

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 74 JAKARTA**



Oleh:

LIDIA FITRIA NINGSIH

1103617003

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Sekolah Dalam Pembelajaran Jarak Jauh
Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 74
Jakarta

Nama : Lidia Fitria Ningsih
NIM : 1103617003
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 19 Agustus 2021

Pembimbing I









Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M
NIP. 195810151985031001
Tanggal:

Pembimbing II



Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.
NIP. 196008201993032002
Tanggal:

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		7 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil penanggung jawab)**		7 September 2021
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		1 Setember 2021
Dr. Siti Rochanah, M.M (Ketua penguji)****		29 Agustus 2021
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Anggota I)****		26 Agustus 2021
Dr. Nurhattati, M.Pd (Anggota II)****		25 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

MANAJEMEN SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 74 JAKARTA

(2021)

Lidia Fitria Ningsih

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 74 Jakarta yang bertujuan untuk mengetahui kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum, personalia, peserta didik, dan sarana prasarana dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember hingga Agustus 2021. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan kurikulum, personalia, peserta didik, dan sarana prasarana dalam Pembelajaran Jarak Jauh dilakukan oleh sekolah dengan melakukan sosialisasi kepada peserta didik dan orang tuanya, memperhatikan perubahan dalam manajemen sekolah, melakukan pendataan kepada peserta didik, serta melakukan pelatihan untuk pendidik agar dapat memahami kebutuhan dalam penerapan Pembelajaran Jarak Jauh ini. (2) pelaksanaan kurikulum, personalia, peserta didik, dan sarana prasarana dalam Pembelajaran Jarak Jauh dilakukan dengan cara daring, dimana pendidik dan peserta didik tidak bertemu secara langsung. Pendidik memberikan materi atau tugas melalui beberapa aplikasi seperti Whatsapp grup, Goggle Classroom, link video Youtube, kemudian materi diberikan dengan cara memberikan voice note, PPT, PDF, ataupun video. (3) evaluasi kurikulum, personalia, peserta didik, dan sarana prasarana dalam pembelajaran jarakjauh dilakukan dengan melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik, penilaian dilakukan oleh pendidik melalui ujian tengah semester dan ujian kenaikan kelas, serta tugas-tugas yang diberikan sebagai penambahan nilai. Ujian dilakukan dengan menjawab soal-soal yang telah diberikan di google form dengan batasan waktu yang sudah ditentukan.

Kata Kunci: Manajemen Sekolah, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pembelajaran Jarak Jauh.

**SCHOOL MANAGEMENT IN DISTANCE LEARNING DURING THE
COVID 19 PANDEMIC AT SMP NEGERI 74 JAKARTA
(2021)**

Lidia Fitria Ningsih

ABSTRACT

The research was done in SMP Negeri 74 Jakarta in order to know the planning, the implementation and evaluation of distance learning in covid 19 pandemic. The research was done on december to August 2021. The design of the research is descriptive research with qualitative paradigm. The data collection is using interview, observation, and documentation.

The result of the research shows that: (1) the Planning curriculum, personnel, student and infrastructure in distance learning is done by conducting socialization to students and their parents, paying attention to changes in school management, collecting data of students, and conducting training for educators in order to understand the needs in implementing the distance learning. (2) The mplementation curriculum, personnel, student and infrastructure iof distance learning at school is done by Online learning where both of students and educators do not conduct learning process face to face. The educators give the learning materials or the tasks through some social media applications such as Whatsapp Group, Google Classroom, YouTube video link, then the materials are given by using voice note, PPT, PDF, or video. (3) The evaluation curriculum, personnel, student and infrastructure evaluation about the implementation of distance learning is done by evaluating toward the result of students learning outcomes. the evalution is done by educators through mid test, school final test, and the another task. The test form is by answering some questions in google classroom with time limit.

key word: school management, planning, implementation, evaluation, distance learning.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lidia Fitria Ningsih
No. Registrasi : 1103617003
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **“Manajemen Sekolah Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 74 Jakarta”**. Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian pada bulan Desember-Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Lidia Fitria Ningsih

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lidia Fitria Ningsih
NIM : 1103617003
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : Lidyapayem@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Sekolah Dalam Pembelajaran Jarak Jauh
Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 74 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2021.

Penulis

(Lidia Fitria Ningsih,
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Manajemen Sekolah dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 74 Jakarta”. terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri melainkan juga berkat dukungan dari berbagai pihak.

Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-setinggi kepada berbagai pihak. Yaitu;

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memimpin Fakultas Ilmu Pendidikan sehingga peneliti dapat melaksanakan studi dengan baik.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memimpin Fakultas Ilmu Pendidikan sehingga peneliti dapat melaksanakan studi dengan baik.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha S.Ag, M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan arahan, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa sampai terselesaikannya pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Masduki, SH. MM, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun proposal penelitian ini.
5. Ibu Dr. Ibu Wahyu Sri Ambar Arum, MA, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran

dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun proposal penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu dosen program studi manajemen pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama melaksanakan pendidikan.
7. Heni Rochimah, M.Pd., yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
8. Enny Mulyani selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 74 Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian, serta membantu peneliti dalam memperoleh data.
9. Guru, staf, dan siswa di SMP Negeri 74 Jakarta yang telah membantu proses penelitian dan memperoleh data yang dibutuhkan.
10. Orang tua yang sangat sudah berjasa dalam memberikan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
11. Aman, Eka, Amel, Rini, Afifah, dan Dear yang telah menemani peneliti dalam mencari referensi, berdiskusi, serta senantiasa menghibur, memotivasi, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh mahasiswa Program Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2017, khususnya teman-teman kelas A MP 2017 yang telah berjuang bersama serta memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu peneliti menerima saran dan

kritikan yang membangun tulisan ini dengan terbuka sebagai perbaikan untuk kedepannya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Terimakasih.



Jakarta, Agustus 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink on a white rectangular background. The signature is stylized and appears to read 'Lidia Fitria Ningsih'.

Lidia Fitria Ningsih

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Umum Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORITIK.....	9
A. Manajemen Sekolah Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 74 Jakarta... ..	9
1. Perencanaan Kurikulum, Personalia, Peserta Didik , Dan Sarana Prasarana Dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	21
2. Pelaksanaan Kurikulum, Personalia, Peserta Didik , Dan Sarana Prasarana Dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	30

3. Evaluasi Kurikulum, Personalia, Peserta Didik , Dan Sarana Prasarana Dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	34
B. Kajian Hasil Penelitian-Penelitian Relevaan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	47
B. Pendekatan Dan Metodei Penelitian.....	47
C. Latar Dan Waktu Penelitian.....	49
D. Data Dan Sumber Data.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data.....	53
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Singkat.....	78
B. Temuan Penelitian.....	81
C. Pembahasan.....	90
D. Keterbatasan Peneliti.....	92
BAB V PENUTUP, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil SMP Negeri 74 Jakarta.....	63
Tabel 4.2	Data Sarana SMP Negeri 74 Jakarta.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kegiatan Perencanaan Kurikulum, Personalia, Peserta Didik, Dan Sarana Prasarana Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 74 Jakarta.....	69
Gambar 4.2	Kegiatan Pelaksanaan Kurikulum, Personalia, Peserta didik, dan Sarana Prasarana Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 74 Jakarta.....	73
Gambar 4.3	Kegiatan Evaluasi Kurikulum, Personalia, Peserta didik, dan Sarana Prasarana Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 74 Jakarta.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	101
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	105
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pertanyaan.....	106
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	122
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	124
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	138
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	188
Lampiran 10 Reduksi Data.....	268
Lampiran 11 Kurikulum Darurat.....	283
Lampiran 12 Kalender Akademik.....	290
Lampiran 13 Program Kurikulum.....	293
Lampiran 14 Silabus.....	296
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Jarak Jauh.....	297
Lampiran 16 Lembar Kerja Peserta Didik KD.3.1.....	298
Lampiran 17 Penilaian Harian.....	299
Lampiran 18 Lembar Kerja Peserta Didik KD.4.1.....	303
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tatap Muka.....	304
Lampiran 20 Pakta Integritas.....	311
Lampiran 21 Raport Peserta Didik.....	312

Lampiran 22	Sarana dan Prasarana.....	313
Lampiran 23	Visi, Misi, dan Budaya Sekolah.....	317
Lampiran 24	Prestasi Sekolah.....	319
Lampiran 25	Dokumentasi Rapat Kerja.....	320
Lampiran 26	Dokumentasi dengan Informan.....	321
Lampiran 27	Surat Izin Observasi.....	323
Lampiran 28	Surat Izin Penelitian.....	324
Lampiran 29	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	325
Lampiran 30	Daftar Riwayat Hidup.....	326

