

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI SMPN 77 JAKARTA**

**NIKEN RATNA WIJAYA
4115086939**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


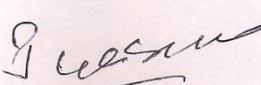
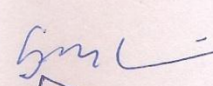
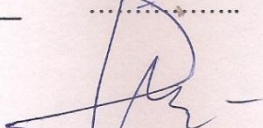
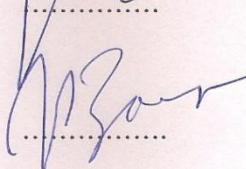
Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Drs. Komarudin, M. Si.
NIP: 196403011991031001

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Raharjo, S. Pd, M. Si.</u> Ketua		<u>23-7-2012</u>
2	<u>Dra. Dias Pudyastuti</u> Sekertaris		<u>23-7-2012</u>
3	<u>Dr. Hj. Etin Solihatin, M. Pd.</u> Pembimbing I (Anggota)		<u>23-7-2012</u>
4	<u>Drs. Moh. Maiwan, M. Si.</u> Pembimbing II (Anggota)		<u>23-7-2012</u>
5	<u>Drs. Agus Martono, M. Sc.</u> Penguji Ahli		<u>23-7-2012</u>

Tanggal Lulus : 27 Agustus 2012

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan
semua sumber baik yang dikutip maupun dirujukan
telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Niken Ratna Wijaya

Jurusan : Ilmu Sosial politik

No. Regritasi : 4115086939

Tanda Tangan :



Tanggal : 9 Juli 2012

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Niken Ratna Wijaya
No.Registrasi : 4115086939
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan/Fakultas : Ilmu Sosial Politik/ Ilmu Sosial
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan Ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

“HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI SMPN 77 JAKARTA”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 9 Juli 2012

Yang menyatakan

NIKEN RATNA WIJAYA

NIM.4115086939

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, serta rahmat dan ridhonya pula yang memberikan jalan kemudahan dan kesulitan-kesulitan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya. Amin.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulis skripsi ini masih terlampau jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu tidak ada kata dan ungkapan yang layak dan untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulusnya kepada :

Bapak Drs. Komarudin, M. Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Jakarta. Serta kepada Ibu Dr. Hj. Etin Solihatin, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik, Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan waktunya kepada penulis untuk bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini. Dan kepada Bapak Drs. Moh. Maiwan, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan waktunya kepada penulis untuk bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini. Kepada Bapak Raharjo, S. Pd selaku selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeeri Jakarta. Dan kepada Bapak Drs. Moh. Maiwan, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik.

Serta ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya terkasih (Bapak Suyadi dan Ibu Haryanti) yang selama ini telah rela berkorban jiwa serta raga demi tercapainya cita-cita penulis. Dan kepada Kakak dan Adiku tersayang Agin Kristanto dan Risna Sari Oktaviyani teruslah berjuang untuk meraih impian dan cita-cita kalian.

Serta tidak lupa ucapan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Wakil Kepala Sekolah SMPN 77 Jakarta Drs. M. Bendry Nainggolan dan Drs. Budiyan, Dra. Yatti Suryati dan seluruh pihak SMPN 77 Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu jalannya proses penelitian.

Untuk sahabat dan teman-teman PKN non Reg 2008, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya. Terkhusus untuk Delima “ Rima Ayu Handayani, De Nefy Irawati, Dian Fitriani dan Astri Russy Rachmani” yang telah membantu saya dan menyemangati saya. Serta untuk orang yang saya sayangi Bustanil Arifin, yang telah membantu saya semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Dan untuk seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis kembali mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya. Dan dengan ikhlas penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca.

Jakarta, Juni 2012

Niken Ratna Wijaya

ABSTRAK

NIKEN RATNA WIJAYA. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di SMPN 77 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Pendidikan Negeri Jakarta. Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data atau fakta yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliabel) tentang seberapa jauh hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan PKn di SMPN 77 Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode koresional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu teknik *cluster sampling*, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas IX SMPN 77 Jakarta yang berjumlah 195 orang, dan sampel yang digunakan sebanyak 39 orang siswa dengan menggunakan teknik *cluster sampling* yang sampelnya ditentukan sebesar 20% dari jumlah populasi.

Tempat penelitian dilakukan di SMPN 77 Jakarta, yang bertempat di jalan Cempaka Putih Tengah 18 Jakarta Pusat, Cempaka Putih Timur, Cempaka Putih.

Berdasarkan data yang diapatkan di tempat penelitian yang terlebih dahulu telah diuji untuk mendapatkan data yang nyata. Dilihat dari data yang telah diujikan terlebih dahulu didapatkan hasil penelitian, bahwa terdapat hubungan yang positif walaupun rendah antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bila motivasi belajar siswa meningkat maka hasil belajar siswa pun akan ikut meningkat. Dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa motivasi belajar merupakan salah satu faktor pendukung untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Hasil Belajar	7
1.1. Klasifikasi Hasil Belajar	10
1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2. Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	17
2.1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraa.....	17
2.2. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	17

2.3. Ruang Lingkup Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.4. Tolok Ukur Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	20
2.5. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
3. Hakikat Motivasi Belajar	22
3.1. Macam-macam Motivasi Belajar	25
3.1.1. Motivasi Intrinsik	26
3.1.2. Motivasi Ekstrinsi	27
3.2. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	29
3.3. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar	32
B. Kerangka Berfikir	34
C. Hipotesis Sementara	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	37
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	37
C. Metode Penelitian	37
D. Populasi dan Sampling	38
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38
2. Instrumen Penelitian	38
2.1. Kisi-kisi Motivasi Belajar	39
2.1.1. Definisi Konseptual	39
2.1.2. Definisi Operasional	39
2.1.3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	40
2.2. Kisi-kisi Hasil Belajar	40
2.2.1. Definisi Konseptual	40
2.2.2. Definisi Operasional	41

2.3. Validitas Instrumen Motivasi Belajar	41
2.4. Realibilitas Instrumen Motivasi Belajar	42
F. Teknik Analisis Data	43
1. Mencari Persamaan Regresi	43
2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	43
3. Uji Hipotesis Penelitian	44
3.1. Uji Keberartian Regresi	44
3.2. Uji Kelinieran Regresi	44
3.3. Uji Koefisien Korelasi	46
3.4. Uji keberartian Koefisien Korelasi (uji-t)	46
3.5. Koefisien Determinasi	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	48
1. Hasil Belajar	48
2. Motivasi Belajar	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis	51
C. Pengujian Hipotesis penelitian	56
D. Interpretasi Penelitian	58
E. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	64
Lampiran 2. Data Perhitungan Variabel X	68
Lampiran 3. Langkah Uji Coba Variabel X	69
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Variabel X	71
Lampiran 5. Perhitungan dan Hasil Uji Coba Realibilitas Variabel X	73
Lampiran 6. Data Mentah Variabel X	74
Lampiran 7. Data Mentah Variabel Y	75
Lampiran 8. Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X ..	76
Lampiran 9. Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y ..	77
Lampiran 10. Grafik Histogram Variabel X	78
Lampiran 11. Grafik Histogram Variabel Y	79
Lampiran 12. Hasil Data Mentah Variabel X dan Y	80
Lampiran 13. Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku Variabel X dan Variabel Y	81
Lampiran 14. Langkah-langkah Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku	82
Lampiran 15. Data Berpasangan Variabel X dan Variabel Y	83
Lampiran 16. Perhitungan Normalitas dengan Liliefors Variabel X	84
Lampiran 17. Perhitungan Normalitas dengan Liliefors Variabel X	85
Lampiran 18. Proses Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier	86
Lampiran 19. Grafik Persamaan Regresi	87
Lampiran 20. Perhitungan Uji Keberartian Regresi	88
Lampiran 21. Perhitungan Uji Kelinieran Regresi	90
Lampiran 22. Tabel Perhitungan JK	92
Lampiran 23. Daftar Anava untuk Uji Keberartian dan Kelinieran Regresi	93
Lampiran 24. Uji Koefisien Korelasi	94
Lampiran 25. Uji Keberartian Koefisien Korelasi dengan Uji-t	96

Lampiran 26. Uji Koefisien Determinasi	97
Lampiran 27. Surat Izin Penelitian dari Universitas negeri Jakarta	98
Lampiran 28. Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 77 Jakarta	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	40
Tabel 3.2 Analisis Varians Regresi Linier Sederhana	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil belajar	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi belajar	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.4 Anava untuk Pengujian Signifikan dan Linieritas	
Persamaan Regresi	55
Tabel 4.5 Signifikansi Product Moment	56
Tabel 4.6 Interpretasi Koefisien	57
Tabel 4.7 Uji-t	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar	49
Gambar 4.2 Grafik Histogram Motivasi Belajar	51
Gambar 4.3 Persamaan Garis Regresi	53