

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T., Jatmika, D., Wahab, A., & Rusvitawati, D. (2020). -*Pandemi Covid-19: Mempercepat UMKM dalam sistem informasi*. Malang: Fakultas Teknologi Informasi – UNMER Malang.
- Ambarwati, R., & Pihasniwati. (2017). -Dinamika resiliensi remaja yang pernah mengalami kekerasan orang tua. *Psikologika*, 22(1), 50-68, <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol22.iss1.art4>.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). -Pengaruh pembelajaran daring terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139-149, <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>.
- Andriani, T. R., & Kuncoro, J. (2020). -Hubungan antara konsep diri dan penyesuaian diri dengan resiliensi mahasiswa dalam menghadapi banjir dan rob di UNISSULA. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 1(1), 69-76.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis review: -Dampak perkuliahan daring saat pandemi covid-19 terhadap mahasiswa indonesia. *placentum Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 99-108, <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>.
- Arip, M., A. K., A. R., Ahmad, & Rahman, A. (2015). -Development, validity, and reliability of student stress inventory. *Medwell Journals*, 10(7), 1631-1638.
- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). -Kontribusi dukungan sosial, self-esteem, dan resiliensi terhadap stres akademik siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 491-498.

- Barsheli, M., Ildil, I., & Nikmarijal. (2017). -Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148, <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Bukhori, B., Hassan, Z., Hadjar, I., & Hidayah, R. (2017). -The effect of spirituality and social support from the family toward final semester university students resilience. *Man in India*, 97(19), 313-321.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). -Development of a new resilience scale: the connor-davidson resilience scale (CD-RISC). *Research Article*, 76-82, <https://doi.org/10.1002/da.10113>.
- Denovan, A., & Macaskill, A. (2017). -Stress, resilience, and leisure coping among university students : applying the broaden-and-build theory. *Leisure Studies*, 36(6), 852-865, <https://doi.org/10.1080/02614367.2016.1240220>.
- Desmita. (2016). -*Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dumariss, S., & Rahayu, A. (2019). -Penerimaan diri dan resiliensi hubungannya dengan kebermaknaan hidup remaja yang tinggal di panti asuhan. *IKRAITH-Humaniora*, 3(1), 71-77.
- Fairbrother, K., & Warn, J. (2003). -Workplace dimensions, stress, and job satisfaction. *Journal of Managerial Psychology*, <https://doi.org/10.1108/02683940310459565>.
- Faqih, M. F. (2020). -Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stress akademik mahasiswa malang yang bekerja. *Jurnal Psikologi*.

- Fasa, Z. M. (2019). -Resiliensi keluarga korban bencana longsor di kecamatan cimencyan kabupaten bandung. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 2, 1-11.
- Gadzella, B. M., Baloglu, M., Masten, W. G., & Wang, Q. (2012). -Evaluation of the student life-stress inventory-revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82 - 91.
- Govaerts, S., & Gregoire, J. (2004). -Stressfull academic situations : study on appraisal variables in adolescence. *British Journal of Clinical Psychology*, 54, 261 - 271, <https://doi.org/10.1016/j.erap.2004.05.001>.
- Grotberg, E. H. (2004). Children and caregivers : the role of resilience. *International Council of Psychologists (ICP)*, (hal. 1-19). China.
- Gunawan, F., & Hastuti, H. P. (2018). *Senarai penelitian pendidikan, hukum, dan ekonomi di sulawesi tenggara*. Sulawesi Tenggara: Deepublish.
- Harahap, A. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis tingkat stres akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh di masa covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14, <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>.
- Heppner, P., Kivlighan, D. M., & Wampold, B. E. (2008). *Research design in counseling*. Belmont, USA: Brooks Cole.
- Hong, S.-H., Kim, J.-S., & Ju, D.-B. (2020). The effect of resilience on academic stress and academic achievement in nursing students. *Journal of the Korea Convergence Society*, 11(9), 443-450.
- Lete, G. R., Kusuma, F. H., & Rosdiana, Y. (2019). Hubungan antara harga diri dengan resiliensi remaja di panti asuhan bakti luhur malang. *Nursing News*, 4(1), 20-28.

Mahmood, K., & Ghaffar, A. (2014). The relationship between resilience, psychological distress and subjective well-being among dengue fever survivors. *Global Journal of Human-Social Science*, 14(10), 13-20.

Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di panti wredha budhi dharma yogyakarta. *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 1-7.

Mir'atannisa, I. M., & Budiman, N. (2019). Kemampuan adaptasi positif melalui resiliensi. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 70-75.

Missasi, V., & Izzati, I. D. (2019). Faktor–faktor yang mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional para Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (hal. 433-441). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68-74, <https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p068>.

Nurjannah, S., & Rohmatun. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada penyintas banjir rob tambak lorok. *Proyeksi*, 13(1), 1-12, <https://doi.org/10.30659/jp.13.1.1-12>.

Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Fitri, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (hal. 142-149). Yogyakarta: universitas Ahmad Dahlan.

Oon, A. N. (2007). *Handling study stress*. Jakarta: Alex Media Komputindo.

Padesky, C. A., & Mooney, K. A. (2012). Strengths-based cognitive-behavioural therapy: a four-step model to build resilience. *Clinical*

Psychology & Psychotherapy, 19(4), 283 - 290,
<https://doi.org/10.1002/cpp.1795>.

Pajarianto, H., Kadir, A., Galugu, N., Sari, P., & Februanti, S. (2020). Study from home in the middle of the covid-19 pandemic: analysis of religiosity, teacher, and parents support against academic stress. *Talent Development & Excellence*, 12(2), 1791-1807.

Pidgeon, A. M., Coast, G., Coast, G., & Coast, G. (2014). Examining characteristics of resilience among university students : an international study. *Open Journal of Social Sciences*, 2(11), 14 - 22,
<https://doi.org/10.4236/jss.2014.211003>.

Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widiarti, E. (2018). Gambaran resiliensi mahasiswa tahun pertama program a 2016 fakultas keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, VI(1), 96-104.

Reivich, K., & Shatte, A. (2003). *The resilience factor : 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles* . New York: Potter;TenSpeed;Harmony;Broadway Books, Random House.

Sabila, S. S., & Aulia, L. A.-A. (2019). Ekspektasi guru dan resiliensi remaja. *Jurnal Psikologi*, 6(1), 1-17.

Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan self-efficacy dan dukungan sosial teman sebaya dengan stress akademik pada siswa-siswi kelas xi di sma negeri 4 jakarta pusat. *IKRAITH-humanira*, 2(3), 87-95,
<https://doi.org/10.36805/psikologi.v4i2.743>.

Sagita, D. D., Daharnis, & Syahnar. (2017). -Hubungan *self efficacy*, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa.

Jurnal Bikotetik, 1(2), 37 - 72,
<https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>.

Salsabila, R., Karmiyati, D., & Hijrianti, U. R. (2019). Hubungan antara forgiveness dengan resiliensi pada penyintas pasca konflik di aceh. *Cognicia*, 7(1), 62-76.

Santoso, M. Y. (2020). Review Article : Dukungan sosial dalam situasi pandemi covid-19. *Jurnal Litbang Sukowati*, 5(1), 11-26,
<https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology : biopsychosocial interactions* (Seventh Edition ed.). United States of America: John Wiley & Sons, Inc.

Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan stress pada mahasiswa sekolah tinggi kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 59-76.

Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*(Edisi Khusus No.1), 73-80,
<https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>.

Sibua, R. R., & Silaen, S. J. (2020). Dukungan sosial dan kecerdasan emosional (emotional quotient) dengan stres di tengah pandemi covid-19 pada masyarakat cempaka putih barat, jakarta pusat. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 187-193.

Stanley, I. H., Hom, M. A., Chu, C., Dougherty, S. P., Gallyer, A. J., Spencer-Thomas, S., et al. (2019). Perceptions of belongingness and social support attenuate ptsd symptom severity among firefighters: a

multistudy investigation. *Psychological services*, 16(4), 543, <https://doi.org/10.1037/ser0000240>.

Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sulistiana. (2018). Upaya meningkatkan resiliensi siswa kelas xii mipa-2 dalam menentukan studi lanjut melalui layanan klasikal berbasis video di sma negeri kebomas. *Proceeding National Conference Psikologi UMG* (hal. 168-182). Gresik: Psikologi UMG.

Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stress akademik mahasiswa reguler program studi D III keperawatan Cirebon Poltekkes kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 9(3), 173-189.

Synder, C., Lopez, S. J., & Pedrotti, J. T. (2011). *Positive psychology : the scientific and practical explorations of human strengths*. New Delhi: SAGE.

Vinayak, S., & Judge, J. (2018). Resilience and empathy as predictors of psychological wellbeing among adolescents. *International Journal of Health Sciences & Research*, 8(4), 192 - 200.

Wahyudi, A., Mahyuddin, M. J., Irawan, A. W., Silondae, D. P., Lestari, M., Bosco, F. H., et al. (2020). Model RASCH: analisis skala resiliensi Connor-Davidson versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Advice*, 2(1), 28-35, <https://doi.org/10.32585/advice.v2i1.701>.

Widyawati, R. P. (2017). Hubungan antara resiliensi dengan stres pada mahasiswa fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta. *Jurnal Psikologi*, 1-11.

- Wilks, S. E. (2008). resilience amid academic stress: the moderating impact of social support among social work students. *Advances In Social Work*, 9(2), 106- 125, <https://doi.org/10.18060/51>.
- Willda, T., Nazriati, E., & Firdaus. (2016). Hubungan resiliensi diri terhadap tingkat stress pada dokter muda fakultas kedokteran universitas riau. *Jom FK*, 3(1), 1-9.
- Wolin, S. J., & Wolin, S. (2010). *The resilient self : how survivors of troubled families rise above adversity*. New York: Random House Publishing Group.
- World Health Organization. (2020). *Mental health and psychosocial consideration during the covid-19 outbreak*. WHO.
- Yamali, F. R., & Putri, R. N. (2020). Dampak covid-19 terhadap ekonomi indonesia. *Ekonomis : Journal of Economics and Business*, 4(2), 384-388, <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v4i2.179>.
- Ye, Z., Yang, X., Zeng, C., Wang, Y., Shen, Z., Li, X., et al. (2020). Resilience, social support, and coping as mediators between covid-19 related stressful experiences and acute stress disorder among college students in china. *Applied Psychology; Health and Well-being*, 12(4), 1074-1094, <https://doi.org/10.1111/aphw.12211>.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30-41, https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2.