

## DAFTAR PUSTAKA

- Aacha M (2010), *Motivation and the performance of primary school teachers in Uganda: a case of Kimaanya-Kyabakuza division, Masaka District*. Master of Arts in Social sector Planning and Management of Makerere University, Uganda. 90pp.
- Anggraeni, Charity, Neti Karnati, dan Diah Armeliza. 2015. *Hubungan Antara Kompensasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Kebayoran Baru Kota Administrasi Jakarta Selatan*. [charityanggraeni@gmail.com](mailto:charityanggraeni@gmail.com)
- Arifa, Fieka Nurul, dan Ujianto Singgih Prayitno. 2019. Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. Vol.10,No.1 <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>
- A.S. Hornby, et.al., *The Advanced Learner's Dictionary of Current English*, (London: Oxford University press, 1963).
- Avalos, B. (2011). Teacher professional development in Teaching and Teacher Education over ten years. *Teaching and Teacher Education* 27, no. 1: 10–20.
- Aziz, Kemal. 2010. *Etika Profesi dalam Dunia Bisnis dan Teknologi Informasi*. Jakarta : Pembelajaran Presindo.
- Azwar, Saifudin. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernardin, H. J dan Russell, J. E. A. (2013), *Human Resource Management, Sixth Edition*. New York: McGrawHill.
- Bhatia, K. and B. D. Bhatia. (1997). *The Principles and Methods of Teaching*. Doaba
- Byars, L.I & Rue, L.W. (2008). *Human Resource Management: 9 th Edition*. New York: Mc GrawHill.
- Chaudhary,N & Sharma, B. 2012. *Impact of employee motivation on performance (productivity) in private organization: international journal of business trends and technology*, volume 2, issue 4.
- David, Abasilim Ugochukwu. 2014. An Empirical Synthesis of Employees' Perceived Relationship Between Motivation and Job Performance In Nigeria. Vol. 2No.1. PP 38-52. <https://core.ac.uk/download/pdf/268593997.pdf>
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Din M N (2008), *A study of motivation techniques used by Heads of Institutions of Higher Education and their impact on performance of teachers*, PhD Thesis, Arid Agriculture University, Rawalpindi, Pakistan
- Ducan W, Jack. 1991. *Organizational Behavior*. Boston : Houghton Mifflin Coy.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 1990. *Kamus Inggris Indonesia An English – Indonesian Dictionaiy*. Jakarta: Gramedia.
- Edison, Emron. Yohny anwar, Imas komariyah. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.

- Everard K.B., Geoffrey Morris and Ian Wilson. 2004. *Effective School Management. Fourth Edition*. London: Paul Chapman Publishing.
- Feng, Yan. 2011. *Teacher Career Motivation and Professional Development In Special and Inclusive Education: Perspectives From Chinese Teachers*. Vol.16. Issue 3. Pages 331-351. <https://doi.org/10.1080/13603116.2010.489123>
- Hasibuan, Malayu. 2009. *Manajemen SDM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Ketujuh Belas. Jakarta: Bumi Aksara.
- H. Yoo, Julia. (2016). The Effect Of Professional Development on Teacher Efficacy and Teacher's Self-Analysis Of Their Efficacy Change. *Vol.18. No. 1, PP 84-94*. [Julia.yoo@lamar.edu](mailto:Julia.yoo@lamar.edu)
- Kartini, Dewi, dan Muhammad Kristiawan. 2020. Pengaruh Tunjangan Profesi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Vo 1.6, No.1, 25-33*. [jurnalkelola@gmail.com](mailto:jurnalkelola@gmail.com)
- Kreitner, R. (1995). *Management* (6th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Kwapong, Lipsey Samuel Appiah, Emmanuel Opoku and Fokuo Donyina. 2015. The Effect Of Motivation On The Performance Of Teaching Staff In Ghanaian Polytechnics : *The Moderating Role Of Education and Research Experience*. *Vol.3. No.6. PP 30-43*. [www.eajournals.org](http://www.eajournals.org)
- Lindra, Rusdinal, dan Ahmad Sabandi. (2020). The Effect of Academic Supervision and Achievement Motivation to the Teachers' Performance of Senior High School. *Vol.19. No.1. PP 22-30*. <http://ijpsat.ijsh-t-journals.org>
- Luthfia Kusumaningtyas, Endang. (2013). *Pengaruh Efektivitas Pendidikan Latihan Profesi Guru (PLPG) Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA Negeri di Jakarta Pusat*. Skripsi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta.
- Machfoedz I, Suryani E. (2006). *Pendidikan Kesehatan Bagian Dari Promosi Kesehatan*. F Tranaya: Yogyakarta.
- Mangkunegara, A.A., Anwar P. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mardiana, Riza, Matin, & Neti Karnati. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transaksional dan Penghargaan Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Bisnis Manajemen di Jakarta Pusat. *Visipena, 10(2), 303-323*. <https://doi.org/10.46244/visipena.v10i2.511>
- McShane, S.L & Von Glinow, M.A 2003. *Organizational Behavior*, McGraw Hill: Irwin.
- Muchlas M. (2008). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Mulyasa. E. (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nicholls, G. (2001). *Professional Development in Higher Education. New Dimensions and Directions*. KoganPage, London.



- Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2005 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2013 tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan.
- Petri H. and Govern J., (2003), *Motivation: Theory, Research, and Applications*, Publisher Wadsworth Publishing.
- Petri, Herbet L. and Govern, John M. (2004). *Motivation : Theory, Research, and Application*. Canada : Wadsworth Cengage Learning, Inc.
- Rahwanto, Budi. (2020). *Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja*. Jawa Barat: Adab.
- Ramlall, S. (2004). *A review of employee motivation theories and their implications for employee retention within organizations. The Journal of American Academy of Business*, Cambridge, 5 (1/2), 52-63.
- Robbins, P. Stephen. (2003). *Perilaku Organisasi. Edisi Sembilan, Jilid 2. Edisi Bahasa Indonesia*. PT Indeks Kelompok Gramedia, Jakarta.
- Rosita Pangestika, Ratna, & Fitri Alfarisa. (2015). *Pendidikan Profesi Guru (PPG) : Strategi Pengembangan Profesionalitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia*.
- Saondi. Ondi dan Suherman, Aris. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Sinambela, L. P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Human Resource Management*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswoyo, Dwi. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudarmanto, (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunaryo, Hari, Trisakti Handayani, dan Nurul Zuhriah. 2020. Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan Untuk Menempuh Program Praktik Pengalaman Lapangan. *Vol 1(1)*, 29-38. <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12430>
- Soekidjo, Notoatmojo. 2015. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syarif Hidayat, Aprian. 2015. *Pengaruh Pendidikan Latihan Profesi Guru (PLPG) Dalam Menunjang Profesionalisme Guru IPS SMP Se-Kecamatan Sawangan, Depok, Jawa Barat*. Skripsi. Jurusan PIPS. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri.
- Tobin, K. (1984). Improving Teacher Performance Assessment. *South Pacific Journal of Teacher Education*, 12(2), 45–56. <https://doi.org/10.1080/0311213840120205>.

Tyner, C. (2007). Theory of Employee Motivation: Herzberg's Two-Factor Theory. Retrieved <http://voices.yahoo.com/theory-employee-motivation-herzbergs-two-factor-647900.html?cat=3> on 6/11/2012 at 7:23 AM.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Valenčič Zuljan, M. (2001). Modeli in načela učiteljevega profesionalnega razvoja [Models and principles of the teacher's professional development]. *Sodobna pedagogika*, 52(2), 122–141.

Warlizasusi, Jumira, Yetti Supriyati, dan Neti Karnati. 2018. The Effect of Transformational Leadership, Self Efficacy and Self Learning Toward Lecturers Job Performance at STAIN Curup Rejang Lebong Regency of Bengkulu Province. Vol. 06. No. 07. PP 486-496. [www.ijssrm.in](http://www.ijssrm.in)

Yamin, Martinis dan Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada

Zulfitri, Hanifa, Nadya Putri Setiawati, dan Ismaini. (2019). Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Vol.19, No2, 130-136. Universitas Sriwijaya, Palembang, Sumatera Selatan.*

#### **Sumber Internet**

<http://www.koran-jakarta.com/penyebab-menurunnya-motivasi-kerja/> , diakses tanggal 08 Oktober 2020.

<https://www.amongguru.com/pendidikan-profesi-guru-ppg-tujuan-dan-manfaatnya-bagi-guru/> , diakses tanggal 15 Oktober 2020.

<https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg> , diakses tanggal 19 November 2020

<https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru/> , diakses tanggal 30 September 2020.

[http://silemkerma.kemdikbud.go.id/assets/panduan/Pedoman\\_Pembukaan\\_Prodi\\_PPG\\_2017.pdf](http://silemkerma.kemdikbud.go.id/assets/panduan/Pedoman_Pembukaan_Prodi_PPG_2017.pdf) , diakses tanggal 03 November 2020.

<https://klikanggaran.com/opini/hasil-uji-kompetensi-guru-jakarta-sangat-rendah-sebuah-tinjauan-kritis-reflektif.html> , diakses tanggal 16 November 2020.

<https://republika.co.id/berita/pendidikan/education/pq53k5368/rendahnya-kompetensi-guru-jadi-masalah-pendidikan-indonesia> , diakses tanggal 04 Desember 2020.

<https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/hasil-un/> , diakses tanggal 11 Februari 2021.

<https://nasional.kompas.com/read/2009/10/07/02424962/twitter.com> , diakses tanggal 18 Agustus 2021.





