

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA SEKOLAH DASAR
SELAMA PEMBELAJARAN BERBASIS DARING**



Oleh:

Annisa Feranida

1801617024

Psikologi

SKRIPSI

Digunakan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

AGUSTUS

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap *Student Engagement* Pada Siswa Sekolah Dasar

Selama Masa Pembelajaran Berbasis Daring.

Nama : Annisa Feranida
Nomor Registrasi : 1801617024
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : Senin, 2 Agustus 2021

Pembimbing I

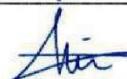


Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi.
NIP.198304182008122006

Pembimbing II



Mauna, S.Psi. M.Psi
NIP. 198410142015042001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)		26/08/21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)		28/08/21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Pengujи)		31 Agustus 2021
Mira Ariyani, Ph.D. (Dosen Pengujи I)		31 Agustus 2021
Gita Irianda R.M., M.Psi. (Dosen Pengujи II)		31 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Feranida

NIM : 1801617024

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap *Student Engagement* pada siswa sekolah dasar selama pembelajaran berbasis daring" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September tahun 2020 sampai dengan bulan Januari tahun 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2021



Yang membuat pernyataan

(Annisa Feranida)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa feranida
NIM : 1801617024
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : annisaferanida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Student Engagement Pada Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Berbasis Daring

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkannya/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2021

Penulis

(Annisa feranida)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

“Sesungguhnya setelah ada kesulitan akan timbul kemudahan”

(Q.S Al – Insyirah: 5)

“Teruslah berlari mencapai mimpi-mimpimu, sampai suara cemooh itu berubah menjadi suara tepuk tangan”

-unknown-

Work hard in silence, let success make the noise

-unknown-

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama dan Bapak tercinta yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya, memberikan kasih sayang, serta selalu memberikan doa pada setiap langkah yang saya jalani. Lalu, teman-teman yang selalu memberikan semangat, selalu ada untuk saya dan selalu mendukung saya, sehingga membuat saya selalu optimis dalam menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah berkat dukungan dari semua orang yang sayang kepada saya, terima kasih ya Allah engkau telah memberi segala yang terbaik di hidupku hingga saat ini.

ANNISA FERANIDA

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT
PADA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN BERBASIS
DARING**

Skripsi

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap *student engagement* pada siswa sekolah dasar selama pembelajaran berbasis daring. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 161 siswa sekolah dasar kelas 5. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Motivated Strategies Learning Questionnaire* (MSLQ) oleh Pintrich digunakan untuk mengukur variabel motivasi belajar, *Student engagement scale* oleh Fredricks untuk mengukur variabel *student engagement* atau keterlibatan belajar. Hasil dari penelitian $F = 65,375$ dan $P = 0,00$, maka terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap *student engagement* pada Siswa Sekolah Dasar selama pembelajaran berbasis daring. Variabel motivasi belajar berpengaruh sebesar 29,1% terhadap *student engagement*.

Kata Kunci: Motivasi belajar, *Student Engagement*, Siswa Sekolah Dasar

ANNISA FERANIDA

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENT ENGAGEMENT IN
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS DURING DISTANCE LEARNING**

Undergraduate Thesis

JAKARTA: PSYCHOLOGY STUDY PROGRAM, FACULTY OF PSYCHOLOGY

EDUCATION IN JAKARTA STATE UNIVERSITY

2021

ABSTRACT

This research aims to determinate the effect of Learning Motivation on Student engagement in elementary school student during distance learning. This research is using a quantitative method. The subject consist 161 respondents of elementary school student grade five. The measurement using Motivated Strategies Learning Questionnaire (MSLQ) from Pintrich for learning motivation variable and for Student engagement scale from Fredricks for student engagement variable. The result shows that $F = 65,375$ and $P = 0,00$, there is the effect of learning motivation on student engagement in elementary school student during distance learning. Learning motivation have an effect of 29,1% on student engagement.

Keywords: learning motivation, student engagement, elementary school student.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap *Student Engagement* pada Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Berbasis Daring” sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang memberikan dukungan, semangat serta bimbingan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi, antara lain:

- 1.Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- 2.Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik penulis, serta Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- 3.Ibu Dr phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
- 4.Ibu Dr phil. Zarina Akbar, M.PSi, selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan dukungan serta dorongan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
- 5.Ibu Mauna, S. Psi. M.Psi, selaku dosen pembimbing kedua yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan juga bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan memberikan masukan dalam skripsi ini.
- 6.Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah muncurahkan waktu serta tenaga dalam memberikan ilmunya selama penulis berada di Psikologi UNJ
- 7.Seluruh karyawan dan staff administrasi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
- 8.Mama dan Bapak yang selalu memberi kepercayaan pada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, memberi dukungan terbesar dan mendoakan yang terbaik untuk penulis.

9.Wafa, Zha-Zha, Zalfa, Faiz selaku adik sepupu dari penulis yang selalu mendengarkan keluh kesah dari penulis dan memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsinya.

10.Norma, Aufa, jihan adalah teman SMA dari penulis, serta Titis adalah teman SD yang selalu memberikan motivasi serta memberikan bimbingan kepada penulis dan selalu yang ada untuk mendengarkan keluh kesah penulis, mengisi hari-hari dengan canda tawa, dan selalu memberi dukungan untuk penulis.

11.Lin liana, Hardi, Dela, Ersa, Sima, Derry, Rizky, Fadhilah dan Faradiba yang merupakan teman-teman terdekat penulis selama di perkuliahan yang juga telah mewarnai kehidupan penulis selama kuliah, serta yang sudah sangat mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

12.Safirah Yusrina, Lika Fauziah dan Maulina Puspa indah yang merupakan teman terdekat penulis yang selama ini membantu memberi motivasi dan semangat kepada penulis serta memberikan arahan saat penulis melakukan kesalahan didalam kehidupannya.

13.Siti Gessawati merupakan kaka bagi penulis yang selalu membantu dan memberikan penulis semangat dalam keadaan seperti apapun.

14.Indah Sagita yang merupakan sahabat bagi penulis, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis setiap harinya.

15.Bang Wildan sebagai senior yang telah banyak membantu untuk dapat berdiskusi dengan penulis mengenai skripsi.

16.Teman-teman seperbimbingan Bu Zarina dan Bu Mauna angkatan 2017 yang sama-sama berjuang untuk lulus semester ini.

17.Yohanes yang merupakan teman terdekat penulis yang juga telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, serta mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

18.Enta selaku adik tingkat dari penulis yang selalu mendengarkan keluh kesah dari penulis.

19.Responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi bagian dari penelitian ini.

20.Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah mau berjuang dan bertahan sampai pada titik ini. Sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaik mungkin.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR	15
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II Tinjau Pustaka	10
2.1. <i>Student Engagement</i>	10
2.1.1. Definisi <i>Student Engagement</i>	10
2.1.2. Dimensi <i>Student Engagement</i>	11
2.1.3. Aspek-Aspek <i>Student Engagement</i>	12
2.1.4. Faktor <i>Student Engagement</i>	14
2.1.5. Pengukuran <i>Student Engagement</i>	16
2.2. Motivasi Belajar	17
2.2.1. Definisi Motivasi Belajar	17
2.2.2. Dimensi Motivasi Belajar	19
2.2.3. Aspek Motivasi Belajar.....	21
2.2.4. Faktor yang memengaruhi motivasi belajar.....	23
2.2.5. Alat Ukur Motivasi belajar.....	26
2.3. Siswa.....	27
2.4. Hubungan Antara <i>student engagement</i> dengan motivasi belajar pada siswa sekolah dasar selama pembelajaran berbasis daring.	28
2.5. Kerangka Konseptual	30

2.6. Hipotesis.....	31
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III Metode Penelitian	35
3.1. Tipe Penelitian	35
3.2. Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	35
3.2.1. Definisi Konseptual	35
3.2.2. Definisi Operasional.....	36
3.3. Populasi dan Sampel	37
3.4. Teknik Pengambilan Sampel	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1. Instrumen penelitian <i>Student Engagement</i>	38
3.5.2. Instrumen Pengukuran Motivasi Belajar.....	39
3.6. Uji Coba Instrumen	40
3.6.1. Validitas Isi	41
3.7. Analisis Data.....	42
3.7.1. Uji Statistik Deskriptif	42
3.7.2. Uji Normalitas	42
3.7.3. Uji Heteroskedastisitas.....	43
3.7.4. Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	43
3.7.5. Uji Hipotesis.....	43
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
4.1. Gambaran Subjek Penelitian.....	45
4.1.1. Identitas Responden	45
4.2. Analisis Uji Coba	46
4.2.1. Uji Reliabilitas.....	46
4.2.2. Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel <i>Student Engagement</i>	46
4.2.3. Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel Motivasi belajar.....	47
4.3. Prosedur Penelitian	48
4.3.1. Tahapan Penelitian.....	48
4.3.2. Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.4. Hasil Analisis Data Penelitian.....	50

4.4.1. Data Deskriptif Variabel <i>Student Engagement</i>	50
4.4.2. Kategorisasi Skor Variabel <i>Student Engagement</i>	51
4.4.3. Data Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	53
4.4.4. Kategorisasi Skor Variabel Motivasi Belajar.....	54
4.4.5. Uji Normalitas	55
4.4.6. Uji Heteroskedastisitas.....	56
4.4.7. Uji Regresi Linier Sederhana	57
4.4.8. Uji Hipotesis	59
4.5. Pembahasan	59
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Implikasi.....	63
5.3. Saran	63
5.3.1. Saran untuk Subjek Penelitian.....	63
5.3.3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya	64
DAFTAR PUSTAKA	65
a) LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	39
Tabel 3.2 Distribusi Item <i>Student Engagement</i>	40
Tabel 3.3 Distribusi Item Motivasi Belajar	41
Tabel 3.4 Koefisien Reabilitas Guilford	43
Tabel 4.1 Pengelompokan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.2 Pengelompokan Kelas	47
Tabel 4.3 Reliabilitas <i>Student Engagement</i>	48
Tabel 4.4 Reliabilitas Motivasi Belajar	49
Tabel 4.5 Data Deskriptif <i>Student Engagement</i>	52
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor <i>Student Engagement</i>	54
Tabel 4.7 Data Deskriptif Motivasi Belajar	55
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Motivasi Belajar.....	57
Tabel 4.9 Tabel Uji Normalitas	58
Tabel 4.10 Tabel Uji Heteroskedastisitas	59
Tabel 4.11 Uji Analisis Regresi Signifikansi Anova	60
Tabel 4.12 Uji Analisis Regresi Koefisien Determinasi	60
Tabel 4.13 Uji Analisis Konstanta Variabel.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Gambaran Data Deskriptif <i>Student Engagement</i>	53
Gambar 4.2 Gambaran Data Deskriptif Motivasi Belajar.....	56

