

DAFTAR PUSTAKA

- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). *Efektivitas pembelajaran menggunakan video zoom cloud meeting pada anak usia dini era pandemi covid-19. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665-675.
- Ariani, L. *KETERLIBATAN SISWA (STUDENT ENGAGEMENT) DI SEKOLAH SEBAGAI SALAH SATU UPAYA PENINGKATAN KEBERHASILAN SISWA DI SEKOLAH.*
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15.
- Ambarsari, R. Y. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Bulukerto Wonogiri. JURNAL MITRA SWARA GANESHA*, 8(1), 28-35.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). *Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.
- Anugrahana, A. (2020). *Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2021). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika DanSains*, 4(2)
- Avianty, D., & Anantyarta, P. (2020). *EFEKTIFITAS ONLINE LEARNING TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK (MATEMATIKA & IPA) PADA SISWA SEKOLAH DASAR. JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS LAMPUNG*, 8(4), 313-324.

- Yunas, T. B., & Rachmawati, M. A. (2018). *Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Fisika pada Siswa di Yogyakarta. Psychopolytan: Jurnal Psikologi, 1*(2), 60-75.
- Ritonga, D. A., Sunarno, A., & Azmi, C. (2019). *STUDENT ENGAGEMENT DALAM PENERAPAN E-LEARNING PADA PEMBELAJARAN PSIKOLOGI OLAHRAGA DI PJKR FIK UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. Jurnal Ilmu Keolahragaan, 18*(2), 135-145.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). *Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. EduPsy Couns: Journal of Education, Psychology and Counseling, 2*(1), 1-12.
- Lestari, S. W. (2020). *Kendala pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (pjj) dalam masa pandemi ditinjau dari media pembelajaran. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2*(3).
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). *Hubungan antara student engagement (keterlibatan siswa) dengan prestasi akademik mata pelajaran matematika pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. Jurnal Empati, 7*(1), 69-75.
- Mukaromah, D., Sugiyo, S., & Mulawarman, M. (2018). *Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran ditinjau dari Efikasi Diri dan Self Regulated Learning. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 7*(2), 14-19.
- Dharmayana, I. W., Kumara, A., & Wirawan, Y. G. (2012). *Keterlibatan siswa (student engagement) sebagai mediator kompetensi emosi dan prestasi akademik. Jurnal Psikologi, 39*(1), 76-94.
- Jani, A. A. (2017). *Hubungan teacher support dan student engagement pada siswa SMA.*
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam, 3*(01), 123-140.

- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53-61.
- Umairah, P., & Zulfah, Z. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Google Classroom Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota. *Journal On Education*, 2(3), 275-285.
- Marpaung, J. N., & Cendana, W. (2020). KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU UNTUK MEMBANGUN MINAT KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1245-1252.
- Rahman, I., & Rusli, D. (2020). PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT SMAN 1 KAMPUNG DALA. *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(1).
- Siregar, A. J. (2016). *Student Engagement dan Parent Involvement sebagai Prediktor Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Yogyakarta*. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 61-73.
- Khairinnisa, A. S. (2018). *Hubungan Antara Stres Akademik Dan Student Engagement Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Hwang, G. J., Wang, S. Y., & Lai, C. L. (2021). *Effects of a social regulation-based online learning framework on students' learning achievements and behaviors in mathematics*. *Computers & Education*, 160, 104031.
- Setiawan, A. R. (2020). *Lembar kegiatan literasi saintifik untuk pembelajaran jarak jauh topik penyakit coronavirus 2019 (COVID-19)*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28-37.
- Rohayani, F. (2020). *Menjawab Problematika yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *Qawwam*, 14(1), 29-50.
- Nurgiansah, T. H. (2020). *Tantangan Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru*. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 17(2), 139-149.

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 246-253.
- Arif, M. (2016). PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN BOLAVOLI TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Candi Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 4(1).
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan antara student engagement (keterlibatan siswa) dengan prestasi akademik mata pelajaran matematika pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 69-75.
- Ammy, P. M. (2020). Analisis motivasi belajar mahasiswa menggunakan video pembelajaran sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh (PJJ). *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(1), 27-35.
- Sari, D. R., & Amrozi, F. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Politeknik Penerbangan Surabaya. *Jurnal Penelitian*, 5(2), 1-10.
- Desriva, N., Utari, M. D., & Al Padri, A. (2020). EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SAAT PANDEMI COVID 19 DI KOTA PEKANBARU. *Ensiklopedia of Journal*, 2(5), 124-130.
- Hikmat, H., Hermawan, E., Aldim, A., & Irwandi, I. (2020). Efektivitas pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19: Sebuah survey online. *LP2M*.
- Kurnianto, B., & Rahmawati, R. D. (2020, September). Hubungan pola asuh Orang Tua terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Daring Masa Pandemi. In *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* (Vol. 2, No. 1).

Pintrich, P. R. (1991). *A manual for the use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*.

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). *Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19*. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.

Febrianti, E. P. (2021). *MOTIVASI BELAJAR MENURUN IMBAS DARI COVID-19*.

