

**SIKAP DAN PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP
PENGUNAAN GAWAI (*GADGET*) DI MASA PANDEMI
COVID-19 PADA ANAK USIA 7-8 TAHUN**

(Penelitian Survei di SD Labschool Cibubur, Kota Bekasi)



Oleh :

FATIMAH INDRIAJI PUTRI

1105617027

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun

Nama Mahasiswa : Fatimah Indriaji Putri

Nomor Registrasi : 1105617027

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001
Panitia Ujian/ Sidang Skripsi**

**Niken Pratiwi, M.Pd.
NIP. 198812122019032017**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		01 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		01 September 2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		30 Agustus 2021
Hikmah, M.M., M.Pd (Penguji 1)****		30 Agustus 2021
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Penguji 2)****		21 Agustus 2021

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (*Gadget*) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun

(Penelitian Survei di SD Labschool Cibubur)

(2021)

Fatimah Indriaji Putri

ABSTRAK

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai sikap dan persepsi orang tua terhadap penggunaan gawai (*gadget*) di masa Pandemi Covid-19 pada anak usia 7-8 tahun di SD Labschool Cibubur. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah orang tua murid yang memiliki anak usia 7-8 tahun atau berada pada tingkatan kelas 1 dan 2 SD di SD Labschool Cibubur. Teknik yang digunakan dalam penentuan sampel pada penelitian ini ada *simple random sampling*. Metode penelitian yang akan digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner. Berdasarkan analisis data empiris yang diperoleh, didapatkan hasil bahwa orang tua murid kelas 1 dan kelas 2 di SD Labschool Cibubur telah membangun sikap dan persepsi yang baik terhadap penggunaan gawai (*gadget*) pada anak di masa pandemi covid-19, orang tua sudah memahami adanya konsekuensi negatif maupun kelebihan yang ditawarkan oleh gawai (*gadget*), orang tua mempersiapkan hal-hal yang perlu dilakukan sebelum memberikan gawai (*gadget*) seperti membuat kesepakatan durasi penggunaan, situs yang diperbolehkan dan tidak diperbolehkan untuk diakses serta memiliki kesiapan mental, finansial dan keterampilan, serta orang tua mengetahui tindakan yang harus dilakukan ketika anak menggunakan gawai (*gadget*). Orang tua diharapkan dapat membentuk sikap dan persepsi yang semakin baik terhadap penggunaan gawai (*gadget*) pada anak usia 7-8 tahun di masa pandemi covid-19 ini agar dapat mewujudkan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang efektif dan efisien.

Kata Kunci : sikap, persepsi, orang tua, gawai (*gadget*), pandemi covid-19

***Attitudes and Perceptions of Parents Regarding The Use of Gadget During The
Covid-19 Pandemic in Children 7-8 Years***

(Survey Reasearch in Labschool Cibubur Elementary School)

(2021)

Fatimah Indriaji Putri

ABSTRACT

In general, this study aims to obtain empirical data regarding the attitudes and perceptions of parents towards the use of gadgets during the Covid-19 Pandemic in children aged 7-8 years at Labschool Cibubur Elementary School. The sample used in this study was parents of students who have children aged 7-8 years or are in grades 1 and 2 at Labschool Cibubur Elementary School. The technique used in determining the sample in this study is simple random sampling. The research method that will be used is a descriptive quantitative method. Data was collected by distributing questionnaires. Based on the analysis of empirical data obtained, it was found that parents of grade 1 and grade 2 students at Labschool Cibubur Elementary School have built good attitudes and perceptions towards the use of gadgets in children during the covid-19 pandemic. Parents already understand the negative consequences and advantages offered by the gadget, parents prepare things that need to be done before giving the gadget such as making an agreement on the duration of use, sites that are allowed and not allowed to be accessed and have mental readiness, financial and skills, and parents know what to do when children use gadgets. Parents are expected to form better attitudes and perceptions towards the use of gadgets for children aged 7-8 years during the COVID-19 pandemic in order to realize effective and efficient distance learning.

Keywords : attitudes, perceptions, parents, gadget, covid-19 pandemic

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Fatimah Indriaji Putri

No. Registrasi : 1105617027

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (*Gadget*) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan November 2020 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 19 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Fatimah Indriaji Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatimah Indriaji Putri
NIM : 1105617027
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD
Alamat email : Indriajtr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Sikap dan Persepsi Orang tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget)
di Masa Pandemi Covid-19 pada Anak Usia 7-8 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021

Penulis

(Fatimah Indriaji Putri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat, hidayah dan karunia Nya yang senantiasa dicurahkan kepada penulis. Sholawat serta salam tak henti dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Berkat ridho dan rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (*Gadget*) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun, di SD Labschool Cibubur. ”.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam memberikan dukungan dalam kelancaran proses penyusunan proposal skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi PG PAUD UNJ.
4. Hikmah, M.M.,M.Pd, Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PGPAUD.
5. Dra. Winda Gunarti, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Niken Pratiwi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memotivasi, membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Dr. Hapidin, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan arahan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Bunda, Bapak, Mas Aris, Kak Furry dan Almond yang senantiasa memberikan dukungan terbaik secara moral dan spiritual yang selalu memotivasi penulis.
9. Sahabat seperjuangan penulis, yakni mahasiswa PG PAUD angkatan 2017 serta kakak dan adik tingkat yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
10. Serta seluruh pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar penelitian ini dapat menjadi semakin baik. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti serta peneliti selanjutnya yang akan meneliti bidang terkait.

Bekasi, Juni 2021

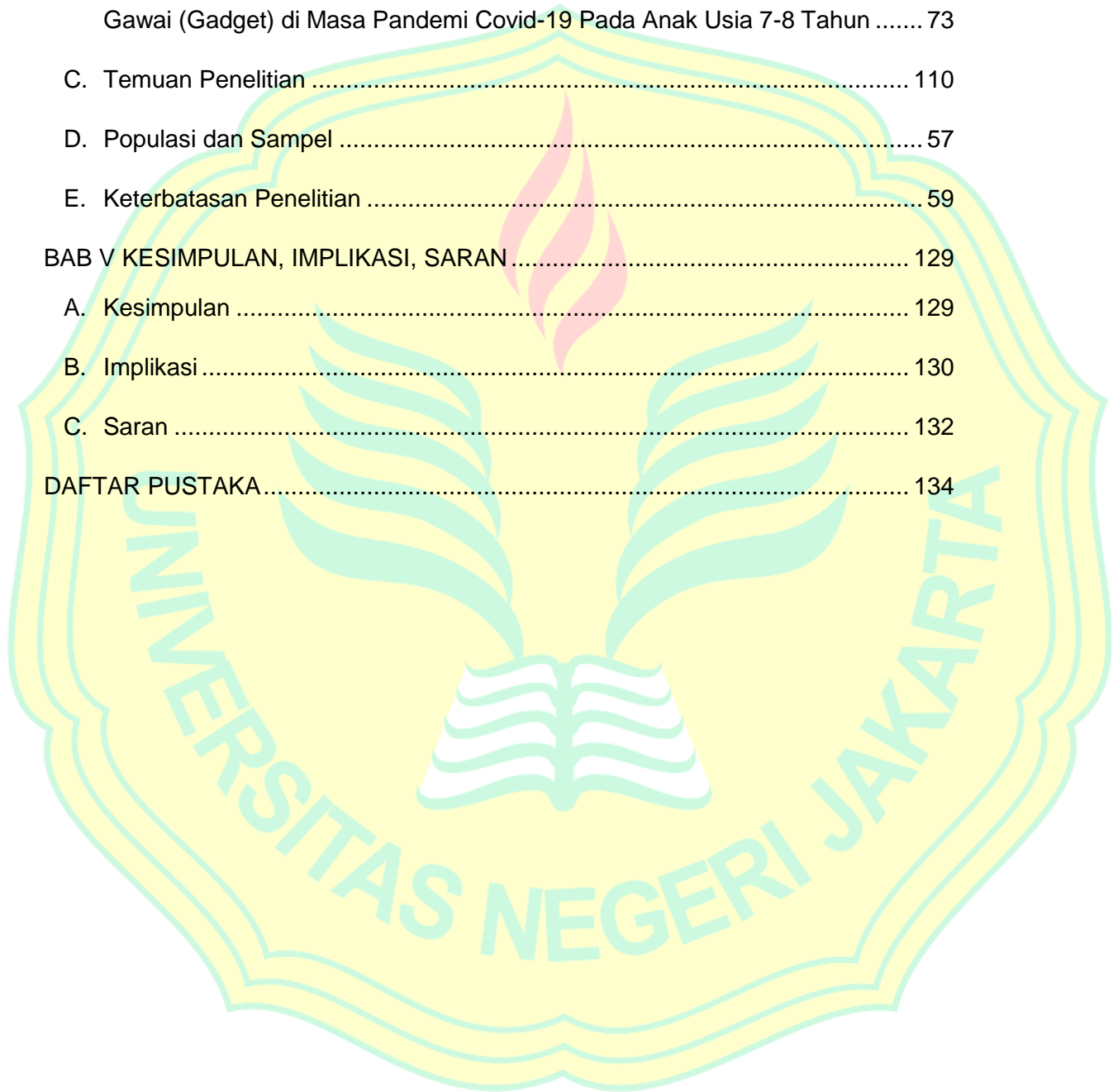
Penulis

Fatimah Indriaji Putri

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	133
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORITIK	15
A. Deskripsi Teoritik	15
1. Hakikat Sikap dan Persepsi Orang Tua	15
2. Hakikat Gawai (<i>Gadget</i>)	244
3. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 7-8 Tahun	365
B. Tabel Sintesa	38
C. Penelitian Relevan	45
D. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	71
A. Uji Validitas dan Reliabilitas	71
B. Deskripsi Data Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun	73
C. Temuan Penelitian	110
D. Populasi dan Sampel	57
E. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Implikasi	130
C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Sintesa	38
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) Pada Anak Usia 7-8 Tahun	53
Tabel 3.2 Skor Pengukuran Instrumen Penelitian	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) Pada Anak Usia 7-8 Tahun	62
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) Pada Anak Usia 7-8 Tahun	63
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi Nilai	68
Tabel 3.6 Kategori Kelompok Skor Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun	69
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Item-item Variabel	71
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun di SD Labschool Cibur	633
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Tunggal Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun di SD Labschool Cibur	634
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun di SD Labschool Cibur	635
Tabel 4.6 Kategori Frekuensi Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun di SD Labschool Cibur	637
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Indikator Penggunaan Gawai (Gadget) Selama Berlangsungnya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	639
Tabel 4.8 Kategori Indikator Penggunaan Gawai (Gadget) Selama Berlangsungnya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	80
Tabel 4.9 Data Hasil Penelitian Indikator Durasi yang Ditetapkan Oleh Orang Tua Dalam Memberikan Gawai (Gadget)	82
Tabel 4.10 Kategori Indikator Durasi yang Ditetapkan Oleh Orang Tua Dalam Memberikan Gawai (Gadget)	83

Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Indikator Pendampingan Ideal yang Diberikan Saat Anak Bermain Gawai (Gadget).....	85
Tabel 4.12 Kategori Indikator Pendampingan Ideal yang Diberikan Saat Anak Bermain Gawai (Gadget).....	86
Tabel 4.13 Data Hasil Penelitian Indikator Perhatian Kepada Situs yang Diizinkan untuk Diakses Oleh Anak	88
Tabel 4.14 Kategori Indikator Perhatian Kepada Situs yang Diizinkan untuk Diakses Oleh Anak	89
Tabel 4.15 Data Hasil Penelitian Indikator Perasaan Orang Tua Ketika Anak Bermain Gawai (Gadget).....	91
Tabel 4.16 Kategori Indikator Perasaan Orang Tua Ketika Anak Bermain Gawai ..	92
Tabel 4.17 Data Hasil Penelitian Indikator Kesiapan Orang Tua Dalam Memberikan Anak Gawai (Gadget) Pribadi.....	94
Tabel 4.18 Kategori Indikator Kesiapan Orang Tua Dalam Memberikan Anak Gawai (Gadget) Pribadi.....	95
Tabel 4.19 Data Hasil Penelitian Indikator Fungsi Gawai (Gadget) Dalam Proses Pembelajaran.....	97
Tabel 4.20 Kategori Indikator Fungsi Gawai (Gadget) Dalam Proses Pembelajaran.....	98
Tabel 4.21 Data Hasil Penelitian Indikator Fungsi Gawai (Gadget) Sebagai Kebutuhan Hiburan	100
Tabel 4.22 Kategori Penelitian Indikator Fungsi Gawai (Gadget) Sebagai Kebutuhan Hiburan	101
Tabel 4.23 Data Hasil Penelitian Indikator Dampak Positif yang Ditimbulkan Oleh Gawai (Gadget).....	102
Tabel 4.24 Kategori Indikator Dampak Positif yang Ditimbulkan Oleh Gawai (Gadget)	103
Tabel 4.25 Data Hasil Penelitian Indikator Dampak Negatif yang Ditimbulkan Oleh Gawai (Gadget).....	105
Tabel 4.26 Kategori Indikator Dampak Negatif yang Ditimbulkan Oleh Gawai (Gadget)	106
Tabel 4.27 Rekapitulasi Indikator Penilaian.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Data Pengguna Ponsel Pintar (<i>Smartphone</i>).....	28
Gambar 3.1 Peta Populasi Penelitian.....	58
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun di SD Labschool Cibubur	77
Gambar 4.2 Diagram Pie Katagori Sikap dan Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gawai (Gadget) di Masa Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 7-8 Tahun di SD Labschool Cibubur	78
Gambar 4.3 Diagram Pie Indikator Penggunaan Gawai (Gadget) Selama Berlangsungnya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	81
Gambar 4.4 Diagram Pie Indikator Durasi yang Ditetapkan Oleh Orang Tua Dalam Memberikan Gawai (Gadget).....	84
Gambar 4.5 Diagram Pie Indikator Pendampingan Ideal yang Diberikan Saat Anak Bermain Gawai (Gadget).....	87
Gambar 4.6 Diagram Pie Indikator Perhatian Kepada Situs yang Diizinkan untuk Diakses Oleh Anak	90
Gambar 4.7 Diagram Pie Indikator Perasaan Orang Tua Ketika Anak Bermain Gawai (Gadget).....	93
Gambar 4.8 Diagram Pie Indikator Kesiapan Orang Tua Dalam Memberikan Anak Gawai (Gadget) Pribadi.....	96
Gambar 4.9 Diagram Pie Indikator Fungsi Gawai (Gadget) Dalam Proses Pembelajaran	99
Gambar 4.10 Diagram Pie Indikator Fungsi Gawai (Gadget) Sebagai Kebutuhan Hiburan	102
Gambar 4.11 Diagram Pie Indikator Dampak Positif yang Ditimbulkan Oleh Gawai (Gadget)	104
Gambar 4.12 Diagram Pie Indikator Dampak Negatif yang Ditimbulkan Oleh Gawai (Gadget).....	107
Gambar 4.13 Diagram Pie Indikator Kesiapan Orang Tua Dalam Memberikan Anak Gawai (Gadget) Pribadi.....	96