

**HUBUNGAN KECERDASAN EKOLOGIS DAN
TERPAAN MEDIA DENGAN
PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN**
(Studi Korelasional Siswa Kelas VIII di SMP Swasta
DKI Jakarta)

Tesis

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan**



Mochamad Ali Chomaini
9907818001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LINGKUNGAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

HUBUNGAN KECERDASAN EKOLOGIS DAN TERPAAN MEDIA
DENGAN PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN (STUDI
KORELASIONAL SISWA KELAS VIII DI SMP SWASTA DKI
JAKARTA)

Mochamad Ali Chomaini
Pendidikan Lingkungan

ABSTRAK

Lingkungan hidup di Indonesia merupakan salah satu pusat keanekaragaman hayati dunia, dikenal sebagai negara *mega-biodiversity*. Tingginya keanekaragaman (*diversity*) tidak menjadikan Indonesia berkontribusi besar terhadap perbaikan lingkungan. Salah satu faktor yang menyebabkannya adalah perilaku manusia. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mencegah dan meminimalisir perilaku tersebut dengan meningkatkan sumber daya manusia melalui penerapan kecerdasan ekologis dan terpaan media untuk menciptakan perilaku ramah lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antar variabel serta menganalisis hubungan antar variabel kecerdasan ekologis, terpaan media, dan perilaku ramah lingkungan pada siswa SMP Swasta di DKI Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Labschool Kebayoran, SMP Istiqlal, dan SMP Laboratorium Jakarta pada Semester Ganjil tahun ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan adalah kuantitatif melalui studi korelasional. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* dan diperoleh 90 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen kecerdasan ekologis, terpaan media, dan perilaku ramah lingkungan, kemudian dianalisis dengan uji normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan kepada kita bahwa terpaan media berkontribusi lebih dari kecerdasan ekologis untuk membentuk perilaku ramah lingkungan.

Kata Kunci: kecerdasan ekologis; terpaan media; perilaku ramah lingkungan; peningkatan sumber daya manusia; masalah lingkungan.

THE RELATIONSHIP BETWEEN ECOLOGICAL INTELLIGENCE
AND MEDIA EXPOSURE WITH ENVIRONMENTALLY FRIENDLY
BEHAVIOR (CORRELATIONAL STUDY OF CLASS VIII STUDENTS
AT PRIVATE JUNIOR HIGH SCHOOL DKI JAKARTA)

Mochamad Ali Chomaini
Environmental Education

ABSTRACT

The environment in Indonesia is one of the world's centers of biodiversity, known as a mega-biodiversity country. The high diversity does not make Indonesia contribute significantly to environmental improvement. One of the factors that causes it is human behavior. Therefore, efforts are needed to prevent and minimize these behaviors by increasing human resources through the application of ecological intelligence and media exposure to create environmentally friendly behavior. This research aims to determine whether there is a relationship between variables and analyze the relationship between variables of ecological intelligence, media exposure, and environmentally friendly behavior in private junior high school students in DKI Jakarta. This research was conducted at SMP Labschool Kebayoran, SMP Istiqlal Jakarta, and SMP Laboratorium Jakarta in the odd semester of the 2020/2021 academic year. The method used is quantitative through correlational studies. Sampling was done by cluster random sampling and obtained 90 students. Data collection was carried out using ecological intelligence instruments, media exposure, and environmentally friendly behavior, then analyzed by normality and homogeneity tests. The results show us that media exposure contributes more than ecological intelligence to form environmentally friendly behavior.

Keywords: ecological intelligence; media exposure; environmentally friendly behavior; increase in human resource; environmental problem.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Agung Purwanto, M.Si.

Tanggal : 26/08/2021

Pembimbing II



Dr. R. Sihadi Darmo Wihardjo, M.Pd.

Tanggal , 25-08-2021

Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

(Ketua)¹



30-08-2021

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.

(Koordinator Prodi)²



28-08-2021

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Mochamad Ali Chomaini

No. Registrasi : 9907818001

Tanggal Lulus : 31 Agustus 2021

Angkatan : 2018/2019

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Pendidikan Lingkungan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. Ketua		28/08/2021
2.	Dr. Agung Purwanto, M.Si. Pembimbing-1		26/08/2021
3.	Dr. R. Sihadi Darmo Wihardjo, M.Pd. Pembimbing-2		25/08/2021
4.	Dr. Achmad Husen, M.Pd. Penguji		25/08/2021
5.	Dr. Budiaman, M.Si. Penguji		25/08/2021

Nama : Mochamad Ali Chomaini

No. Registrasi : 9907818001

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. (Koordinator S2 Pendidikan Lingkungan)	1) Pastikan kembali urgensi dari tiap-tiap variabel yang ada. 2) Kesimpulannya ada dua, kesimpulan penelitian dan kesimpulan teori.	Hal. 2-7 Hal. 94	
2.	Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Pembimbing I)	1) Perumusan masalah. 2) Simpulan mengerucut pada satu pernyataan simpulan yang berkaitan dengan temuan. 3) Rubrik kuesioner di kuantitatifkan dan dibiarkan ke masing-masing responden.	Hal. 8 Hal. 93 Hal. 103-109	
3.	Dr. R. Sihadi Darmo Wihardjo, M.Pd. (Pembimbing II)	1) Mem-blow up latar belakang perilaku ramah lingkungan.	Hal. 2-7	
4.	Dr. Achmad Husen, M.Pd. (Pengujii)	1) Jumlah pemilihan di 3 sekolah. 2) Terpaan media yang belum ada di pembatasan masalah. 3) Kajian teoretis indikator yang dipilih ditegaskan setelah sintesis. 4) Dimasukkan catatan frekuensi pada kuesioner.	Hal. 5 Hal. 8 Hal. 20, 24, 28 Hal. 105, 108	
5.	Dr. Budiaman, M.Si. (Pengujii)	1) Penggunaan kalimat yang terlalu panjang. 2) Perbaikan penulisan sitasi. 3) Penjelasan definisi teknis dari	Hal. 1 Hal. 3	

		<p>kalimat.</p> <p>4) Pemaparan faktor-faktor pengetahuan seseorang.</p> <p>5) Pemaparan fakta yang mendukung Terpaan Media.</p> <p>6) Urgensi dari variabel Terpaan Media dan Perilaku Ramah Lingkungan.</p> <p>7) Perlunya mengungkapkan pernyataan di latar belakang.</p> <p>8) Pembatasan masalah yang tidak konsisten dengan identifikasi masalah.</p> <p>9) Membuat konstruksi teori dari definisi yang disampaikan oleh para ahli.</p> <p>10) Pembaharuan tahun sitasi.</p> <p>11) Memaparkan data sebaran siswa.</p> <p>12) Penyesuaian butir tabel dengan hasil validasi.</p>	<p>Hal. 4</p> <p>Hal. 4</p> <p>Hal. 5</p> <p>Hal. 7</p> <p>Hal. 7</p> <p>Hal. 8</p> <p>Hal. 11</p> <p>Hal. 26</p> <p>Hal. 51</p> <p>Hal. 54</p>	
--	--	--	---	--

Judul:

Hubungan Kecerdasan Ekologis dan Terpaan Media dengan Perilaku Ramah Lingkungan
(Studi Korelasional Siswa Kelas VIII di SMP Swasta DKI Jakarta)

Nama : Mochamad Ali Chomaini

No. Registrasi : 9907818001

Angkatan : 2018/2019

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil kerja saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2021



Mochamad Ali Chomaini

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Ali Chomaini
No. Registrasi : 9907818001

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Chomaini, M. A., Purwanto, A., Wihardjo S. D. (2021). The Relationship between Ecological Intelligence and Media Exposure with Environmentally Friendly Behaviour. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 4(1), 50-61.

Jakarta, September 2021



Mochamad Ali Chomaini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mochamad Ali Chomaini
NIM : 9907818001
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Lingkungan
Alamat email : mochamadalii@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kecerdasan Ekologis dan Terpaan Media dengan Perilaku Ramah Lingkungan

(Studi Korelasional Siswa Kelas VIII di SMP Swasta DKI Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2021

Penulis

(Mochamad Ali Chomaini)

KATA PENGANTAR

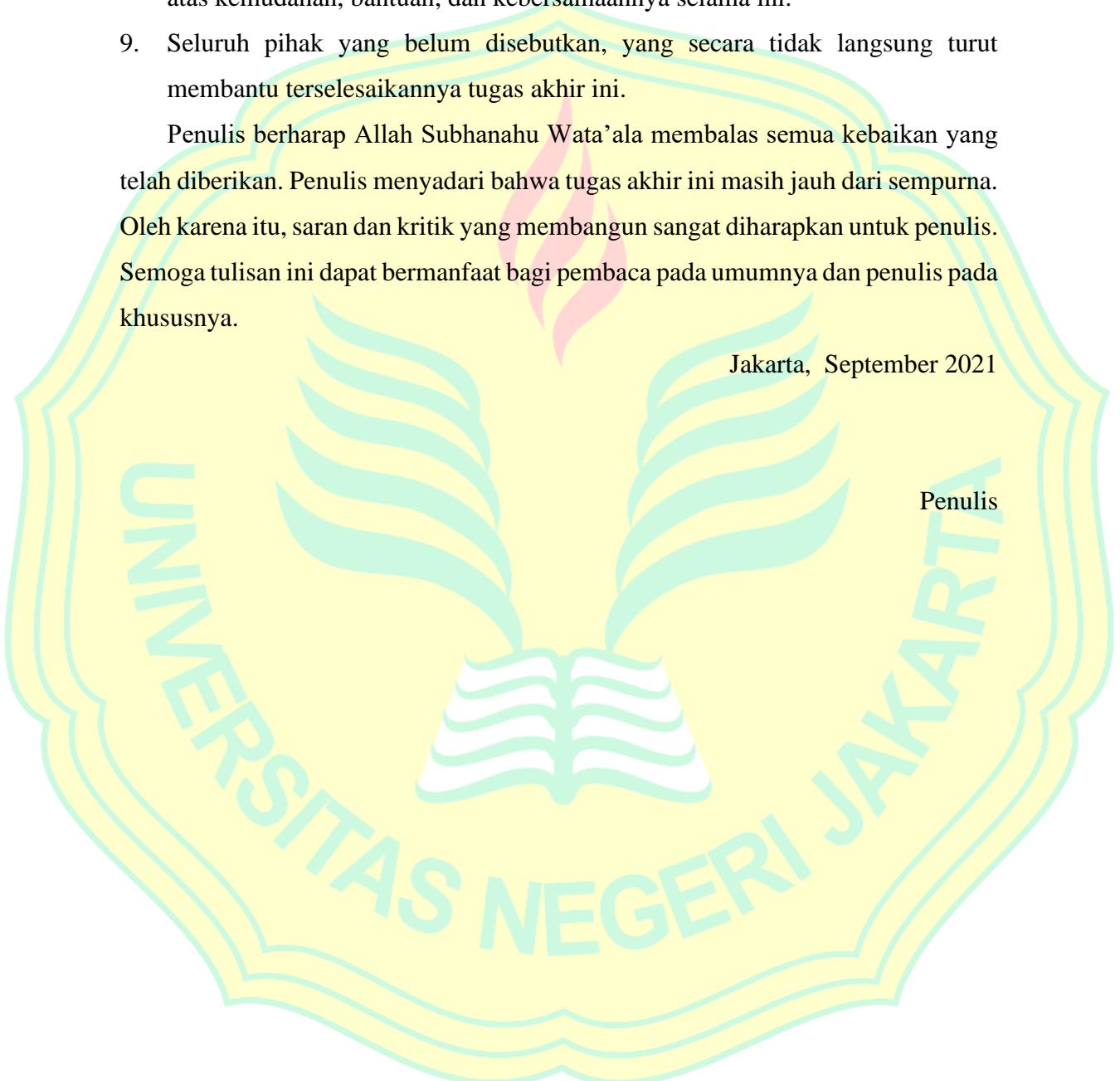
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Ekologis dan Terpaan Media dengan Perilaku Ramah Lingkungan (Studi Korelasional pada Siswa SMP Swasta di DKI Jakarta)” dengan baik. Hambatan dan rintangan banyak penulis temukan dalam penyusunan, namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Dr. Agung Purwanto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. R. Sihadi Darmo Wihardjo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan perhatian, motivasi, arahan, dan bimbingan untuk penulis.
2. Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku Dosen Pengaji I dan Dr. Budiaman, M.Si. selaku Dosen Pengaji II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan perhatian, dan bimbingan untuk penulis.
3. Prof. Henita Rahmayanti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Lingkungan Pascasarjana UNJ yang selalu meluangkan waktunya serta memberikan dukungan dan arahan selama penulisan tugas akhir ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Lingkungan yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk penulis.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Guru dan Karyawan SMP Labschool Kebayoran Jakarta, SMP Istiqlal Jakarta, SMP Laboratorium Jakarta, serta para siswa yang telah membantu penelitian ini.
6. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Elly Sulastri dan Bapak Bowo Sutrisno yang menjadi sumber motivasi dan tiada henti memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada penulis. Adik tercinta, Rafly dan Zahra yang memberikan semangat dan doa kepada penulis. Serta seluruh keluarga terkasih atas dukungan dan doa yang telah menguatkan penulis untuk berjuang menyelesaikan penelitian.

7. Keluarga Pendidikan Lingkungan 2018, Ka Ajeng, Ayu dan Parissa. Terimakasih atas pembelajaran dan dinamika yang telah kalian diberikan.
8. Teruntuk Karyawan dan Staf Pascasarjana, Mbak Yusi, Mas Panji, Pak Malik, Mbak Idam, dan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas kemudahan, bantuan, dan kebersamaannya selama ini.
9. Seluruh pihak yang belum disebutkan, yang secara tidak langsung turut membantu terselesaikannya tugas akhir ini.
Penulis berharap Allah Subhanahu Wata'ala membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penulis. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Jakarta, September 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN YUDISIUM	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA TULIS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
ACKNOWLEDGEMENT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Perilaku Ramah Lingkungan	10
2. Kecerdasan Ekologis	20
3. Terpaan Media	26
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Teoretis	46
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tujuan Penelitian	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian	51
C. Metode Penelitian	52
D. Populasi dan Sampling	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	62
G. Hipotesis Statistika	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Konseptual	65
1. Deskripsi Data Perilaku Ramah Lingkungan	65
2. Deskripsi Data Kecerdasan Ekologis	67
3. Deskripsi Data Terpaan Media	69

B.	Pengujian Persyaratan Analisis	71
1.	Uji Normalitas	71
2.	Uji Homogenitas	72
C.	Pengujian Hipotesis	73
1.	Hubungan Kecerdasan Ekologis (X_1) dengan Perilaku Ramah Lingkungan (Y)	73
2.	Hubungan Terpaan Media (X_2) dengan Perilaku Ramah Lingkungan (Y)	77
3.	Hubungan Kecerdasan Ekologis (X_1) dan Terpaan Media (X_2) dengan Perilaku Ramah Lingkungan (Y)	80
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	85
E.	Keterbatasan Penelitian	91
1.	Segi Instrumen Penelitian	91
2.	Penggunaan Kuesioner	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		93
A.	Kesimpulan	93
B.	Implikasi Penelitian	94
C.	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		103
SURAT IZIN PENELITIAN		
SURAT KETERANGAN PENELITIAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Instrumen Perilaku Ramah Lingkungan	55
Tabel 2.	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Ekologis	58
Tabel 3.	Kisi-kisi Instrumen Terpaan Media	60
Tabel 4.	Pengolahan Data Variabel Perilaku Ramah Lingkungan ..	66
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Perilaku Ramah Lingkungan	66
Tabel 6.	Pengolahan Data Variabel Kecerdasan Ekologis.....	68
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Ekologis	68
Tabel 8.	Pengolahan Data Variabel Terpaan Media	70
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Terpaan Media.....	70
Tabel 10.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 11.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas.....	72
Tabel 12.	Uji Persamaan Regresi X_1 terhadap Y	73
Tabel 13.	Uji Linearitas dan Signifikansi Variabel X_1 terhadap Y	74
Tabel 14.	Uji Korelasi Parsial Variabel X_1 dengan Y	76
Tabel 15.	Uji Koefisien Determinasi Variabel X_1 terhadap Y	76
Tabel 16.	Uji Persamaan Regresi X_2 terhadap Y	77
Tabel 17.	Uji Linearitas dan Signifikansi Variabel X_2 terhadap Y	78
Tabel 18.	Uji Korelasi Parsial Variabel X_2 dengan Y	79
Tabel 19.	Uji Koefisien Determinasi Variabel X_2 terhadap Y	80
Tabel 20.	Analisis Variansi Regresi Linear Berganda	81
Tabel 21.	Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	82
Tabel 22.	Uji Koefisien Korelasi Berganda.....	83
Tabel 23.	Uji Koefisien Determinasi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Perilaku Ramah Lingkungan.....	67
Gambar 2. Histogram Kecerdasan Ekologis	69
Gambar 3. Histogram Terpaan Media.....	71
Gambar 4. Diagram Scatter Hubungan Kecerdasan Ekologis dengan Perilaku Ramah Lingkungan	75
Gambar 5. Diagram Scatter Hubungan Terpaan Media dengan Perilaku Ramah Lingkungan	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Instrumen Kecerdasan Ekologis	103
Lampiran 2.	Lembar Instrumen Terpaan Media	105
Lampiran 3.	Lembar Instrumen Perilaku Ramah Lingkungan	108
Lampiran 4.	Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Variabel Y.....	110
Lampiran 5.	Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Variabel X_1	111
Lampiran 6.	Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Variabel X_2	112
Lampiran 7.	Data Skor Instrumen Perilaku Ramah Lingkungan	113
Lampiran 8.	Data Skor Instrumen Kecerdasan Ekologis	115
Lampiran 9.	Data Skor Instrumen Terpaan Media	117
Lampiran 10.	Tabulasi Data Responden	119
Lampiran 11.	Uji Normalitas Perilaku Ramah Lingkungan	121
Lampiran 12.	Uji Normalitas Kecerdasan Ekologis	123
Lampiran 13.	Uji Normalitas Terpaan Media	125
Lampiran 14.	Uji Homogenitas Y atas X_1	127
Lampiran 15.	Uji Homogenitas Y atas X_2	129