

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SIKLUS AIR TIGA DIMENSI
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR



Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SIKLUS AIR TIGA DIMENSI PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR



*Building
Future
Leaders*

Oleh:

NAFISHA KHOIRIYATUSSOLIHA

1107617026

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SIKLUS AIR TIGA DIMENSI
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2021)

(Nafisha Khoiriyatussoliha)

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan serta mengetahui kelayakan media pembelajaran siklus air tiga dimensi yang digunakan untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar pada pembelajaran IPA. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu menggunakan wawancara serta kuesioner. Penelitian pengembangan ini memelibatkan beberapa responden yaitu dosen ahli media, dosen ahli materi, dosen ahli bahasa, serta peserta kelas V sekolah dasar. Hasil penelitia dilihat berdasarkan nilai rata-rata dari uji validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa yang memperoleh presentase 90,2% dengan kategori sangat baik, serta uji coba peserta didik memperoleh presentase 95% dengan kategori sangat baik. Oleh karena itu, maka media pembelajaran siklus air tiga dimensi termasuk ke dalam kategori sangat baik, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA materi kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Tiga Dimensi, Siklus Air

**DEVELOPMENT OF THREE-DIMENSIONAL WATER CYCLE MEDIA FOR
SCIENCE LEARNING AT GRADE V IN ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

(Nafisha Khoiriyatussoliha)

ABSTRACT

This development research aims to develop and determine the feasibility of three-dimensional water cycle learning media used for fifth grade elementary school students in science learning. The research method used is the Research and Development (R&D) research method with the ADDIE development model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques carried out by researchers are using interviews and questionnaires. This development research involved several respondents, namely media expert lecturers, material expert lecturers, linguist lecturers, and fifth grade elementary school participants. The results of the study were seen based on the average value of the validation test of media experts, material experts, and linguists who obtained a percentage of 90.2% in the very good category, and the student trial obtained a percentage of 95% in the very good cate.

Keywords : Learning Media, Three Dimensions, Water Cycle

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Nafisha Khoiriyatussoliha

Nomor Registrasi : 1107617026

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul
“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SIKLUS AIR TIGA DIMENSI PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 02 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,



(Nafisha Khoiriyatuuussoliha)

NIM. 1107617026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Tiga Dimensi Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar

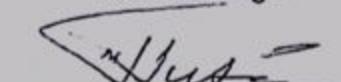
Nama Mahasiswa : Nafisha Khoriyyatussoliha

Nomor Registrasi : 1107617026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2021

Pembimbing I



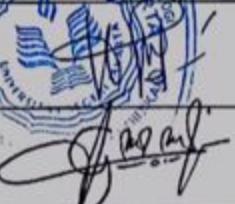
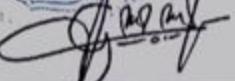
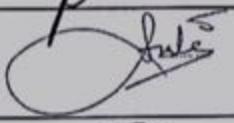
Drs. Sutrisno, M.Si
NIP. 195801181986021001

Pembimbing II



Prayuningtyas A. W., M.Pd
NIDK. 8845090018

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		7 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		7 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		27 Agustus 2021
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd (Dosen Penguji I)		23 Agustus 2021
Drs. Adi Putra, M.Pd (Dosen Penguji II)		24 Agustus 2021

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nafisha Khoiriyatussoliha
NIM : 1107617026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nafisha.chika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Tiga Dimensi pada Pembelajaran IPA Kelas V

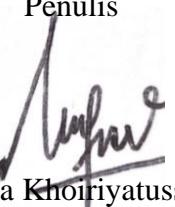
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2021

Penulis

(Nafisha Khoiriyatussoliha)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan nikmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Tiga Dimensi Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar”. Tujuan penyusunan tugas akhir skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pada proses penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini tidak semata-mata hasil kerja peneliti sendiri melainkan penelitian ini dapat terselesaikan dengan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang mendorong agar peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Bapak Drs. Sutrisno, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Prayuningtyas A.W, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II, yang tulus memberikan motivasi, dukungan dan memberikan serta pengarahan dalam penulisan sehingga penelitian dan pengembangan ini dapat terselesaikan.

Kedua, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dalam melenyelesaikan penelitian dan pengembangan ini.

Ketiga, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini.

Keempat, Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajar serta memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.

Kelima, Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini.

Keenam, Keluarga tercinta yaitu kedua orang tua serta kakak yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi dan doa yang tulus agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ketujuh, teman-teman yang telah bersama-sama berjuang dalam menyusun tugas akhir dan mendoakan peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Serta semua pihak yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada peneliti.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti berusaha menyelesaiannya dengan sebaik-baiknya. Namun, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang tedapat dalam penulisan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 02 Agustus 2020

Peneliti,



Nafisha Khoiriyatussoliha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVATIF	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Media Pembelajaran	10

B.	Media Pembelajaran Siklus Air Tiga Dimensi	13
C.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar.....	15
D.	Materi IPA Kelas V Tentang Siklus Air	21
E.	Karakteristik Pengembangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	27
F.	Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Tiga Dimensi pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air.....	33
G.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	36
BAB III		40
METODOLOGI PENELITIAN		40
A.	Tujuan Penelitian	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
C.	Metode Penelitian	41
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
1.	Wawancara.....	46
2.	Kuesioner Tertutup	47
E.	Instrumen Pengumpulan Data.....	47
1.	Instrumen Wawancara	50
2.	Instrumen Kuesioner.....	51
F.	Langkah-Langkah Penelitian.....	55
1.	<i>Analysis</i> (Menganalisis)	55
2.	<i>Desain</i> (Perancangan)	56
3.	<i>Development</i> (Pengembangan)	59
4.	<i>Implementation</i> (Mengimplementasi)	60
5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	60
G.	Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV.....		64
HASIL PENELITIAN.....		64
A.	Kerangka Model Teoritis	64
1.	Nama Produk.....	64

2. Karakteristik Produk.....	64
3. Spesifikasi Produk	65
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk.....	66
1. Waktu Pelaksanaan Uji Coba Produk.....	66
2. Sasaran Uji Coba Produk	66
3. Prosedur Pengembangan	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	100
1. Pengembangan Media Siklus Air Tiga Dimensi Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air.....	100
2. Kelebihan Media Pembelajaran Siklus Air Tiga Dimensi	103
3. Kekurangan Media Pembelajaran Siklus Air Tiga Dimensi	104
D. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V.....	106
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	114