT OASIS .....	179
5. Kerjasama dengan PT Sinar Sosro .....	180
6. Kerjasama dengan Ruang Guru.....	181
D. Implementasi Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah.....	182

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	189
B. Rekomendasi .....	190

## **DAFTAR PUSTAKA ..... 192**

## **DAFTAR LAMPIRAN ..... 199**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 : Daftar Nama-nama Kepala SMA Negeri 4 Cibinong .....	138

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1: Metode menganalisis strategi dengan menggunakan diagram SWOT .....	87
Gambar 3.1: Langkah-langkah Penelitian .....	127
Gambar 3.2: Lima Langkah Analisis Data .....	133
Gambar 4.1: Bagan Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 4 Cibinong .....	159

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Matriks Data Penelitian.....	200
Lampiran 2. Unit Analisis Penelitian .....	204
Lampiran 3. Pedoman Observasi Penelitian.....	206
Lampiran 4. Lembar Observasi Penelitian .....	207
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Penelitian.....	209
Lampiran 6. Lembar Wawancara Penelitian .....	217
Lampiran 7. Hasil Wawancara Penelitian .....	234
Lampiran 8. Lembar Dokumentasi Penelitian.....	317
Lampiran 9. Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	
Lampiran 10. Data Penelitian	
Lampiran 11. Surat Observasi dan Izin Penelitian	
Lampiran 12. Surat Tanggapan Menyelesaikan Penelitian	
Lampiran 13. Riwayat Hidup	