

**PENGARUH PENDIDIKAN PROFESI DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SD (SEKOLAH DASAR) NEGERI SE-
WILAYAH II JAKARTA UTARA**



RIANI ALFIANITA
9910817042

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

PENGARUH PENDIDIKAN PROFESI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI SE-WILAYAH II JAKARTA UTARA

RIANI ALFIANITA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan profesi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD Negeri wilayah II Jakarta Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dan analisis data yang dilakukan dengan Teknik analisis jalur (*path analysis*). Proses pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner sebagai instrument. Terdapat 211 sampel sebagai unit analisis yang diambil dari 958 populasi. Sampel digunakan dengan Teknik sampel dengan memperhatikan suatu tingkatan pada elemen populasi (*propotional random sampling*). Hasil penelitian menunjukkan : pertama, terdapat pengaruh langsung positif antara Pendidikan Profesi terhadap Kinerja Guru dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,63 dan nilai t-hitung sebesar 2,924. Ini memberikan makna peningkatan Pendidikan Profesi Guru SD Negeri di Wilayah II Jakarta Utara akan diikuti oleh peningkatan Kinerja Gurunya. Kedua, terdapat pengaruh langsung positif antara Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,912 dan nilai t-hitung sebesar 3,614. Ini memberikan makna peningkatan Motivasi Kerja SD Negeri Wilayah II Jakarta Utara akan diikuti oleh peningkatan Kinerja Gurunya. Ketiga, terdapat pengaruh langsung positif antara Pendidikan Profesi terhadap Motivasi Kerja dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,24 dan nilai t-hitung sebesar 3,442. Ini memberikan makna peningkatan Pendidikan Profesi SD Negeri di Wilayah II Jakarta Utara akan diikuti oleh peningkatan Motivasi Kerja.

Kata Kunci : Pendidikan Profesi, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

***THE EFFECT OF PROFESSIONAL EDUCATION AND WORK MOTIVATION ON
TEACHER PERFORMANCE AT STATE ELEMENTARY SCHOOL IN REGION II
NORTH JAKARTA***

RIANI ALFIANITA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of professional education and work motivation on the performance of elementary school teachers in Region II North Jakarta. This study uses a quantitative approach with survey methods and data analysis is carried out using path analysis techniques. The process of collecting data is done by using a questionnaire as an instrument. There are 211 samples as the unit of analysis taken from 958 populations. The sample is used with a sampling technique by paying attention to a level in the population element (proportional random sampling). The results showed: first, there was a direct positive effect between professional education on teacher performance with a path coefficient value of 0.63 and a t-count value of 2.924. This means that an increase in the Professional Education of State Elementary School Teachers in Region II North Jakarta will be followed by an increase in Teacher Performance. Second, there is a direct positive effect between work motivation on teacher performance with a path coefficient value of 0.912 and a t-count value of 3.614. This means that an increase in Work Motivation in Public Elementary Schools in Region II North Jakarta will be followed by an increase in Teacher Performance. Third, there is a direct positive effect between professional education on work motivation with a path coefficient value of 0.24 and a t-count value of 3.442. This means that an increase in Professional Education in Public Elementary Schools in Region II North Jakarta will be followed by an increase in Work Motivation.

Keywords: Professional Education, Work Motivation, Teacher Performance

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd

Tanggal : 28-08-2021

Pembimbing II



Dr. Supadi, M.Pd

Tanggal : 29-08-2021

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.

(Ketua)¹



(Tanda tangan)

30-8-2021

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

29-08-2021

(Tanggal)

Nama : Riani Alfianita

NIM : 9910817042






Tanggal Lulus : 12 Agustus 2021

Angkatan : 2017

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TESIS**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		29-08-2021
2.	Prof. Dr. Hj. Neti Karnati, M.Pd (Pembimbing I)		28-8-2021
3.	Dr. Supadi, M.Pd (Pembimbing II)		29-8-2021
4.	Prof. Dr. Rугайyah, M.Pd (Penguji)		28-08-2021
5.	Dr. Heru Santoso, M.PD (Penguji)		29-08-2021
Nama : Riani Alfianita Nomor Registrasi : 9910817042 Angkatan : 2017			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Riani Alfianita
NIM : 9910817042
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 31 Januari 1993
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Pendidikan Profesi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Se-Wilayah II Jakarta Utara" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimoangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang menyatakan,



Riani Alfianita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riani Alfianita
NIM : 9910817042
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : fianita143110@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Profesi dan Motivasi Kerja
Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Se-Wilayah II
Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 06 September 2021

Penulis

(Riani Alfianita)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan ucapan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan senantiasa melimpahkan berkahNya bagi peneliti. Tak lupa peneliti haturkan shalawat serta salam kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang berkatNyalah telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Pascasarjana Studi Manajemen Pendidikan dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Profesi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri SE-Wilayah II Jakarta Utara”**.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sepenuh hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus Sebagai Direktur PPs Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd, Sebagai Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Hj. Neti Karnati, M.Pd, Sebagai Pembimbing I bagi peneliti.
5. Dr. Supadi, M.Pd, Sebagai Pembimbing II bagi peneliti.
6. Orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan demi terselesaikannya Tesis ini.
7. Terkhusus suami Ahmad Riyadhi Marzuki dan anakku Almahyra Medina Ahmad sebagai penyemangat yang selalu menemani dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Terima kasih juga untuk kakak-kakakku dan adik-adikkku yang selalu menyemangati dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Terima kasih juga untuk teman seperjuangan Ibu Dona, Ka Christine Mitradewi, Rizky Diannisa, Mba Wina, Sakinah dan Putri Ghanim yang saling mengingatkan dan mendukung dalam menyelesaikan Tesis ini.
10. Terima kasih juga untuk rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan S2 Universitas Negeri Jakarta Kelas B Non-Reguler, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan baik di dalam penulisan, tata Bahasa dan kedalaman keilmuan. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti meminta maaf dan mengharapkan saran serta masukan guna kesempurnaan penulisan penelitian ini. Peneliti berharap hasil dari penelitian

ini dapat memberikan manfaat bagi pihak pihak yang berkepentingan terutama bagi peneliti sendiri.

Jakarta,

2021

Peneliti



DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN YUDISIUM	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
LEMBAR PERNYATAAN	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembahasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan dan Manfaat.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Deskripsi Konseptual.....	13
2.1.1 Kinerja Guru.....	13
2.1.2 Pendidikan Profesi.....	18
2.1.2.1 Model Kurikulum Program PPG.....	23
2.1.2.2 Proses Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru.....	24
2.1.3 Motivasi Kerja.....	25
2.2 Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Teoritik.....	32
2.3.1 Pendidikan Profesi dan Kinerja Guru.....	32
2.3.2 Motivasi Kerja dan Kinerja Guru.....	33
2.3.3 Pendidikan Profesi dan Motivasi Kerja.....	34
2.4 Kerangka Pikiran.....	35

2.5 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Tujuan Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.3 Metode Penelitian.....	37
3.4 Desain Penelitian.....	38
3.5 Populasi dan Sampel.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6.1 Kinerja Guru.....	41
3.6.1.1 Definisi Konseptual.....	41
3.6.1.2 Definisi Operasional.....	41
3.6.1.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	41
3.6.1.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibilitas.....	42
3.6.2 Pendidikan Profesi.....	44
3.6.2.1 Definisi Konseptual.....	44
3.6.2.2 Definisi Operasional.....	44
3.6.2.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	45
3.6.2.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibilitas.....	45
3.6.3 Motivasi Kerja.....	48
3.6.3.1 Definisi Konseptual.....	48
3.6.3.2 Definisi Operasional.....	48
3.6.3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	48
3.6.3.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibilitas.....	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	52
3.8 Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Data.....	54
4.1.1 Kinerja Guru.....	54

4.1.2 Pendidikan Profesi.....	56
4.1.3 Motivasi Kerja.....	57
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	58
4.2.1 Uji Normalitas.....	59
4.2.1.1 Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X1.....	59
4.2.1.2 Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X2.....	61
4.2.1.3 Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi X2 atas X1.....	62
4.3 Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	63
4.3.1 Kinerja Guru (Y) atas Pendidikan Profesi (X1).....	64
4.3.1.1 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Y atas X1.....	64
4.3.1.2 Uji Linearitas Persamaan Regresi Y atas X1.....	64
4.3.1.3 Uji Koefisien Korelasi.....	65
4.3.2 Kinerja Guru (Y) atas Motivasi Kerja (X2).....	65
4.3.2.1 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Y atas X2.....	66
4.3.2.2 Uji Linearitas Persamaan Regresi Y atas X2.....	66
4.3.2.3 Uji Koefisien Korelasi.....	67
4.3.3 Motivasi Kerja (X2) atas Pendidikan Profesi (X1).....	67
4.3.3.1 Uji Signifikansi Persamaan Regresi.....	68
4.3.3.2 Uji Linieritas Persamaan Regresi.....	68
4.3.3.3 Uji Koefisien Korelasi.....	69
4.4.4 Kinerja Guru (Y) atas Pendidikan Profesi (X1) dan Motivasi Kerja (X2).....	69
4.4.4.1 Uji Signifikansi Persamaan Regresi.....	69
4.4.4.2 Uji Koefisien Korelasi Persamaan Regresi.....	70
4.4 Analisis Inferensial dengan Struktural Equation Modeling.....	72
4.4.1 Hasil Uji Model Pengukuran.....	72
4.4.4.1 <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis Variabel Pendidikan Profesi (X1).....	74

4.4.1.2 <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis Variabel Motivasi Kerja (X2).....	78
4.4.1.3 <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis Variabel Kinerja Guru (Y).....	82
4.4.2 Hasil Uji Full Model Struktural Lengkap (SEM).....	85
4.5 Indikator Variabel Dominan Dalam Struktural Model.....	87
4.6 Pengujian Hipotesis.....	91
4.6.1 Hipotesis pertama terdapat pengaruh langsung positif Pendidikan Profesi (X1) terhadap Kinerja Guru (Y)	91
4.6.2 Hipotesis kedua terdapat pengaruh langsung positif Motivasi Kerja (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	92
4.6.3 Hipotesis ketiga terdapat pengaruh langsung positif Pendidikan Profesi (X1) terhadap Motivasi Kerja (X2)	93
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.7.1 Pengaruh Pendidikan Profesi terhadap Kinerja Guru	95
4.7.2 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	97
4.7.3 Pengaruh Pendidikan Profesi terhadap Motivasi Kerja	99
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Kurikulum PPG.....	23
Tabel 2.2 Penelitian yang relevan.....	30
Tabel 3.1 Jumlah Guru PNS Tahun 2021.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kinerja Guru.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pendidikan Profesi.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Motivasi Kerja.....	49
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru (Y).....	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pendidikan Profesi (X1).....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kerja (X2).....	57
Tabel 4.5 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	60
Tabel 4.6 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	61
Tabel 4.7 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	62
Tabel 4.8 Koefisien Jalur Kinerja Guru (Y) atas Pendidikan Profesi (X1).....	64
Tabel 4.9 ANOVA Persamaan Regresi $Y = 138,73 + 0,119X1$	64
Tabel 4.10 ANOVA Uji Linieritas Persamaan Regresi $Y = 138,73 + 0,119X1$	65
Tabel 4.11 Koefisien Korelasi Persamaan Regresi $Y = 138,73 + 0,12X1$	65
Tabel 4.12 Koefisien Jalur Kinerja Guru (Y) atas Motivasi Kerja (X2).....	66
Tabel 4.13 ANOVA Persamaan Regresi $Y = 136,48 + 0,144X2$	66
Tabel 4.14 ANOVA Uji Linieritas Persamaan Regresi $Y = 136,48 + 0,144X2$	67
Tabel 4.15 Koefisien Korelasi Persamaan Regresi $Y = 136,48 + 0,144X2$	67
Tabel 4.16 Koefisien Jalur Motivasi Kerja (X2) atas Pendidikan Profesi (X1).....	68
Tabel 4.17 ANOVA Persamaan Regresi $X2 = 94,13 + 0,18X1$	68
Tabel 4.18 ANOVA Persamaan Regresi $X2 = 94,13 + 0,18X1$	68
Tabel 4.19 Koefisien Korelasi Persamaan Regresi $X2 = 94,13 + 0,18X1$	69
Tabel 4.20 Koefisien Jalur Kinerja Guru (Y) atas Pendidikan Profesi (X1) dan Motivasi Kerja (X2).....	69
Tabel 4.21 ANOVA Persamaan Regresi $Y = 125,72 + 0,138X1 + 0,094X2$	69
Tabel 4.22 Pengaruh X1 dan X2 Terhadap Y.....	70
Tabel 4.23 Correclations.....	70
Tabel 4.24 Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linieritas Regresi.....	72
Tabel 4.25 Standardized Loading Factor Variabel Pendidikan Profesi (X1).....	76
Tabel 4.26 Uji Kecocokan Model Confirmatory Faktor Analisis Variabel Pendidikan Profesi (X1).....	77
Tabel 4.27 Standardized Loading Faktor Motivasi Kerja (X2).....	79

Tabel 4.28 Uji Kecocokan Model Confirmatory Faktor Analisis Motivasi Kerja (X2).....	81
Tabel 4.29 Standardized Loading Faktor Kinerja Guru (Y).....	82
Tabel 4.30 Uji Kecocokan Model Confirmatory Faktor Analisis Kinerja Guru (Y).....	84
Tabel 4.31 Koefisien jalur Motivasi Kerja (X2) dan C.R (t-value).....	87
Tabel 4.32 Uji Kecocokan Model Full Model SEM.....	90
Tabel 4.33 Implied (for all variables) Correlations (Group number 1- Default model)....	94
Tabel 4.34 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Uji Kompetensi Guru (UKG) DKI Jakarta tahun 2019.....	6
Gambar 1.2 Pencapaian Ujian Nasional (UN).....	7
Gambar 1.3 Uji Kompetensi Guru Perjenjang.....	8
Gambar 2.1 Diagram Kinerja Menurut Teori Colquitt.....	13
Gambar 2.3 Proses Motivasi.....	28
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Histogram Kinerja Guru.....	55
Gambar 4.2 Histogram Skor Pendidikan Profesi.....	57
Gambar 4.3 Histogram Skor Motivasi Kerja.....	58
Gambar 4.4 Normal P-P Plot Uji Normalitas Variabel Y atas X1.....	60
Gambar 4.5 Normal P-P Plot Uji Normalitas Variabel Y atas X2.....	61
Gambar 4.6 Normal P-P Plot Uji Normalitas Variabel X2 atas X1.....	63
Gambar 4.7 Respesifikasi Model Confirmatory Faktor Analisis Second Order Variabel Pendidikan Profesi (X1).....	75
Gambar 4.8 Respesifikasi Model Confirmatory Faktor Analisis Second Order Variabel Motivasi Kerja (X2).....	79
Gambar 4.9 Standardized Solution Model Awal SEM Multidimensi.....	85
Gambar 4.10 Standardized Solution Model Awal SEM Multidimensi.....	86
Gambar 4.11 Standardized Solution Model Akhir SEM Multidimensi.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN.....	104
LAMPIRAN 2 DATA HASIL UJI COBA.....	104
LAMPIRAN 3 KISI-KISI AKHIR INSTRUMEN.....	104
LAMPIRAN 4 DATA HASIL PENELITIAN.....	104
LAMPIRAN 5 PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS.....	104
LAMPIRAN 6 HASIL PERHITUNGAN.....	104
LAMPIRAN 7 SURAT-SURAT.....	104

