

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. K. (2020). Positive Attachment, Mindfulness dan Resiliensi Remaja di Era Tatanan Baru. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 210-225.
- Amaliah, U. S., Kinanthi, M. R., & Listiyandini, R. A. (2020). *Gambaran Depresi pada Mahasiswa di Jakarta*. Diakses pada 2 Juli 2021, dari [\(PDF\) Gambaran Depresi pada Mahasiswa di Jakarta \(researchgate.net\)](#)
- Anshori, M. & Iswati. S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan.
- Awaliyah, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Pengaruh Rasa Kesadaran terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 5(2), 89-101.
- Ayulanningsih, A., & Karjuniwati, K. (2020). Welas Asih Diri dan Kesejahteraan Subjektif pada Remaja dengan Orang Tua Bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 85-96.
- Azizah, K. N. (2018). *Riset: 30 Persen Remaja DKI Pernah Depresi, Sebagian Sampai Ingin Bunuh Diri*. Diakses pada 2 Juli 2021, dari <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4251448/riset-30-persen-remaja-dki-pernah-depresi-sebagian-sampai-ingin-bunuh-diri>
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar Psikometrika: edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baer, R. A., Smith, G. T., & Allen, K. B. (2005). Kentucky Inventory of Mindfulness Skills (KIMS). *Acceptance and Commitment Therapy. Measures Package*, 79.
- Baer, R. A., Smith, G. T., Hopkins, J., Krietemeyer, J., & Toney, L. (2006). Using Self-Report Assessment Methods to Explore Facets of Mindfulness. *Assessment*, 13, 27-45.

- Berek, V. M. C., Damayanti, Y., & Kiling, I. Y. (2020). *Mindfulness on Stress of College Student. Journal of Health and Behavioral Science*, 2(4), 227-240.
- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2003). The Benefits of Being Present: Mindfulness and Its Role in Psychological Well-being. *Journal of personality and social psychology*, 84(4), 822.
- Brown, K. W., Ryan, R. M., & Creswell, J. D. (2007). Mindfulness: Theoretical Foundations and Evidence for Its Salutary Effects. *Psychological inquiry*, 18(4), 211-237.
- Buchheld, N., Grossman, P., & Walach, H. (2001). Measuring Mindfulness in Insight Meditation (Vipassana) and Meditation-Based Psychotherapy: The Development of the Freiburg Mindfulness Inventory (FMI). *Journal for Meditation and Meditation Research*, 1(1), 11-34.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3rd ed.). Sage Publications, Inc.
- Dami, Z. A., Tameon, S. M., & Alexander, F. (2018). *Spiritual Well-Being as Variable Intervening Mindfulness dan Life Satisfaction. Konselor*, 7(4), 124-137.
- Darmayanti, N. (2008). Meta-Analysis: Gender dan Depresi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 35(2), 164-180.
- Diener, E. (1984). Subjective Well-Being. *Psychological Bulletin*, 95, 542-575.
- Diener, E. (2000). Subjective Well-Being: The Science of Happiness and a Proposal for a National Index. *American Psychologist*, 55(1), 34-43.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-75.
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2002). Subjective Well-Being: The Science of Happiness and Life Satisfaction. *Handbook of positive psychology*, 2, 63-73.

- Diener, E., Scollon, C. N., & Lucas, R. E. (2003). The Evolving Concept of Subjective Well-Being: The Multifaceted Nature of Happiness. *Elsevier*, 187-220.
- Diener, E., Wirtz, D., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi, D., Oishi, S., & Biswas-Diener, R. (2009). New Measures of Well-Being: Flourishing and Positive and Negative Feelings. *Social Indicators Research*, 39, 247-266.
- Easterlin, R.A. (1974). Does Economic Growth Improve the Human Lot? Some Empirical Evidence. In: David, P.A. and Reder, M.W., Eds., *Nations and Households in Economic Growth*, Academic Press, New York, 89-125.
- Effendy, N. (2016). Konsep *Flourishing* dalam Psikologi Positif: *Subjective Well-Being* atau Berbeda. In *Seminar Asean Psychology & Humanity* (Vol. 2004, pp. 326-333).
- Fourianalistyawati, E. (2017). Kesejahteraan Spiritual dan *Mindfulness* pada Majelis Sahabat Shalawat. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), 79-85.
- Fourianalistyawati, E., & Listiyandini, R. A. (2017). Hubungan antara *Mindfulness* dengan Depresi pada Remaja. *Jurnal Psikogenesis*, 5(2), 115-122.
- Guilford, J. P. (1941). A Simple Scoring Weight for Test Items and Its Reliability. *Psychometrika*, 6(6), 367-374.
- Hanh, T. N. (2016). *The Miracle of Mindfulness, Gift Edition: An Introduction to the Practice of Meditation*. Beacon Press.
- Here, S. V., & Priyanto, P. H. (2014). *Subjective Well-Being* pada Remaja ditinjau dari Kesadaran Lingkungan. *Psikodimensia*, 13(1), 10.
- Istiqomah, S., & Salma, S. (2020). Hubungan antara *Mindfulness* dan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Baru yang Tinggal di Pondok Pesantren X, Y, dan Z. *Jurnal EMPATI*, 8(4), 781-786.

- Kartasasmita, S. (2017). Hubungan antara School Well-Being dengan Ruminasi. *Jurnal muara ilmu sosial, humaniora, dan seni*, 1(1), 248-252.
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif (Buku 1)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kusumah, S. H. (2015). *Efektivitas Gratitude Training untuk Meningkatkan Subjective Well Being pada Buruh Pabrik Sarung Alimin Majalaya (Doctoral Dissertation)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Larsen, R. J., & Eid, M. (2008). *The Science of Subjective Well-Being*. New York: Guilford Publication.
- Lesmana, T., & Yunita, M. M. (2021). Stres Sebagai Mediator antara *Mindfulness* dan Frekuensi Merokok pada Individu Dewasa Awal di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology*, 8(1), 28-42.
- Maharani, E. A. (2016). Pengaruh Pelatihan Berbasis *Mindfulness* terhadap Tingkat Stres pada Guru PAUD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 100-110.
- Maria, F. (2019). *Pengaruh Subjective Well-Being terhadap Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram pada Remaja di DKI Jakarta (Skripsi)*. Fakultas Pendidikan Psikologi. Universitas Negeri Jakarta.
- Mayasari, R. (2014). Religiusitas Islam dan Kebahagiaan (Sebuah Telaah dengan Perspektif Psikologi). *Al-Munzir*, 7(2), 81-100.
- Nayana, F. N. (2013). Kefungsian Keluarga dan Subjective Well-being pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 230-244.
- Nisfiannor, M., & Rostiana, T. P. (2004). Hubungan antara Komitmen Beragama dan Subjective Well-Being pada Remaja Akhir di Universitas Tarumanagara. *Jurnal Psikologi Vol*, 2(1), 74.

- Nurrusma, S. A. (2019). *Pengaruh Mindfulness terhadap Work Engagement Dimediasi oleh Psychological Capital pada Karyawan E-Commerce StartUp* (Skripsi). Fakultas Pendidikan Psikologi. Universitas Negeri Jakarta.
- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisis Statistik dengan Data SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rahman, A. A., Permana, L., & Hidayat, I. N. (2019). Peran *Mindfulness* dalam Meningkatkan *Behavioral Self Control* pada Remaja. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 3(2), 110-117.
- Rahmawati, A. N., & Putri, N. R. I. A. T. (2020). *The Effect of Mindfulness on Stress and Psychological Well-Being in Small Medium Business Workers*. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 823-830.
- Rahmawati, U. N., Nashori, F., & Rachmahana, R. S. (2020). Pelatihan *Mindfulness Teaching* untuk Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Guru Sekolah Inklusi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 49-60.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sangadji, M., & Sopiha. 2010. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence (15th edition)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, R. A., & Yulianti, A. (2017). *Mindfulness* dengan Kualitas Hidup pada Lanjut Usia. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim*, 13(1), 48-54.
- Savitri, W. C., & Listiyandini, R. A. (2017). *Mindfulness* dan Kesejahteraan Psikologis pada Remaja. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 43-59.

- Steinberg, Laurence. (2017). *Adolescence (11th edition)*. New York: McGraw-Hill Education International Edition.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaratri, R. D. & Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Deskriptif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sutandi, A. (2011). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Coping Stres Homoseksual di Jakarta* (Skripsi). Fakultas Psikologi. UIN Syarif Hidayatullah.
- Tatarkiewicz, W. (1976). *Analysis of Happiness*. The Hague, Netherlands: Martinus Nijhoff.
- Thera, N. (2008). The power of mindfulness. *Wheel Publication*, 1-75.
- Thohar, S. F. (2018). Pengaruh *Mindfulness* terhadap Agresivitas melalui Regulasi Emosi pada Warga Binaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 2(1).
- Timur, N. A. (2011). *Kepuasan Hidup Remaja Akhir* (Thesis). University of Muhammadiyah Malang.
- Waskito, P., Loekmono, J. L., & Dwikurnaningsih, Y. (2018). Hubungan antara Mindfulness dengan Kepuasan Hidup Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(3), 99-107.
- Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and Validation of Brief Measures of Positive and Negative Affect: the PANAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(6), 1063.
- Waty, L. P., & Fourianalistyawati, E. (2018). Dinamika Kecanduan Telepon Pintar (Smartphone) pada Remaja dan Trait Mindfulness sebagai Alternatif Solusi. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(2), 84-101.

Weliangan, H. (2020). *Kesejahteraan Psikologis dan Mindfulness pada Isteri*. Diakses pada 21 April 2021, dari <http://hally.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/81482/Penelitian+Perpus+Hally.pdf>

Widha, L., Rahmat, H. K., & Basri, A. S. H. (2021). *A Review of Mindfulness Therapy to Improve Psychological Well-being During the Covid-19 Pandemic*. In *Proceeding International Conference on Science and Engineering* (Vol. 4, pp. 383-386).

Yani, W., Rahayu, M. S., & Khasanah, A. N. (2020). Mindfulness dan Subjective Well-Being pada Remaja Panti Asuhan. *Prosiding Psikologi*, 6(2).

Zubair, A., Kamal, A., & Artemeva, V. (2018). Mindfulness and Resilience as Predictors of Subjective Well-Being among University Students: A Cross Cultural Perspective. *Journal of Behavioural Sciences*, 28(2).

