

**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR
IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN DALAM
JARINGAN DI KECAMATAN TANAH ABANG JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

FATHIYAH AZMAN

1107617202

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

Fathiyah Azman, Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Dalam Jaringan di Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara keterlibatan orang tua dengan hasil belajar IPA kelas IV sekolah dasar dalam pembelajaran dalam jaringan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 93 orang siswa kelas IV dari SDN Bendungan Hilir 01. Teknik yang digunakan untuk memilih sampel ini adalah Simple Random Sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk angket untuk variabel X dan soal pilihan ganda untuk variabel Y. data tersebut kemudian di olah dan dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.713 > 1.665$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara keterlibatan orang tua dengan hasil belajar IPA kelas IV sekolah dasar dalam pembelajaran dalam jaringan.

Kata kunci : Keterlibatan Orang tua, hasil belajar IPA, Pembelajaran Dalam Jaringan

Fathiyah Azman, *The Correlation Between Parental Involvement And The Results Of Science Learning For Grade IV Elementary School In Online Learning At Tanah Abang Subdistrict Central Jakarta.* Thesis, Jakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

ABSTRACT

The aim of this research is to know the correlation between parental involvement and the results of science learning grade IV elementary school in online learning at Tanah Abang subdistrict Central Jakarta. The method of this research is correlation method with constellation correlation of variable X and variable Y. The samples used in this study were 93 grade IV students from SDN Bendungan Hilir 01. The technique used to select this sample is Simple Random Sampling. The instruments used in this study were in the form of questionnaires for variable X and multiple choice questions for variable Y. the data was then processed and analyzed using t-test. So that it can be concluded that there is a positive correlation between parental involvement and the results of science learning grade IV elementary school in online learning at Tanah Abang subdistrict Central Jakarta.

Keywords : Parental Involvement, science learning, online learning

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA
Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran Dalam Jaringan di
Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat

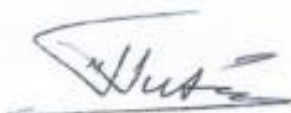
Nama Mahasiswa : Fathiyah Azman

Nomor Registrasi : 1107617202

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2021

Pembimbing I








Drs. Sutrisno, M. Si
NIP. 195801181986021001

Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd
NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		06 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		06 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		24 Agustus 2021
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd (Anggota)****		23 Agustus 2021
Prof. Dr. Zulela M. S., M.Pd (Anggota)****		23/8 - 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Fathiyah Azman

Nomor Induk Mahasiswa : 1107617202

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **"HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI KECAMATAN TANAH ABANG JAKARTA PUSAT"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian pada bulan Oktober 2020 sampai dengan bulan Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan Saya tidak benar.

Jakarta, 26 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Fathiyah Azman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathiyah Azman
NIM : 1107617202
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : petyazman@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SEKOLAH
DASAR PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DI KECAMATAN TANAH ABANG JAKARTA
PUSAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta



(Fathiyah Azman)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah tiada kata yang paling indah selain ucapan syukuri kepada Allah SWT, karena atas karuniaNya dan izinNya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar, Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari, Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya:

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I, dan Ibu Gusti Yarmi selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada bapak Sutrisno, M.Pd., dan bapak Adi Putra, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang telah mencurahkan tenaga, pikiran dan waktunya dengan tulus dan ikhlas untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penulisan Skripsi.

Ketiga, kepada seluruh Dosen dan staf TU PGSD UNJ yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, rekan kerja, teman sejawat seperjuangan dan seprofesi yang juga senantiasa turut membantu memotivasi.

Keempat, kepada Kepala Sekolah SDN Bendungan Hilir 01, SDN Kampung Bali 01 dan seluruh dewan guru dan staf TU yang telah memberikan izin, waktu dan bantuan kepada peneliti untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Lebih utama kepada kedua orangtua tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang setiap saat serta bantuan untuk kelancaran dan keberhasilan peneliti. Kepada kakak-kakakku tersayang, sahabat-sahabatku, rekan-rekan seperjuangan di Kelas E dan F 2017 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas semangat dan tukar pendapat yang telah diberikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan peneliti. Namun, dibalik kekurangan yang ada, peneliti mengharapkan koreksi dan masukan untuk melengkapi kekurangan Skripsi ini.

Jakarta, Mei 2021

Fathiyah Azman

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORIGINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Deskripsi Teoritik	11
1. Hakikat Hasil Belajar IPA	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
c. Pembelajaran Dalam Jaringan	18
d. Pengertian IPA	19
e. Hakikat Hasil Belajar IPA	21
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar	22
3. Hakikat Keterlibatan Orang Tua	24

a.	Pengertian Orang Tua	24
b.	Pengertian Pola Asuh	25
c.	Tipe Pola Asuh	27
d.	Dimensi Pola Asuh Orang Tua	30
e.	Pengertian Peran Orang Tua	32
f.	Pengertian Keterlibatan Orang Tua	35
g.	Bentuk-bentuk Keterlibatan Orang Tua	37
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	49
C.	Kerangka Berpikir	52
D.	Hipotesis Penelitian	53
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	55
A.	Tujuan Penelitian	55
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	55
C.	Metode dan Desain Penelitian	55
D.	Populasi dan Sampel	57
1.	Populasi	57
2.	Sampel	58
E.	Teknik Pengumpulan Data	60
1.	Hasil Belajar IPA (Variabel Y)	61
a.	Definisi Konseptual	61
b.	Definisi Operasional	62
c.	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	62
d.	Pengujian Persyaratan Instrumen	64
a)	Uji Validitas Instrumen	65
b)	Uji Reliabilitas Instrumen	67
e.	Instrumen Final Hasil Belajar IPA	68
2.	Keterlibatan Orang Tua (Variabel X)	75
a.	Definisi Konseptual	75
b.	Definisi Operasional	75
c.	Kisi-Kisi Instrumen Keterlibatan Orang Tua	76
d.	Pengujian Persyaratan Instrumen	79
a)	Uji Validitas Instrumen	80
b)	Uji Reliabilitas Instrumen	83
e.	Instrumen Final Keterlibatan Orang Tua	85
F.	Teknik Analisis Data	88

1. Persamaan Regresi	88
2. Uji Prasyarat Analisis	89
a. Uji Normalitas	90
b. Uji Homogenitas	91
c. Uji Linearitas	92
3. Uji Hipotesis	93
a. Uji Koefisien Korelasi	93
b. Uji signifikansi koefisien korelasi (Uji t)	95
c. Uji Koefisien Determinasi	96
G. Hipotesis Statistik	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Deskripsi data Hasil Penelitian	98
1. Hasil Belajar IPA	98
2. Keterlibatan Orang Tua	101
B. Pengujian Persyaratan Analisis	103
1. Persamaan Regresi	103
2. Pengujian Normalitas	104
3. Pengujian Homogenitas	105
4. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	106
C. Pengujian Hipotesis	108
1. Uji Koefisien Product Moment	108
2. Uji Determinasi	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	109
E. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi	115
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator dan Deskriptor Keterlibatan Orang Tua	46
3.1 Daftar SD Negeri di Kecamatan Tanah Abang.....	58
3.2 Variabel, jenis data, dan sumber data	61
3.3 Kisi-kisi instrumen Hasil Belajar IPA	63
3.4 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	68
3.5 Kisi-kisi Final Instrumen Hasil Belajar IPA	69
3.6 Kisi-kisi instrumen keterlibatan orang tua	76
3.7 Instrumen Keterlibatan Orang Tua	81
3.8 Kisi-Kisi Instrumen Final Keterlibatan Orang Tua	85
3.9 Daftar Analisis Varians (ANAVA)	93
3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	94
4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA.....	99
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Y	99
4.3 Deskripsi Data Keterlibatan Orang Tua.....	101
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X	102
4.5 Hasil Normalitas	105
4.6 Hasil Homogenitas	105
4.7 Tabel ANAVA	107
4.8 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	108

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kata Kerja Operasional.....	14
2.2 Kerangka Berpikir	54
3.1 Desain Penelitian.....	56
4.1 Diagram batang hasil belajar IPA (variabel Y)	100
4.2 Diagram batang keterlibatan orang tua (variabel X).....	103
4.3 Grafik Persamaan Regresi.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Uji Coba Instrumen Keterlibatan Orang Tua	122
Lampiran 2. Uji Validitas Instrumen Keterlibatan Orang Tua	126
Lampiran 3. Uji Reliabilitas Instrumen Keterlibatan Orang Tua	127
Lampiran 4. Instrumen Final Keterlibatan Orang Tua.....	128
Lampiran 5. Uji Coba Instrumen Hasil Belajar IPA	130
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA	138
Lampiran 7. Reliabilitas Hasil Belajar IPA	139
Lampiran 8. Instrumen Final Hasil Belajar IPA	140
Lampiran 9. Data Mentah Keterlibatan Orang Tua (X)	146
Lampiran 10. Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel X Menggunakan Excel	149
Lampiran 11. Data Mentah Hasil Belajar IPA	150
Lampiran 12. Perhitungan Distribusi Hasil Belajar IPA Y Menggunakan Excel	153
Lampiran 13. Perhitungan Persamaan Regresi Linier Sederhana Menggunakan Excel	154
Lampiran 14. Perhitungan Normalitas Menggunakan Excel	159
Lampiran 15. Perhitungan Homogenitas Menggunakan Excel	164
Lampiran 16. Perhitungan Pengujian Signifikansi dan Linearitas Menggunakan Excel	167
Lampiran 17. Perhitungan Uji Koefisien Korelasi Menggunakan Excel	171
Lampiran 19. Uji Koefisien Determinasi Menggunakan Excel	175
Lampiran 19. Dokumentasi Uji Validasi	176
Lampiran 20. Surat Permohonan Uji Validasi	179
Lampiran 21. Surat Permohonan Penelitian	180
Lampiran 22. Surat keterangan telah melakukan penelitian	181

Lampiran 23. Dokumentasi Uji Coba Penelitian 182
Lampiran 24. *Google Form* Angket Penelitian 188

