

## DAFTAR PUSTAKA

- Arnall, Judy. 2008. *Discipline Without Distress*. Canada: Professional Parenting Canada.
- Covid-19: Satu dari delapan pasien di Indonesia adalah anak-anak, orang tua dianggap 'membuat anak beresiko', BBC Indonesia (<https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-57546436>), diakses pada 22 Juni, 17:40
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: UT
- Dinkes DKI: 879 Anak di Bawah 18 Tahun Terpapar Covid-19 pada 20 juni 2021, Liputan 6 (<https://www.liputan6.com/news/read/4587177/dinkes-dki-879-anak-di-bawah-18-tahun-terpapar-covid-19-pada-20-juni-2021>), diakses pada 22 Juni, 17:49
- Dyk, Stephen Van, dkk.. 2011. *Paper Engineering: Fold, Pull, Pop & Turn*. Washington DC. The Smithsonian Libraries Exhibition Gallery, National Museum of American History.
- Glaister, Bill. 2012. *Teaching Ideas Showcase: "Toy and Movable" or "Pop-Up" Books*. Curriculum Laboratory.
- Gordon, Thomas. 1996. *Mengajar Anak Berdisiplin Diri*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadini, Nining. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Journal Empowerment*. Vol. 6, No. 1, Februari 2017, ISSN No, 2252- 4738.
- Hagan, Jessica S.. 2006. *Agar Anak Menjadi Disiplin*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya.
- Haque, Mainul. 2020. Handwashing in averting infecticus diseases: Relevance to Covid-19. *Journal of Population Therapeutics & Clinical Pharmacology*. DOI: 10.15586/jptcp.v27SP1.711
- Indrayani, Ninuk. 2016. *LANGUAGE DEVELOPMENT AT EARLY CHILDHOOD*. Internasional Conference on Education (IECO) Proceeding. Vol. 1, July 2016. ISBN: 978-602-6988-21-8.
- Ives, Rob. 2009. *Paper Engineering & Pop-ups for Dummies*. Wiley Publishing, Inc.. Indianapolis, Indiana.
- Jackman, Hilda L.. 2009. *Early Education curriculum: A Child Connection to the World*, Fourth Edition. Delmar: Cengage Learning.

- Jakhar, Jitender, Kharya, Pradip. 2020. Social Distancing and promoting psychological well being during COVID-19 pandemic. *International Journal of Social Psychiatry*. DOI: 10.1177/0020764020968132
- Kelly, Heath. 2001. *The classical definition of a pandemic is not elusive*. Bulletin of the World Health Organization.
- Linda, Eyre, Richard. 1995. *Mengajarkan Nilai-Nilai Kepada Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lubis, Mira Yanti. 2019. MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 23, No. 1, Mei 2019
- Maria, Ina. 2018. *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim Mojokerto
- Matuschek, Christiane, dkk.. 2020. *Face masks: benefit and risks during the Covid-19 crisis*. *European Journal of Medical Research*. <https://doi.org/10.1186/s40001-020-00430-5>
- Menggugah Kesadaran Masyarakat Memutus Rantai Penularan Covid-19, Berita Satu  
(<https://www.beritasatu.com/nasional/694987/menggugah-kesadaran-masyarakat-memutus-rantai-penularan-covid19>), diakses pada 18 Januari 2021, 09.22
- Nizar, Imam Ahmad Ibnu. 2009. *Membentuk & Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Nurmalitasari, Femmi. 2015. *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah*. *Buletin Psikologi*. Volume 23, No. 2, Desember 2015: 103 – 111, ISSN: 0854-7108
- Parker, Deborah k.. 2006. *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri anak*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya.
- Positif Covid-19 Tembus 14 Ribu, Total Kasus 2 Juta Orang, CNN Indonesia  
(<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210621154332-20-657333/positif-covid-19-tembus-14-ribu-total-kasus-2-juta-orang>), diakses pada 22 Juni, 14:58
- Purnama, Sang Gede. 2020. *Hygiene and Sanitation Challege for COVID-19 Prevention in Indonesia*. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional (National Public Health Journal)*. DOI: 10.21109/kesmas.v15i2.3932

Rahmawati, Dian Idha, Rukiyati. 2018. *Developing Pop-Up Book Learning Media to Improve Cognitive Ability of Children Aged 4-5 Years*. Atlantis Press. *Advances in Social Science, education and Humanities Research*, volume 249.

Rakhma, Eugenia. 2017. *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Jogjakarta: Stiletto Book.

Rizema, Sitiatava. 2013. *Design Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Jogjakarta: DIVA Press.

Rusdi, M.. 2018. *Penelitian desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.

Seri lagu edukasi dr Zule 8 - Cuci tangan 6 Langkah WHO Versi Anak SD  
PDUI Cabang Jabar 2017  
(<https://www.youtube.com/watch?v=NZW6MoEMwDY>), diakses  
pada 18 Juni 2021, 13:20

Soesilo, Tritjahjo Denny, dkk. 2018. *Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Salatiga: Satya Wacana.

Sudarna. 2016. *Pendidikan Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius Publisher.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep dasar Nank Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini (Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak)*. Jakarta: Kencana.

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.

WHO. 2020. *Anjuran mengenai penggunaan masker dalam konteks COVID-19. Panduan Interim*.

WHO. 2020. *Improve hand hygiene practices widely to help prevent the transmission of the Covid-19*.

WHO. *How to Handwash? Wash hands when visibly soiled! Otherwise, use handrub*. (<https://www.who.int/How To HandWash Poster/>), diakses pada 19 Januari 2021, 16.45

Yanti, Budi, dkk.. 2020. *COMMUNITY KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND BEHAVIOR TOWARDS SOCIAL DISTANCING POLICY AS A MEANS OF PREVENTING TRANSMISSION OF COVID-19 IN INDONESIA*. Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia. Vol 8 No 1 Special Issue. Doi: 10.20473/jaki.v8i2.2020.4-14



