

SKRIPSI

**KAJIAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PPKN DI
SEKOLAH DASAR**

(KAJIAN LITERATUR)



RAFI TARIS MAFAZI

1107617193

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : *Kajian Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar (Kajian Literatur)*

Nama Mahasiswa : Rafi Taris Mafazi
 Nomor Registrasi : 1107617193
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : Selasa, 10 Agustus 2021

Pembimbing I






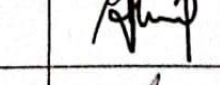
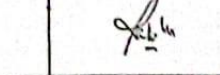
Dr. Otib Satibi Hidavat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Prof. Dr. Edwita, M.Pd
NIP. 195706071982032001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		06-09-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		06-09-2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		28-08-2021
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		24-08-2021
Dra. Siti Rohmi Yulianti, M.Pd (Anggota)****		23-08-2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**KAJIAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PPKn DI
SEKOLAH DASAR**

(KAJIAN LITERATUR)

(2021)

Rafi Taris Mafazi

ABSTRAK

Penelitian kajian literatur ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi hasil belajar siswa pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar menggunakan model *cooperative learning* tipe *think pair share*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kajian literatur dengan model analisis Miles dan Huberman. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini pada saat pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi dan mengkaji sumber pustaka seperti buku, jurnal, dan skripsi yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *think pair share* memiliki peran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. Dalam pembelajaran PPKn seharusnya dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat agar memiliki hasil belajar siswa yang baik. Salah satu model yang dapat digunakan agar hasil belajar PPKn baik di Sekolah Dasar adalah model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar, sebaiknya pembelajaran PPKn dibuat dengan aktif, semangat dan dibuat semenarik mungkin agar siswa dapat mengembangkan pengetahuan, sikap atau keterampilan saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

**STUDY OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE THINK PAIR
SHARE TO LEARNING OUTCOMES ON CIVIC EDUCATION IN
ELEMENTARY SCHOOLS**

(LITERATURE VIEW)

(2021)

Rafi Taris Mafazi

ABSTRACT

This literature review study aims to know contribution in learning outcomes in civic education in elementary school using cooperative learning type think pair share. This research was conducted using a literature view research method according to the Miles and Huberman analysis model. There are three stages that are carried out in this research at the time of data collection namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. This data collection techniques uses observation and examines library sources such as books, journals and theses that are relevant to this research problem topic. The results showed that by using cooperative learning type think pair share have role to learning outcomes on civic education in elementary school. In civic education, it should be able to use the right method or model to have a good students learning outcomes. One of the learning model that can be used to have a good learning outcomes in civic education in elementary school is a cooperative learning type think pair share. To improve learning outcomes in civic education, civic education learning should be made active, spirit, and interesting so that students can develop knowledge, attitude or skills when the teaching and learning process takes place

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rafi Taris Mafazi

No. Registrasi : 1107617193

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Kajian Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar (Kajian Literatur)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Maret 2021 sampai Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Rafi Taris Mafazi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafi Taris Mafazi
NIM : 1107617193
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rafitaris100@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar (Kajian Literatur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2021



(Rafi Taris Mafazi)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Tiga kunci bilamana kalian ingin sukses baik di dunia maupun di akhirat yaitu: berusaha, berdoa dan bertawakal. Hal ini sesuai firman Allah SWT surah ar-Rad:11, “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Audzubillahi Himinassaytonirrojim Bismillahirrahmanirrahim
Innalhamdalillah wassalatuwassalam muala rasulillah amal ba'du. Segala puji bagi Allah SWT, tuhan semesta alam ini yang telah menciptakan alam dan bumi seisinya. Berkat rahmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan skripsinya di waktu yang tepat. Solawat dan salam takkan saya lupakan kepada junjungan umat agama islam yaitu baginda nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyah menjadi zaman yang terang benderang, semoga keluarganya, sahabatnya dan kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di hari akhir nanti.

Terimakasih untuk kedua orangtuaku mamih Indah dan ayah Djohan atas segala cinta dan kasih sayang yang diberikan kepada abang. Abang sangat bersyukur bisa sampai saat ini dan alhamdulillah bisa menyelesaikan amanah akademik dengan lancar karena adanya doa restu mamih dan ayah dalam setiap langkah abang. Insya Allah abang akan membalas pengorbanan yang telah mamih dan ayah berikan kepada saya. Saya berdoa semoga Allah SWT kelak akan memberikan surga untuk mamih dan ayah di akhirat kelak.

Teruntuk mamah kandung ku Almh. Mamah Sulfah, alhamdulillah mamah abang sudah bisa menyelesaikan amanah akademik. Abang mengucapkan terimakasih atas segalanya yang telah mamah berikan sewaktu mamah masih hidup. Padahal abang sangat berharap mamah bisa melihat abang ketika wisuda. Terimakasih sekali untuk mamah yang sangat aku sayangi, semoga bisa melihat abang dari alam sana dan minta doanya semoga abang bisa menjadi manusia yang sukses, beruntung serta berguna untuk orang lainnya.

Terimakasih kepada adikku Pandu atas doanya dan yang telah membantu juga ketika perkuliahan saya berlangsung. Meskipun kadang kita suka berantem karena suatu hal, namun cerita – cerita itu menjadi hal yang indah untuk dikenang. Semoga abang bisa memberikan kebahagiaan untuk Pandu nantinya dan bisa membimbing kamu.

Terimakasih kepada kakek dan nenek ku yang selalu mendoakan abang dan Pandu untuk merawat, menjaga, menasihati kita kejalan yang benar. Kakek dan nenek juga sangat berjasa sudah dianggap sebagai pengganti orangtua kami dalam mengasuh kami, dikarenakan bilaman ayah dan mamih yang sibuk bekerja, kakek dan nenek yang mengasuh.

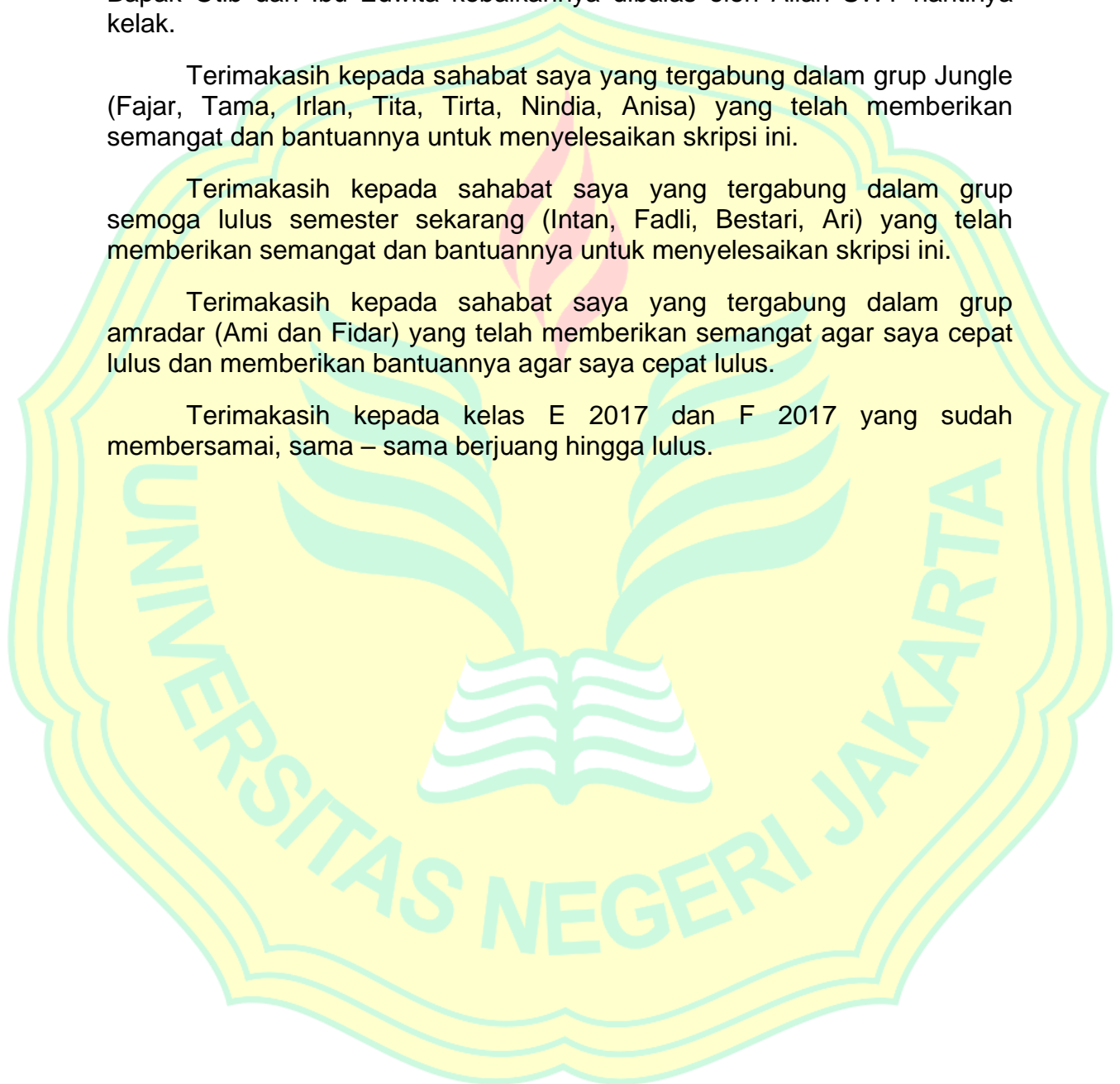
Terimakasih untuk dosen pembimbing saya yaitu Bapak Otib dan Ibu Edwita yang telah memberikan waktunya untuk membantu, menyupport dan membimbing saya agar saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini. Semoga Bapak Otib dan Ibu Edwita kebaikannya dibalas oleh Allah SWT nantinya kelak.

Terimakasih kepada sahabat saya yang tergabung dalam grup Jungle (Fajar, Tama, Irlan, Tita, Tirta, Nindia, Anisa) yang telah memberikan semangat dan bantuannya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada sahabat saya yang tergabung dalam grup semoga lulus semester sekarang (Intan, Fadli, Bestari, Ari) yang telah memberikan semangat dan bantuannya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada sahabat saya yang tergabung dalam grup amradar (Ami dan Fidar) yang telah memberikan semangat agar saya cepat lulus dan memberikan bantuannya agar saya cepat lulus.

Terimakasih kepada kelas E 2017 dan F 2017 yang sudah kebersamai, sama – sama berjuang hingga lulus.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kajian Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar (Kajian Literatur)” ini dengan baik.

Tujuan dan maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat Program Sarjana Strata I pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berhasil disusun tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti akan menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 atas segala bimbingannya dan telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti sekaligus memberikan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti. Dan Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing serta meluangkan waktu dalam memeriksa dan memberikan masukan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Keempat, kepada bapak Drs. Djohan Achmadi, M.Ed dan ibu Indah Lestariani, S.E selaku orangtua saya yang telah memberikan doa restu dan kasih sayang serta keluarga yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Kelima, kepada teman-teman seperjuangan dan pihak lainnya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik dalam bentuk doa, dukungan, ataupun tenaga.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti

Rafi Taris Mafazi



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	15
C. Perumusan Masalah	15
D. Tujuan Kajian	16
E. Kegunaan Hasil Penelitian	16
BAB II ACUAN TEORITIK	18
A. Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
3. Indikator Hasil Belajar	24

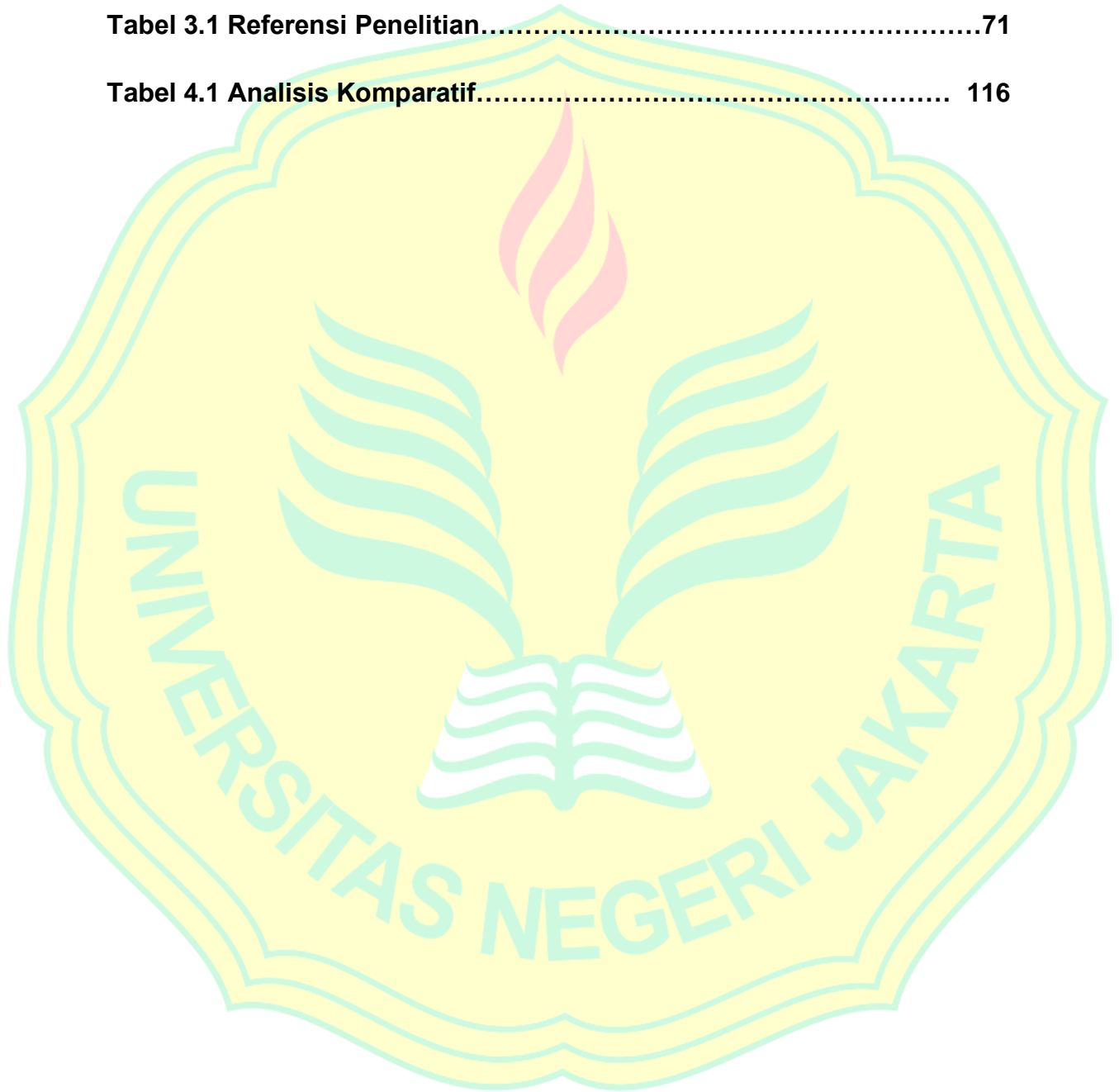
4. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar	27
5. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Sekolah Dasar	32
6. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar.....	37
7. Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar	41
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i>	43
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	43
2. Pengertian Tipe <i>Think Pair Share</i>	47
3. Langkah – Langkah Tipe <i>Think Pair Share</i>	50
4. Kelebihan dan Kekurangan Tipe <i>Think Pair Share</i>	53
C. Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar	57
a. Perkembangan Kognitif	58
b. Perkembangan Moral	60
c. Perkembangan Personal, Emosional, dan Sosial (Psikososial).....	61
D. Pembahasan Hasil Kajian Yang Relevan.....	63
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN.....	66
A. Tujuan Operasional Kajian.....	66
B. Waktu Penelitian	66
C. Metode dan Langkah – Langkah Kajian	66

1. Metode Penelitian	66
2. Langkah – Langkah Kajian.....	68
D. Pemilihan Korpus	69
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
A. Hasil Analisis Deskriptif	76
B. Hasil Analisis Komparatif	116
C. Intrepretasi Hasil Penelitian	145
D. Kesimpulan Analisis.....	148
E. Keterbatasan Penelitian	150
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI.....	151
A. KESIMPULAN	151
B. SARAN.....	152
C. IMPLIKASI.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Referensi Penelitian.....71

Tabel 4.1 Analisis Komparatif..... 116



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 *Data Display* Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar88

Bagan 4.2 *Data Display* Tahapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V Sekolah Dasar113

Bagan 4.3 *Data Display* Peran Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V Sekolah Dasar.....114

