

**PENGEMBANGAN KURIKULUM MATA PELAJARAN
“JADI PENDAMPING ADIK”
SEBAGAI MUATAN LOKAL DI KELAS X
SMA KATOLIK ST. PETRUS ENDE**



**MARIANUS AGUSTINUS GARE SERA
9901818002**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

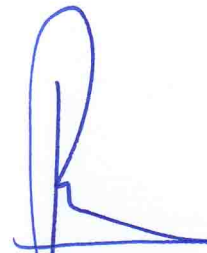
Pembimbing I



(Dr. Robinson Situmorang, M.Pd)

Tanggal : 24 Mei 2021

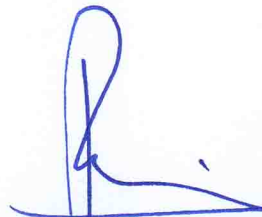
Pembimbing II



(Dr. Eveline Siregar, M.Pd)

Tanggal : 25 Mei 2021

Mengetahui,
Koordinator Program Studi




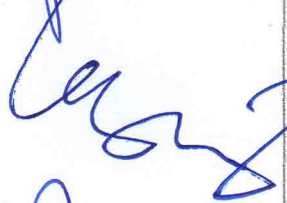
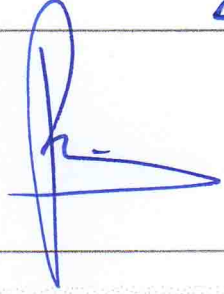
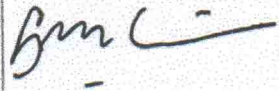
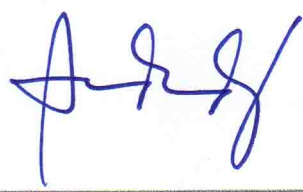

(Dr. Eveline Siregar, M.Pd)

Tanggal : 25 Mei 2021

Nama : Marianus Agustinus Gare Sera
Nomor Registrasi : 9901818002
Angkatan : 2018

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Marianus Agustinus Gare Sera
 No. Registrasi : 9901818002
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Program Studi)		27/07/2021
2	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Pembimbing I)		26/07/2021
3	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Pembimbing II)		27/07/2021
4	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Penguji)		11/07/2021
5	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Penguji)		13/07/2021
6	Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si (Penguji)		17/07/2021

ABSTRACT

The aim of this study is to develop curriculum of “Jadi Pendamping Adik” subject as local subject in class X of Sint Peter Catholic Senior High School in Ende. The development procedure uses Dick and Carrey model. The result of the feasibility analysis of the curriculum for the subject of “Jadi Pendamping Adik” in class X by the instructional design expert, the percentage of achievement level is 92.5% or very good from the aspects of: identity of the subject, clarity of instructional goal, relevance of test to instructional goal, relevance of instructional strategy to instructional goal, relevance of instructional material to instructional test and instructional goal and language- technical quality and feasible to be used in learning with revision as needed. The result of the feasibility analysis of the curriculum for the subject of “Jadi Pendamping Adik” in class X by each material expert are 90% and 92.5% or very good from the aspects of: the suitability of learning objective, the description of the material presented, the suitability of criterion referenced test or formative test and language and feasible to be used in learning with revisions as needed. The result of the effectiveness test of the curriculum for the subject of “Jadi Pendamping Adik” in class X is appraisal and response by some figure in Sint Peter Catholic Senior High school in Ende, the percentage achievement level is 87.77 % or good and 92.22 % or very good from the aspects of: the suitability of learning objective, the description of the material presented, the suitability of criterion referenced test or formative test and language. The curriculum for the subject of “Jadi Pendamping Adik” as local subject in class X is feasible to be used in learning as a guide in learning and considered good to increase student’s knowledge and ability.

Keywords: Development, Curriculum in Learning, Local Subject, “Jadi Pendamping Adik” Programme

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan kurikulum mata pelajaran “Jadi Pendamping Adik” sebagai muatan lokal di Kelas X SMA Katolik St. Petrus Ende. Prosedur pengembangan menggunakan model Dick and Carrey. Hasil uji kelayakan kurikulum mata pelajaran “Jadi Pendamping Adik” di kelas X oleh ahli desain instruksional mencapai persentase 92.5 % atau sangat baik dari aspek: identitas mata pelajaran, kejelasan tujuan instruksional, relevansi tes dengan tujuan instruksional, relevansi strategi instruksional dengan tujuan instruksional, relevansi bahan instruksional dengan tes dan tujuan instruksional dan bahasa- kualitas teknis dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran dengan beberapa revisi yang perlu. Hasil uji kelayakan kurikulum mata pelajaran “Jadi Pendamping Adik” di kelas X oleh masing-masing ahli materi mencapai persentase 90 % dan 92.5 % atau sangat baik dari aspek: kesesuaian tujuan pembelajaran, materi pembelajaran yang disajikan, kesesuaian tes acuan patokan/ tes formatif dan bahasa dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran dengan beberapa revisi yang perlu. Hasil Uji efektivitas kurikulum mata pelajaran “Jadi Pendamping Adik” di kelas X berupa penilaian dan tanggapan beberapa pihak di SMA Katolik St. Petrus, Ende mencapai persentase 87.77 % atau baik dan 92.22 % atau sangat baik dari aspek: kesesuaian tujuan pembelajaran, materi pembelajaran yang disajikan, kesesuaian tes acuan patokan/ tes formatif dan bahasa. Kurikulum mata pelajaran “Jadi Pendamping Adik” sebagai muatan lokal di kelas X SMA Katolik St. Petrus Ende layak digunakan dalam pembelajaran sebagai pedoman pembelajaran, dinilai baik dan bisa digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan siswa.

Kata Kunci: Pengembangan, Kurikulum dalam Pembelajaran, Muatan Lokal, Program “Jadi Pendamping Adik”

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Marianus Agustinus Gare Sera
NIM : 9901818002
Tempat/ Tanggal Lahir : Ende, 31 Mei 1988
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran Jadi Pendamping Adik Sebagai Muatan Lokal di Kelas X SMA Katolik St. Petrus, Ende” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Mei 2021

Yang menyatakan,



Marianus Agustinus Gare Sera

NIM: 9901818002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur berlimpah peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan kasihNya, telah menyelesaikan penelitian Tesis dengan judul “Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran ‘Jadi Pendamping Adik’ Sebagai Muatan Lokal di Kelas X SMA Katolik. St. Petrus Ende”, sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih berlimpah peneliti sampaikan kepada banyak pihak yang telah banyak membantu dalam penelitian ini, terutama kepada Dr. Robinson Situmorang, M.Pd dan Dr. Eveline Siregar, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesediaan hati, telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada Dr. Eveline Siregar, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti, kepada semua Dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan, serta semua staf yang telah membantu peneliti. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dra. Suprayekti, M.Pd yang bersedia memvalidasi instrumen penelitian peneliti, kepada Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, kepada Petrus Honggo, S.Pd, M.Kons, kepada RD. Fransiskus S. Betu, S.Fil, M.Pd, yang bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan penilaian dan saran/ perbaikan terhadap kurikulum mata pelajaran “Jadi Pendamping Adik” yang dikembangkan, serta juga kepada Yustinus Eriktus Beru, S. Fil dan kepada Aprilius A. Laki, S.Pd yang bersedia meluangkan waktu menilai dan memberi tanggapan terhadap kurikulum mata pelajaran “Jadi Pendamping Adik” yang dikembangkan.

Terima kasih berlimpah peneliti ucapkan kepada teman-teman angkatan 2018 Program Studi Teknologi Pendidikan atas kebersamaan, persaudaraan, saling mengingatkan dan saling memperhatikan yang ada dan terjadi. Pengalaman belajar bersama teman-teman menjadi kekuatan yang meneguhkan. Kepada semua pihak lainnya yang banyak membantu, peneliti ucapkan banyak terima kasih.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan Gereja Katolik Keuskupan Agung Ende- Yang Mulia Uskup Agung Ende yang memberikan kesempatan bagi peneliti untuk studi lanjut. Terima kasih sebesar-besarnya kepada keluarga besar lembaga pendidikan SMA Katolik St. Petrus Ende: Wilfridus A. Lolonrian, S.Ag, M.Th selaku Kepala Sekolah, Aprilius A. Laki, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, para guru dan staf yang memberi kesempatan dan membantu peneliti melakukan penelitian ini. Terima kasih peneliti ucapkan juga kepada keluarga dan sahabat yang telah mendukung dan mendoakan peneliti dalam penelitian ini. Kepada para pembaca hasil penelitian ini, peneliti ucapkan terima kasih dan semoga ini bermanfaat untuk kajian dan penelitian pendidikan selanjutnya.

Jakarta, 24 Mei 2021

Peneliti

Marianus A. G. Sera

ACKNOWLEDGMENT

Terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada Pimpinan Gereja Katolik Keuskupan Agung Ende- Yang Mulia Uskup Agung Ende & Dewan Imam Keuskupan Agung Ende, Kepala Sekolah bersama para guru di SMA Katolik St. Petrus Ende yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan pengembangan kurikulum mata pelajaran “Jadi Pendamping Adik” sebagai muatan lokal di kelas X SMA Katolik St. Petrus Ende.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marianus Agustinus Gare Sera
NIM : 9901818002
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Teknologi Pendidikan
Alamat email : MarianusAGSera_9901818002@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran "Jadi Pendamping Adik" Sebagai Muatan Lokal

di Kelas X SMA Katolik St. Petrus Ende

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(Marianus Agustinus Gare Sera)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
REKOMENDASI PERBAIKAN TESIS	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
ABSTRAK.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
<i>ACKNOWLEDGMENT</i>	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pembatasan Penelitian	7
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. State of the Art	8
1.6. <i>Road Map</i> Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Kajian Pengembangan	14
2.1.1. Pengertian Pengembangan	14
2.1.2. Klasifikasi Model Pengembangan	15
2.1.3. Model-Model Pengembangan.....	16
2.1.4. Prinsip- Prinsip Pengembangan	39
2.2. Kajian Belajar dan Pembelajaran.....	41
2.2.1. Kajian Belajar	41
2.2.2. Kajian Pembelajaran	42
2.3. Kajian Kurikulum	44

2.3.1. Pengertian Kurikulum	44
2.3.2. Kurikulum dalam Pembelajaran	46
2.3.3. Prinsip Kurikulum dalam Pembelajaran	47
2.3.4. Komponen Kurikulum dalam Pembelajaran.....	49
2.3.5. Manfaat Kurikulum dalam Pembelajaran	55
2.4. Kajian Muatan Lokal	56
2.4.1. Konsep Muatan Lokal.....	56
2.4.2. Penyelenggaraan Muatan Lokal.....	57
2.4.3. Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” diselenggarakan sebagai Muatan Lokal di Kelas X SMA Katolik St. Petrus Ende.....	58
2.5. Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas X dan Kaitannya dengan diselenggarakan Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” sebagai Muatan Lokal di Kelas X.....	61
2.6. Kajian Program “Jadi Pendamping Adik”	63
2.6.1. Konsep “Jadi Pendamping Adik”	63
2.6.2. Landasan Program “Jadi Pendamping Adik”	63
2.7. Karakteristik Siswa	68
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Jenis Penelitian.....	71
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	72
3.3 Rancangan Pengembangan	72
3.3.1. Model Pengembangan.....	72
3.3.2. Prosedur Pengembangan	74
3.4 Prosedur Uji Kelayakan	87
3.5 Prosedur Uji Efektivitas	89
3.6 Teknik Analisis Data.....	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	92
4.1 Hasil Penelitian	92
4.1.1. Hasil Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” sebagai mata pelajaran muatan lokal di Kelas X SMA Katolik St. Petrus Ende	92
4.1.2. Kelayakan Kurikulum Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” sebagai Muatan Lokal di Kelas X SMA Katolik St. Petrus Ende.....	123
4.1.3. Efektivitas Kurikulum Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” sebagai Muatan Lokal di Kelas X SMA Katolik St. Petrus Ende.....	131

4.2	Pembahasan.....	138
4.2.1.	Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” sebagai Muatan Lokal di Kelas X.....	138
4.2.2.	Kelayakan Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” sebagai Muatan Lokal di kelas X.....	147
4.2.3.	Efektivitas Kurikulum Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” sebagai Muatan Lokal di Kelas X SMA Katolik St. Petrus Ende.....	149
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	150
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		152
5.1	Kesimpulan	152
5.2	Rekomendasi.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....		155
LAMPIRAN.....		159



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Model ADDIE	17
Gambar 2.2 Model Pengembangan Instruksional	23
Gambar 2.3 Model Pengembangan PPSI.....	25
Gambar 2.4 Model Pengembangan ASSURE.....	27
Gambar 2.5 Model Dick and Carrey	35
Gambar 3.1 Alur Penelitian Pengembangan	73
Gambar 4.1 Peta Kompetensi	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Model Pengembangan Sistem Instruksional.....	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan.....	76
Tabel 3.2 Karakteristik Siswa Kelas X.....	80
Tabel 3.3 Konteks SMA Katolik St. Petrus Ende.....	81
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian SMA Katolik St. Petrus.....	82
Tabel 3.5 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X.....	83
Tabel 3.6 Identifikasi Pembelajaran.....	85
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	88
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	89
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian & Tanggapan.....	90
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian Hasil Review.....	91
Tabel 4.1 Hasil Perbandingan Mata Pelajaran Agama Katolik dan Orientasi Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” Kelas X.....	97
Tabel 4.2 Kompetensi Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” Kelas X.....	104
Tabel 4.3 Hasil Analisis Karakteristik Siswa Kelas X.....	107
Tabel 4.4 Hasil Analisis Konteks SMA Katolik St. Petrus Ende.....	108
Tabel 4.5 Kisi- kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....	112
Tabel 4.6 Hasil Identifikasi Pembelajaran terkait Mata Pelajaran “Jadi Pendamping Adik” Kelas X SMA Katolik St. Petrus Ende.....	116
Tabel 4.7 Saran & Perbaikan dari Ahli Desain Instruksional.....	120
Tabel 4.8 Saran & Perbaikan dari Ahli Materi.....	122
Tabel 4.9 Hasil Kelayakan Ahli Desain Instruksional.....	124
Tabel 4.10 Rekap Penilaian Kelayakan Ahli Desain Instruksional.....	126
Tabel 4.11 Hasil Kelayakan Ahli Materi (I).....	127
Tabel 4.12 Rekap Penilaian Kelayakan Ahli Materi (I).....	128
Tabel 4.13 Hasil Kelayakan Ahli Materi (II).....	129
Tabel 4.14 Rekap Penilaian Kelayakan Ahli Materi (II).....	131
Tabel 4.15 Hasil Penilaian & Tanggapan Guru.....	132
Tabel 4.16 Hasil Pandangan Guru.....	134
Tabel 4.17 Hasil Penilaian & Tanggapan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	135
Tabel 4.18 Hasil Pandangan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pertanyaan dan Informasi Wawancara	159
Lampiran 2: Contoh Silabus Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas X.....	170
Lampiran 3: Keterangan Validasi Instrumen Penilaian	171
Lampiran 4: Instrumen Review/ Kaji Ahli	172
Lampiran 5: Instrumen Penilaian & Tanggapan	186
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	195
Lampiran 7: Surat Pemberitahuan Penelitian	196

