

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data, analisis deskripsi dan pengolahan data statistik dapat diambil kesimpulan bahwa motivasi belajar merupakan salah satu faktor pendukung untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Meskipun rendah motivasi belajar merupakan faktor yang mempengaruhi hasil belajar, selain itu terdapat faktor-faktor pendukung yang lain dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang berasal dari luar diri peserta didik. Setiap motivasi belajar siswa meningkat maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn juga akan meningkat.

#### **B. Implikasi**

Setiap peningkatan pada motivasi belajar akan diikuti meningkatnya hasil belajar. Hasil belajar dapat ditingkatkan dengan meningkatkan pula motivasi belajar yang ada dalam diri siswa, namun motivasi belajar yang berada dalam diri siswa saja tidak cukup untuk membantu siswa meningkatkan hasil belajarnya. Untuk itu guru perlu meningkatkan motivasi belajar yang berada dalam diri siswa dengan menggunakan:

1. Menciptakan suasana yang menyenangkan
2. Melakukan perubahan posisi tempat duduk siswa secara bervariasi
3. Menciptakan metode yang dapat menumbuhkan hasrat siswa untuk belajar
4. Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dengan melakukan kegiatan apersepsi seperti melakukan kuis sebelum melalui proses pembelajaran.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan, yaitu:

1. Siswa sebagai pihak pembelajar yang menentukan sendiri hasil belajarnya hendaklah senantiasa dapat meningkatkan hasil belajarnya.
2. Sekolah hendaknya perlu mengadakan pembenahan sistem pengolahan pendidikan agar dapat menciptakan suasana keadaan yang nyaman didalam pelaksanaan pembelajaran bagi peserta didik.
3. Guru hendaknya mampu memberikan motivasi eksternal yang baik dan mengembangkan kemampuan untuk membangkitkan motivasi belajar siswa didalam mencapai hasil belajar yang diharapkan.
4. Guru hendaknya lebih mengarahkan dan membimbing anak didiknya untuk bisa memahami dan melakukan sesuatu yang bersifat positif untuk perkembangan hasil belajarnya.
5. Orang tua hendaknya dapat memberikan motivasi dan lebih mengefektifkan proses belajar di rumah, karena keluarga adalah proses awal pembentukan karakter pribadi anak.