

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN TEMA  
SELALU BERHEMAT ENERGI DI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR**



Oleh :  
**ALVIA NUR AULIA**  
1107617067  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI DI KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**

(2021)

**Alvia Nur Aulia**

**ABSTRAK**

Penelitian dan Pengembangan Ini memiliki tujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa buku digital Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi di kelas IV Sekolah Dasar. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Validasi dilakukan dengan melibatkan ahli materi, ahli bahasa, ahli media, dan siswa kelas IV B SD Negeri Mustikasari II. Pengumpulan informasi diperoleh dari hasil wawancara dengan guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar. Pada tahap analisis kebutuhan, guru menyatakan memerlukan buku tambahan agar siswa bisa lebih memahami materi dengan baik salah satunya melalui Buku Digital. Hasil validasi oleh ahli media 91,6%, ahli bahasa 88,6%, dan ahli materi 98,3% sehingga memperoleh rata-rata keseluruhan hasil validasi para ahli sebesar 92,8%. Pada uji coba produk *one to one* diperoleh hasil 80,5%, *small group* diperoleh hasil 81,0%, dan *field test* diperoleh hasil 86,0%. Hal tersebut menunjukkan buku digital layak untuk digunakan sebagai sumber belajar untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Buku Digital dan Tema Selalu Berhemat Energi

**DEVELOPMENT OF DIGITAL BOOK ON PANCASILA EDUCATION AND  
CITIZENSHIP THEME ALWAYS SAVES ENERGY IN CLASS IV  
ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

**Alvia Nur Aulia**

**ABSTRACT**

*The aim of this research and development to produce a of digital book on Pancasila Education and Citizenship Theme Always Saves Energy in class IV Elementary School. The development model for this research is ADDIE that consist of 5 stages, which are Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The validation is done by involving material experts, linguists, media experts, and grade IV B students of SD Negeri Mustikasari II. The information collecting process obtained from the interviews with teachers and grade IV elementary school students. In the needs analysis, the teacher said that the additional books are needed to help the students have a better understanding about the material, such as learning through a Digital Book. Validation results by media experts 91.6%, linguists 88.6%, and material experts 98.3% so as to obtain an overall average of expert validation results of 92,8%. From the product trial process, there are 80,5% for the one to one evaluation result, from the small group evaluation obtained a result of 81,0%, and 86,0% for the field test evaluation. This result shows that digital books are worth to be used as a learning resource for grade IV elementary school students.*

*Keywords: Digital Books and Themes Always Save Energy*





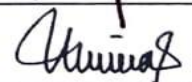
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi di Kelas IV Sekolah Dasar  
 Nama Mahasiswa : Alvia Nur Aulia  
 Nomor Registrasi : 1107617067  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 10 Agustus 2021

Pembimbing I  
  
 Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
 NIP. 196807171993031004

Pembimbing II  
  
 Drs. Adi Putra, M.Pd  
 NIP. 196107311988121001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		8 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		8 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		27 Agustus 2021
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		20 Agustus 2021
Dr. Herlina, M.Pd (Anggota)****		24 Agustus 2021

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alvia Nur Aulia  
NIM : 1107617067  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi di Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April 2021 hingga Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 09 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Alvia Nur Aulia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alvia Nur Aulia  
NIM : 1107617067  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [alviarifqi124@gmail.com](mailto:alviarifqi124@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 September 2021

Penulis

(Alvia Nur Aulia)

## PERSEMBAHAN

Terima kasih saya panjatkan kepada Allah SWT yang sudah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga saya dapat menuntaskan tugas akhir ini dengan baik.

Kembali saya sampaikan rasa terima kasih kepada orang tua saya, Bapak Lasiyo dan Ibu Suliyah atas seluruh doa, kepedulian, serta dukungan yang sudah diberikan sehingga saya bisa bertahan, bersemangat, dan dapat menyampingkan rasa letih demi membuktikan menuntaskan skripsi ini.

Terima kasih juga saya berikan kepada keluarga saya termasuk adik-adik yang sudah mendoakan, menampung keluh kesah, dan mendukung saya. Tidak lupa pula rasa terima kasih yang sangat tulus saya sampaikan kepada sahabat seperjuangan yang mohon maaf tidak dapat saya tuliskan satu per satu.

Tanpa doa serta dukungan, bisa jadi saya tidak dapat sampai pada tahap ini. Mudah-mudahan seluruh kebaikan dibalas oleh Allah SWT dan menjadi berkah bagi kita semua.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya serta tidak lupa pula Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi di Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi sarjana 1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri melainkan, dukungan dari berbagai pihak yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sangat tulus dan rasa hormat.

Pertama, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang dengan teliti, sabar, dan selalu membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.

Kedua, kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan-arahan positif kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, tidak lupa juga ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua Bapak Lasiyo dan Ibu Suliyah yang dengan tulus mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materil yang tidak terhingga.

Keempat, kepada sahabat tercinta Rahmi Fadhilah, Jihan Nur Fauziah, Tri Widiastusti, Indah Amalia Ramadhan, dan Felia Nursyamsiana yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan masukan kepada peneliti.

Kelima, kepada Ajeng Siviana Dewi selaku ilustrator yang bekerjasama dengan peneliti dalam mengembangkan produk, terima kasih atas kontribusi yang diberikan, semoga kelak kita memiliki kesempatan kembali menjadi patner yang solid.

Keenam, kepada teman-teman PGSD kelas B 2017, terima kasih telah memberikan dukungan terbaiknya untuk saling menguatkan satu dengan yang lainnya.

Ketujuh, kepada petugas-petugas perpustakaan seperti perpustakaan PGSD, perpustakaan nasional, dan gramedia. Terima kasih telah memberikan



bantuan dan kesempatan kepada peneliti dalam menggunakan fasilitas dan mencari buku-buku yang diperlukan.

Dengan demikian, semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan yang diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi penelitian dan pengembangan ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, peneliti berharap penelitian ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan khususnya pada produk yang telah dikembangkan sehingga menjadi jawaban atas permasalahan yang ditemukan.

Bekasi, 09 Agustus 2021

Peneliti

Alvia Nur Aulia



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>xvi</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	xvi
B. Fokus Masalah .....	xxv
C. Pembatasan Masalah.....	xxvi
D. Perumusan Masalah.....	xxvi
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	xxvii
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>29</b>
A. Kajian Buku Digital Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energi di Kelas IV Sekolah Dasar .....	29
1. Pengertian Buku Digital.....	29
2. Jenis-Jenis Format Buku Digital.....	31
3. Manfaat Buku Digital .....	36
4. Kelebihan dan Kekurangan Buku Digital .....	38
B. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar .....	41
1. Pengertian Pembelajaran.....	41

2. Pengertian PPKn.....	43
3. Tujuan Pembelajaran PPKn .....	46
4. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn .....	48
C. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	51
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	56
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Tujuan Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
C. Metode Penelitian.....	61
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	64
1. Responden.....	64
2. Teknik Pengumpulan Data .....	64
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	65
E. Langkah-langkah Penelitian .....	69
1. Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	69
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	71
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	72
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	73
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	74
F. Teknik Analisis Data .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>77</b>
A. Kerangka Model Teoretis .....	77
1. Nama Produk .....	77
2. Karakteristik Produk .....	77
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	78
1. Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	78
2. Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	81
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	82
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	95
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan .....	100

D. Keterbatasan Penelitian .....	105
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi .....	108
C. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Tema, Subtema, dan Pembelajaran.....	35
<b>Tabel 2.2</b> Kompetensi Dasar (KD), Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	35
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Instrumen Penilaian Buku Digital untuk Ahli Materi.....	51
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Penilaian Buku Digital untuk Ahli Media.....	52
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Penilaian Buku Digital untuk Ahli Bahasa.....	53
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi Instrumen Penilaian Buku Digital untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar <i>One to One, Small Group,</i> dan <i>Field Test</i> .....	53
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Skor Pedoman Penilaian Angket.....	60
<b>Tabel 3.6</b> Interpretasi Skor Kelayakan Persentase Kriteria.....	61
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	73
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	74
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	78
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Rekapitulasi Uji Coba Siswa: <i>one to one</i> .....	81
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Rekapitulasi Uji Coba Siswa: <i>small group</i> .....	82
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Rekapitulasi Uji Coba Siswa: <i>field test</i> .....	83
<b>Tabel 4.7</b> Validitas Uji Ahli.....	84
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Data Angket Respon Siswa.....	84

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Model Pengembangan ADDIE.....	48
<b>Gambar 3.2</b> Desain <i>Flowchart</i> Buku Digital.....	57
<b>Gambar 4.1</b> Proses Desain Lembaran Buku Digital.....	68
<b>Gambar 4.2</b> Proses Pembuatan Video Pembelajaran.....	69
<b>Gambar 4.3</b> Proses <i>Import</i> Buku Digital.....	70
<b>Gambar 4.4</b> Proses Menambahkan Video Pembelajaran.....	71
<b>Gambar 4.5</b> Proses Mencantumkan Tautan Latihan Soal.....	71
<b>Gambar 4.6</b> Proses <i>Upload Online</i> Buku Digital.....	72
<b>Gambar 4.7</b> Sebelum direvisi (kiri) dan setelah direvisi (kanan).....	76
<b>Gambar 4.8</b> Sebelum direvisi (kiri) dan setelah direvisi (kanan).....	77
<b>Gambar 4.9</b> Sebelum direvisi (kiri) dan setelah direvisi (kanan).....	79
<b>Gambar 4.10</b> Sebelum direvisi (kiri) dan setelah direvisi (kanan).....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Analisis Kebutuhan.....	103
<b>Lampiran 2</b> Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	110
<b>Lampiran 3</b> Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	114
<b>Lampiran 4</b> Instrumen Penilaian Ahli Media.....	117
<b>Lampiran 5</b> Instrumen <i>One to One Evaluation</i> , <i>Small Group Evaluation</i> , dan <i>Field Test Evaluation</i> .....	121
<b>Lampiran 6</b> Data Penilaian Ahli Materi.....	124
<b>Lampiran 7</b> Data Penilaian Ahli Bahasa.....	128
<b>Lampiran 8</b> Data Penilaian Ahli Media.....	132
<b>Lampiran 9</b> Hasil Rekapitulasi Analisis Data Para Ahli.....	136
<b>Lampiran 10</b> Hasil Rekapitulasi Analisis Data <i>One to One Evaluation</i> .....	139
<b>Lampiran 11</b> Hasil Rekapitulasi Analisis Data <i>Small Group Evaluation</i> .....	140
<b>Lampiran 12</b> Hasil Rekapitulasi Analisis Data <i>Field Test Evaluation</i> .....	141
<b>Lampiran 13</b> Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri Mustikasari II.....	143
<b>Lampiran 14</b> Dokumentasi.....	145
<b>Lampiran 15</b> Desain Produk Buku Digital.....	147
<b>Lampiran 16</b> Daftar Riwayat Hidup.....	151