

**PENGEMBANGAN MEDIA *SPOKIEZZLE* DALAM
KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT PADA ANAK DENGAN
AUTISME KELAS VII DI SEKOLAH KHUSUS SPECTRUM**



Oleh :

CITRA AMAILIA PUSPA

1335161825

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA SPOKIEZZLE DALAM KEMAMPUAN
MENYUSUN KALIMAT PADA ANAK DENGAN AUTISME KELAS VII
DI SEKOLAH KHUSUS SPECTRUM**

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam kemampuan menyusun kalimat pada anak dengan autisme. Peneliti mengembangkan media SPOKIEZZLE karena dibutuhkan media pembelajaran untuk penguasaan kemampuan kalimat pada anak dengan autisme kelas VII di Sekolah Khusus Spectrum. Media SPOKIEZZLE merupakan media *Puzzle* menyusun kalimat sederhana yang terdiri dari unsur Subjek, Predikat, Objek, Keterangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (RnD)* dengan desain pengembangan *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Validasi dilakukan oleh lima ahli dengan kriteria ahli media, ahli materi dan ahli pendidikan autis. Media SPOKIEZZLE mendapatkan nilai rata-rata keseluruhan 84,4% dengan kategori baik, namun media ini tidak melakukan field test karena pandemi COVID-19. Dari nilai rata-rata yang di dapatkan, dapat ditarik kesimpulan bahwa media SPOKIEZZLE ini dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik autis.

Kata Kunci : Kemampuan menyusun kalimat, Anak dengan Autisme, Media SPOKIEZZLE

**DEVELOPING SPOKIEZZLE MEDIA IN THE ABILITY OF SENTENCE
IN CHILDREN WITH AUTISM CLASS VII IN SPECTRUM SPECIAL
SCHOOL**

ABSTRACT

This research work aims to develop learning media for the ability to compose sentences in children with autism. Researchers developed SPOKIEZZLE media because of the need for learning media to master sentence skills in children with autism class VII at Spectrum Special Schools. SPOKIEZZLE media is a Puzzle media to compose simple sentences consisting of Subject, Predicate, Object, Description elements. The method used in this research is the Research and Development (RnD) method with the ADDIE development design (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Validation was carried out by five experts with the criteria of media experts, material experts and autistic education experts. SPOKIEZZLE media got an overall average score of 75.6% in the good category, but this media did not do a field test due to the COVID-19 pandemic. From the average value obtained, it can be concluded that the SPOKIEZZLE media is declared feasible and can be used as a learning for students with autism.

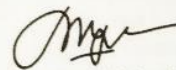
Keywords: Ability to Compose Sentences, Children with Autism, SPOKIEZZLE Media

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media SPOKIEZZLE dalam Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak dengan Autisme Kelas VII di Sekolah Khusus Spectrum
Nama Mahasiswa : Citra Amalia Puspa
Nomor Registrasi : 1335161825
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : Rabu, 18 Agustus 2021

Pembimbing III***





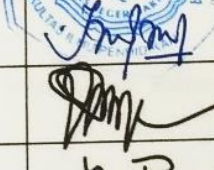
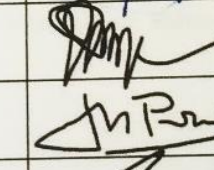
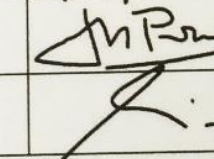
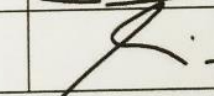
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP. 196404091990032012

Pembimbing II



Leliana Lianty, M.Pd
NIP. 198110032008122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		1 - 9 - 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		1 - 9 - 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		30 - 8 - 2021
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)****		24-8-2021
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)*****		24-8-2021
Dr. Lalan Erlani, Ed.S.,M.Ed (Anggota)*****		23-8-2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Citra Amailia Puspa

No. Registrasi : 1335161825

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa Skripsi/Karya Inovatif yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media SPOKIEZZLE dalam Kemampuan Menyusun Kalimat pada Anak dengan Autisme Kelas VII di Sekolah Khusus Spectrum”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi/Karya Inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Citra Amailia Puspa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Citra Amailia Puspa
NIM : 1335161825
Fakultas/Prodi : Pendidikan Khusus
Alamat email : citraamailiapuspa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *SPOKIEZZLE* dalam Kemampuan Menyusun Kalimat pada
Anak dengan Autisme Kelas VII di Sekolah Khusus Spectrum

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021

Penulis

(Citra Amailia Puspa)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berpikirlah Positif di setiap apa yang anda lakukan, bersabar, dan tetap semangat, teruslah berprogres karena tidak akan ada yang sia-sia bila kita ingin berusaha dan selalu berdoa“

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar. Dengan ini akan penulis persembahkan kepada kedua orang tua peneliti, Mama yang selalu berdoa dan support setiap waktu sampai penyelesaian studi ini tuntas. Untuk bapak yang sudah memberikan doa dan membantu merealisasikan media SPOKIEZZLE untuk penelitian skripsi ini. Kakak-kakak peneliti Citro Ari Wibowo, Citro Ardianto, Arimbi, dan Ariestika yang selalu mendukung untuk terus berprogres menyelesaikan skripsi.

Untuk Kedua Dosen Pembimbing Ibu Trisna Mulyeni, M.Sc dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd yang telah sabar memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Dan kepada seluruh Dosen Prodi Pendidikan Khusus UNJ yang telah memberikan segudang ilmu pengetahuan kepada penulis.

Untuk *My Brown* Farhan Reynaldi dan *My Bestie* Dewi Lestari yang selalu menguatkan dan menemani penulis saat suka maupun duka, saat letih maupun semangat, saat *down* sampai peneliti bangkit lagi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa ucapan terima kasih kepada Protonistic khususnya Aini Khoirunnissa yang kebersamai dalam berjuang dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan, Rizka Hanima Harun yang selalu memberikan semangat perjuangan 45, Aulia Fitri Islami A. Yang selalu reminder penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi, dan Eny Pratiwi yang memberikan saran dengan pemikirannya yang kritis. Tanpa kalian diri ini bukanlah apa-apa.

Terima kasih kepada teman-teman yang mungkin tidak disebutkan namanya, yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman-teman FIP ENGLISH CLUB yang

telah memberikan pengalaman yang berharga hingga peneliti belajar dalam berorganisasi baik internal maupun eksternal.

Peneliti berharap, penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada bidang Pendidikan khusus.

Tangerang Selatan, 12 Agustus 2021

Peneliti

Citra Amailia Puspa



KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT atas berkat dan rahmatnya, peneliti mampu untuk menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media *SPOKIEZZLE* dalam Kemampuan Menyusun Kalimat pada anak dengan autisme Kelas VII di Sekolah Khusus Spectrum”. Pada proses penyusunan proposal ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada

Pertama kepada Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen pembimbing I dan Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan proposal ini.

Kedua Kepada Marja, M.Pd selaku Ketua Sidang, Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku Dosen Penguji I dan Dr. Lalan Erlani, Ed.S.,M.Ed selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan, masukan serta saran dalam mengembangkan skripsi peneliti agar lebih baik.

Ketiga kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Dra. Irah kasirah, M.Pd selaku Koordinator program studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Keempat kepada Seluruh dosen dan staff prodi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.

Kelima kepada Keluarga tercinta dan saudara penulis dengan penuh kesabaran yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh kepada peneliti.

Keenam Kepada seluruh teman-teman yang turut membantu dalam menyelesaikan proposal ini, serta dukungan dan juga doa. Dan Seluruh Mahasiswa Program Pendidikan Khusus yang menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal terkait skripsi ini.

Peneliti berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Tangerang Selatan, 12 Agustus 2021

Peneliti

Citra Amalia Puspa



DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Ruang Lingkup.....	8
D. Fokus pengembangan.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Hakikat Media untuk peserta didik berkebutuhan khusus.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Media Pembelajaran Asistif.....	12
3. Jenis-jenis media Pembelajaran.....	14
4. Manfaat Pembuatan Media.....	19

5. Prinsip pembuatan media pembelajaran.....	21
6. Reward	25
B. Hakikat <i>Puzzle</i>	27
1. Pengertian <i>Puzzle</i>	27
2. Manfaat <i>Puzzle</i>	29
3. Tingkat Kesulitan <i>Puzzle</i>	31
C. Hakikat Kemampuan Menyusun Kalimat	32
1. Pengertian Kemampuan Menyusun Kalimat.....	32
2. Unsur-unsur kalimat.....	34
D. Rancangan <i>SPOKIEZZLE</i>	39
E. Hakikat Anak dengan autisme.....	40
1. Pengertian Autisme	40
2. Karakteristik anak dengan autisme	41
F. Penelitian yang relevan.....	47
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	51
A. Strategi Pengembangan	51
1. Tujuan.....	51
2. Metode.....	51
3. Responden	52
4. Instrumen.....	53
B. Prosedur Pengembangan	56
C. Teknik Evaluasi.....	66
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF	70

A. Nama Produk	70
B. Karakteristik Produk	71
1. Spesifikasi <i>SPOKIEZZLE</i>	71
2. Keunggulan Produk	72
3. Keterbatasan Produk	73
4. Pengguna produk	73
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	74
D. Prosedur pengembangan ADDIE	76
1. Tahap Analisis	76
2. Tahap Desain	78
3. Tahap Pengembangan	83
4. Tahap Implementasi	86
5. Tahap Evaluasi	87
BAB V 95 Kesimpulan , Implikasi, dan Saran	95
A. Kesimpulan	95
B. Impilkasi	96
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkat Kesulitan gangguan Spectrum Autis	46
Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	54
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	55
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pendidikan Autis.....	55
Tabel 4. interpretasi Analisis Data Hasil Penilaian <i>Expert Review</i>	68
Tabel 5. Skor maksimal penilaian para ahli	68
Tabel 12. Rekapitulasi penilaian Ahli Media	83
Tabel 13. Rekapitulasi penilaian Ahli Materi	84
Tabel 14. Rekapitulasi penilaian Ahli Pendidikan Autis.....	84
Tabel 6. Perbaikan Media sebelum dan sesudah penilaian.....	85
Tabel 8. Saran Para Ahli Media	88
Tabel 9. Saran Para Ahli Materi.....	90
Tabel 10. Saran Para Ahli Pendidikan Autis	91
Tabel 11. Rekapitulasi Saran dan Masukan Ahli.....	92
Tabel 15. Hasil Rekapitulasi Para Ahli.....	93
Tabel 16. Kategori Tingkat Validitas	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah model pengembangan ADDIE	58
Gambar 2. Tampilan Papan <i>SPOKIEZZLE</i>	63
Gambar 3. Tampilan <i>SPOKIEZZLE BOX</i> Dan isinya.....	63
Gambar 5. Contoh Lempengan pola kalimat <i>SPOKIEZZLE</i>	64
Gambar 6. Papan <i>SPOKIEZZLE</i>	79
Gambar 7. <i>SPOKIEZZLE BOX</i>	79
Gambar 8. Isi <i>SPOKIEZZLE BOX</i>	80
Gambar 9. Tampilan pola kalimat <i>SPOKIEZZLE I</i>	80
Gambar 10. Tampilan pola kalimat <i>SPOKIEZZLE I</i>	80
Gambar 11. Tampilan pola kalimat <i>SPOKIEZZLE III</i>	81
Gambar 12. Tampilan pola kalimat <i>SPOKIEZZLE IV</i>	81
Gambar 13. Tampilan pola kalimat <i>SPOKIEZZLE V</i>	81
Gambar 14. Tampilan pola kalimat <i>SPOKIEZZLE VI</i>	81
Gambar 15. Tampilan pola kalimat <i>SPOKIEZZLE VII</i>	82
Gambar 16. Tampilan pola kalimat <i>SPOKIEZZLE VIII</i>	82
Gambar 17. Tampilan pola kalimat <i>SPOKIEZZLE IX</i>	82
Gambar 18. Tampilan pola lempengan <i>SPOKIEZZLE X</i>	82
Gambar 19. Tampilan Reward card dan buku panduan	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen penilaian ahli media	103
Lampiran 2. Surat Pernyataan ahli media	105
Lampiran 3. Instrumen penilaian ahli media	106
Lampiran 4. Surat Pernyataan ahli media	110
Lampiran 5. Instrumen evaluasi untuk ahli materi.....	111
Lampiran 6. Surat Pernyataan ahli media	113
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Ahli Materi	114
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Materi	115
Lampiran 9 . Instrumen untuk ahli pendidikan didik autis.....	116
Lampiran 10. Surat Pernyataan ahli pendidikan didik autis	118
Lampiran 11. Persetujuan Hasil Perbaikan SUP.....	119
Lampiran 12. Daftar Tabel Revisi.....	120
Lampiran 13. SOP Media SPOKIEZZLE.....	121
Lampiran 14. Bukti HKI	126
Lampiran 15. Bukti Submit Artikel.....	130
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	131