

DAFTAR PUSTAKA

- Adriantoni & Syafrudin. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Assahary, S. M., Barlian, E., Nurdin, S., & Zulmuqim, M. (2017). The Development of Thematic Learning Model to Improve Students' Character in an Integrated Learning of Religion Education and Environment Towards Students in Adiwiyata School. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 4(6), 1–15. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v4i6.95>
- Atwi, S. (2014). *Desain Instruksional Modern Panduan Para Pengajar Dan Inovator Pendidikan*. (N. I. Sallama, Ed.) (Edisi IV). Jakarta: Erlangga.
- Bagiyowinadi, F. X. D. (2010). *Bekal untuk Pendamping Bina Iman Anak*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama.
- Basari, A. (2014). Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan UNS 2014* (pp. 17–26). Surakarta: Sebelas Maret University.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-411355-8.50014-0>
- Burggraff, A. (2015). Developing Discipleship Curriculum: Applying the Systems Approach Model for Designing Instruction by Dick, Carey, and Carey to the Construction of Church Discipleship Courses. *Christian Education Journal: Research on Educational Ministry*, 12(2), 397–414. <https://doi.org/10.1177/073989131501200211>
- Chronopoulou, E. (2012). The Contribution of music and Movement Activities to Creative Thinking in Pre-School Children.
- Chyung, S. Y. (2008). *Foundations of Instructional and Performance Technology*. (S. B. and S. Farnham, Ed.). Canada: HRD Press, Inc.
- Dakir, H. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- De Kock, A. J. (2014). Catechists' conceptions of their catechetical learning environments. *International Journal for the Study of the Christian Church*, 14(1), 54–70. <https://doi.org/10.1080/1474225X.2014.901635>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design Of Instruction* (Eighth). The united state of America: Pearson.
- Ende, P. P. (2015). *Catatan Musyawarah Pastoral VII*. Ende: Pusat Pastoral Ende.
- Foundation, 4-H. (2008). *Have Team Building Games: A Guide to Games, Skits and Songs for all ages*. California: 4H Foundation.
- Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2004). Principles of instructional design. *Performance Improvement*, 387.
- Ginting, S. (2017). Pelatihan dan Workshop menjadi Master of Ceremony (MC) di Gereja Kristen Pasundan Jemaat Purwakarta. In *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat* (Vol. 2, pp. 84–88).
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). *Survey of Instructional Development Models* (edisi 4). New York: ERIC.
- Habur, A. M. (2014). Katekis Yang Berkarakter Di Era Postmodern. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 7 (1), 155-161.

- Hamalik Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2014). *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. (T. B.S, Ed.) (Edisi Ketu). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hidayat, E. A. (2018). Menggali Relevansi Teologis Berdasarkan Analisis Naratif Atas Kisah “Kelahiran Samuel” Dalam 1 Samuel 1:1-28. *DISKURSUS*, 17(April), 79–101.
- Howard, M. A. (2018). A Game Of Faith: Role-Playing Games As An Active Learning Strategy For Value Formation And Faith Integration In The Theological Classroom. *Teach Theol Religy*, 21, 274-287.
- Hutomo, A. (2019). Pengaruh Pelatihan Teknik Announcing Terhadap Peningkatan Kualitas Pemandu Acara (MC) Bagi Remaja Kampung Cerdas. *Jurnal Komunikasi*.
- Indonesia, K. P. & K. (2017). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti- Buku Siswa Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum & Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Ismail, I. (2016). Pengembangan Paket Pembelajaran Filsafat Pendidikan Islam Berbasis Critical Thinking. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 10. <https://doi.org/10.21009/jtp1801.2>
- Juwairiyah, Widodo, M., & Fuad, M. (2015). Peningkatan Kemampuan Membawakan Acara Melalui Teknik Pemodelan Kelas VIII, 1–12.
- Kalantari, F., & Hashemian, M. (2016). A Story-Telling Approach to Teaching English to Young EFL Iranian Learners. *English Language Teaching*, 9(1), 221–234. <https://doi.org/10.5539/elt.v9n1p221>
- Kamlasi, I., & Salu, M. L. (2019). Workshop tentang Master of Ceremony (MC) bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FIP Universitas Timor. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), 6. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v10i1.3134>
- Kilbane, C. R., & Milman, N. B. (2014). *Teaching Models Designing Instruction For 21ST Century Learners*. United State of America: Pearson.
- Komisi Kateketik KWI. (2005). *Identitas Katekis di tengah Arus Perubahan Zaman*. Jakarta: KomKat KWI.
- Komisi Serikat Kepausan Anak/Remaja Misioner Ende. (2016). *Catatan Refleksi Program Jadi Pendamping Adik*. Ende.
- Konferensi Waligereja Indonesia. (1993). *Dokumen Konsili Vatikan II*. Jakarta: Obor.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Pendidikan Karakter- Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kata Pena.
- L, H. R., & Sitompul, H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Kegiatan Anak Sekolah Minggu Katolik Di Gereja Katolik Tebing Tinggi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 3(2), 141–152. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v3i2.5012>
- Lalu, Y. (2007). *Katekese Umat. Jakarta*. Jakarta: KomKat KWI-Kanisius.
- Majid, A. A. (2001). *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Rosda karya.
- Marliana, & Hikmah, N. (2013). Pendidikan Berbasis Muatan Lokal sebagai Sub Komponen Kurikulum. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 105–119.

- McCullagh, M. C., & Berry, P. (2015). A safe and healthful work environment: Development and testing of an undergraduate occupational health nursing curriculum. *Workplace Health and Safety*, 63(8), 328–332. <https://doi.org/10.1177/2165079915584127>
- Miyazaki, M., Nagata, J., Chino, K., Sasa, H., Fujita, T., Komatsu, K., & Shimizu, S. (2019). Curriculum Development for Explorative Proving in Lower Secondary School Geometry: Focusing on the Levels of Planning and Constructing a Proof. *Frontiers in Education*, 4(April), 1–9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2019.00031>
- Olapade-Olaopa, O., Adaramoye, O., Raji, Y., Fasola, A. O., & Olopade, F. (2016). Developing a competency-based medical education curriculum for the core basic medical sciences in an African Medical School. *Advances in Medical Education and Practice*, Volume 7, 389–398. <https://doi.org/10.2147/amep.s100660>
- P, Y. H. (2018). Pokok-pokok Penyelenggaraan Katekese: Analisis Dokumen Catechesi Tradendae Oleh Paus Yohanes Paulus II. *Jurnal JUMPA*, IV (1), 53-67.
- Parwati, N. N., Suryawana, I. P. P., & Apsari, R. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pertiwi, D. R. (2019). Telling Guru Kelompok Bermain Dan Taman. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 105–109. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v2i2.456>
<http://ejournals.stta.ac.id/index.php/KACANEGARA>
- Prawiradilaga, D. S., Ariani, D., & Handoko, H. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan e- learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- PS Kurnia, Alaika M. Bagus & Agustina, F. (2019). Penanaman Pendidikan Karakter Dan Metode Story Telling. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10 (2), 25.
- Punaji Setyosari. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Richey, S. &. (1994). *Instructional Technology: The defenition and Domains of the Field*. Bloomington: Assosiation for Education Communication and Technology.
- Rimpiati, Ni Luh., Cahaya, I Made Elia., Poerwati, Christiani Endah., Suryaningsih, N. M. A. (2017). Program Pendampingan Sekolah Minggu GKPB (Gereja Kristen Protestan Di Bali) Jemaat Efrata Buduk dan Jemaat Hosana Badung. *Jurnal Paradharma*, 1(1), 41-46., 1(1), 41–46.
- Schelling, J., Vogel, B., Reuter, S., Traverna, M., Fischer, M. R. (2016). Vaccination: Developing and implementing a competency-based-curriculum at the Medical Faculty of LMU Munich. , 33 (1), 1-14. <http://www.egms.de/en/journals/zma/2016-33/zma001004.shtml>. *GMS Journal for Medical Education*.
- Siregar, E. (2018). *Pemanfaatan Sumber Belajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Spaulding, A. E. (2011). *The Art of StoryTelling*. United Kingdom: Scarecrow Press, Inc.

- Spector, J. M. (2016). *Foundations Of Educational Technology (Integrative Approaches And Interdisciplinary Perspectives)* (Second Edi). New York: Routledge.
- St. Petrus, S. (2019). *Dokumen K13*. Ende: SMA St. Petrus.
- Subawi., Supriyati., & S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Tebak Nama. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3 (2), 131-139.
- Subyantoro. (2007). *Model Bercerita: untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (1988). *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
- Sundayana, W. (2017). *Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran (Panduan bagi Calon guru dan Guru dalam Merancang Pembelajaran yang Sistematis*. Jakarta: Erlangga.
- Sundayana R. (2017). Perbandingan Design Pembelajaran ASSURE dan PSSI Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar. *Pendidikan Matematika*, 8 nomor 1.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uno, H. (2018). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Sutardjo, A. (2017). *Pengembangan Kurikulum, Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persadar.
- Waite, S. (2016). Learning with nature: a how-to guide to inspiring children through outdoor games and activities. *Pastoral Care in Education*. <https://doi.org/10.1080/02643944.2016.1198462>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, T. (2019). *Panduan Praktis Menyusun Silabus, RPP dan Penilaian Hasil Belajar (Konsep, Contoh, Implementasinya)*. (N. Awanina, Ed.). Yogyakarta: Noktah.
- Winarso, W. (2015). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Cirebon: CV. Confident.
- Wisanggeni, T. (2011). *Cara Instan Jago MC dan Berpidato dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pinang Merah Publisher.
- Wiyanto, A. dan P. K. A. (2002). *Terampil Membawa Acara*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Yanuarsari, R. & Muchtar, H. S. (. (2016). Improving Early Childhood Teachers' Skills through Story Telling Workshop. *International Journal of Social Sciences*, 2(1), 533-543. DOI-<https://dx.doi.org/10.20319/pijss.2016.s21.533543>.
- Yaumi, M. (2018). *Media Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuda, Ramadhan Kusuma., Sulastriana, Elva., & Hartati, M. (2018). Pelatihan Memandu Acara Pada Siswa Smp Pancasila Sungai Kakap. *GERVASI. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (1), 1-11.