

**PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS
KONTEKSTUAL DALAM MUATAN PELAJARAN IPS
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



Oleh:

NOVITA RACHMASARI

1107617179

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

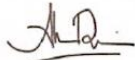
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

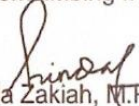
Judul : Pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis Kontekstual
Dalam Muatan Pelajaran IPS di Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Novita Rachmasari
Nomor Registrasi : 1197617179
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing I






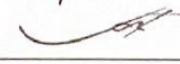

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		06 - 09 - 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		06 - 09 - 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		25 - 08 - 2021
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		23 - 08 - 2021
Dra. Siti Rohmi, M.Pd (Anggota)****		23 - 08 - 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS KONTEKSTUAL
DALAM MUATAN PELAJARAN IPS DI KELAS V SD**

(2021)

Novita Rachmasari

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan media *scrapbook* berbasis kontekstual pada muatan pelajaran IPS materi Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia kelas V Sekolah Dasar untuk meningkatkan antusias dan semangat peserta didik dalam proses pembelajaran serta meningkatkan variasi media pembelajaran. Penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahap, antara lain: *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Pada tahap evaluasi peneliti melakukan evaluasi formatif untuk menguji kelayakan media yang melibatkan *expert review* yang terdiri dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan uji coba pengguna kepada peserta didik sampai tahap *one to one evaluation*. Hasil kelayakan dari 1) Validasi ahli media memperoleh skor 98,2%, 2) Validasi ahli materi memperoleh skor 90,6%, 3) Validasi ahli bahasa memperoleh skor 93,75%. Berdasarkan hasil validasi para ahli secara keseluruhan diperoleh skor 95% dengan katagori sangat baik, dan hasil uji *one to one* memperoleh skor 96,87% yang termasuk dalam katagori sangat baik sehingga produk dinyatakan layak digunakan.

Kata Kunci: *Scrapbook*, Media Pembelajaran, Kontekstual, *ADDIE*.

**THE DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL-BASED SCRAPBOOK MEDIA IN
SOCIAL SCIENCE LESSON CONTENT FOR 5TH GRADE ELEMENTARY
SCHOOL**

(2021)

Novita Rachmasari

ABSTRACT

The purpose of this development research is to develop a contextual-based scrapbook media on the content of the Social Sciences subject matter of Natural and Artificial Appearance in Indonesia class V Elementary School to increase the enthusiasm and enthusiasm of students in the learning process and increase the variety of learning media. This development research refers to the ADDIE development model which consists of 5 stages, including Analysis (Analysis), Design (Design), Development (Development), Implementation (Implementation), and Evaluation (Evaluation). At the evaluation stage, the researcher conducted a formative evaluation to test the feasibility of the media which involved an expert review consisting of media experts, material experts, linguists, and user trials to students up to the one-to-one evaluation stage. The results of the feasibility of 1) Media expert validation obtained a score of 98.2%, 2) Material expert validation obtained a score of 90.6%, 3) Linguist validation obtained a score of 93.75%. Based on the results of the validation of the experts, overall a score of 95% was obtained in the very good category, and the results of the one to one test obtained a score of 96.87% which was included in the very good category so that the product was declared suitable for use.

Keywords: Scrapbook, Learning Media, Contextual, ADDIE

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Novita Rachmasari

Nomor Registrasi : 1107617179

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis Kontekstual Dalam Muatan Pelajaran IPS di Kelas V SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan November 2020 sampai Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Novita Rachmasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novita Rachmasari
NIM : 1107617179
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : emailnovitake2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media Scrapbook Berbasis kontekstual Dalam
Muatan Pelajaran IPS di Kelas V Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Novita Rachmasari)
nama dan tanda tangan

MOTTO

SUCCESS DOESN'T COME FROM WHAT YOU DO OCCASIONALLY.

IT COMES FROM WHAT YOU DO CONSISTENTLY.

-MF

KEEP GOING...

EVERYTHING COMES TO YOU AT THE RIGHT TIME.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepadaku. Rasa syukur dan terima kasih saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang selama ini tiada henti untuk selalu mendoakan dan merestui setiap langkah saya hingga sampai padatahap ini selalu memberikan *support* dan motivasi untuk saya.

Kepada dosen pembimbing saya, Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd saya ucapkan terima kasih atas bimbingannya selama saya mengerjakan skripsi, mohon maaf apabila ada kekurangan dari saya selama pengerjaan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku N3, Navy dan Nadiah yang selama ini telah memberikan motivasi, *positive energy*, dan doa kepada saya. Serta teman-teman saya Dela, Nia, Riska dan Intan, terima kasih telah berperan selama perjalanan saya mengerjakan skripsi.

Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada Ilustrator, dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Scrapbook* Berbasis Kontekstual Dalam Muatan Pelajaran IPS di Kelas V SD”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pertama peneliti mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I, dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan dan memberikan dukungan kepada para mahasiswanya.

Kedua kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku dosen pembimbing I dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, serta ucapan terimakasih kepada kedua orang tua yaitu, Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Nurtiana Manihuruk, S.Pd selaku wali kelas V SDN Menteng 01 dan peserta didik SDN Menteng 01 berkenan diwawancarai untuk kebutuhan penelitian.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata dengan segala kerendahan hati peneliti ucapkan terimakasih. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pihak, khususnya Civitas Akademika Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Agustus 2021

Peneliti

Novita Rachmasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Hakikat Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Kegunaan dan Fungsi Media Pembelajaran	14
3. Prinsip Media Pembelajaran	17

4. Jenis Media Pembelajaran	19
B. Hakikat Media <i>Scrapbook</i>	21
1. Pengertian <i>Scrapbook</i>	21
2. Kelebihan <i>Scrapbook</i>	22
C. Hakikat Kontekstual	24
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	24
2. Komponen Pembelajaran Kontekstual	26
3. Hubungan Kontekstual Dengan <i>Scrapbook</i>	28
D. Hakikat IPS	29
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	29
2. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	32
3. Materi Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia	35
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	37
F. Media <i>Scrapbook</i> Berbasis Kontekstual Pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia	40
G. Desain Pengembangan Media <i>Scrapbook</i> Berbasis Kontekstual	42
H. Hasil Penelitian Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Metode Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.	59
1. Teknik Pengumpulan Data	59
2. Instrumen Pengumpulan Data	60
E. Teknik Evaluasi Data	68
1. <i>Expert Review</i>	68
2. <i>One to One Evaluation</i>	69
F. Teknik Analisis Data	69

1. Analisis Data Kualitatif	69
2. Analisis Data Kuantitatif	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
A. Kerangka Model Teoritis	73
1. Nama Produk	73
2. Karakteristik Produk	73
B. Hasil Pengembangan Uji Coba Produk	74
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	75
2. <i>Design</i> (Perencanaan)	76
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	77
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	93
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	95
1. Hasil Uji Coba Ahli (<i>Expert Review</i>)	97
2. Hasil Uji Coba Pengguna (<i>One to One Evaluation</i>)	102
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	103
1. Media <i>Scrapbook</i> Berbasis Kontekstual	
“Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia”	103
2. Kelebihan Media <i>Scrapbook</i> Berbasis Kontekstual	105
3. Kekurangan Media <i>Scrapbook</i> Berbasis Kontekstual	106
D. Keterbatasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162

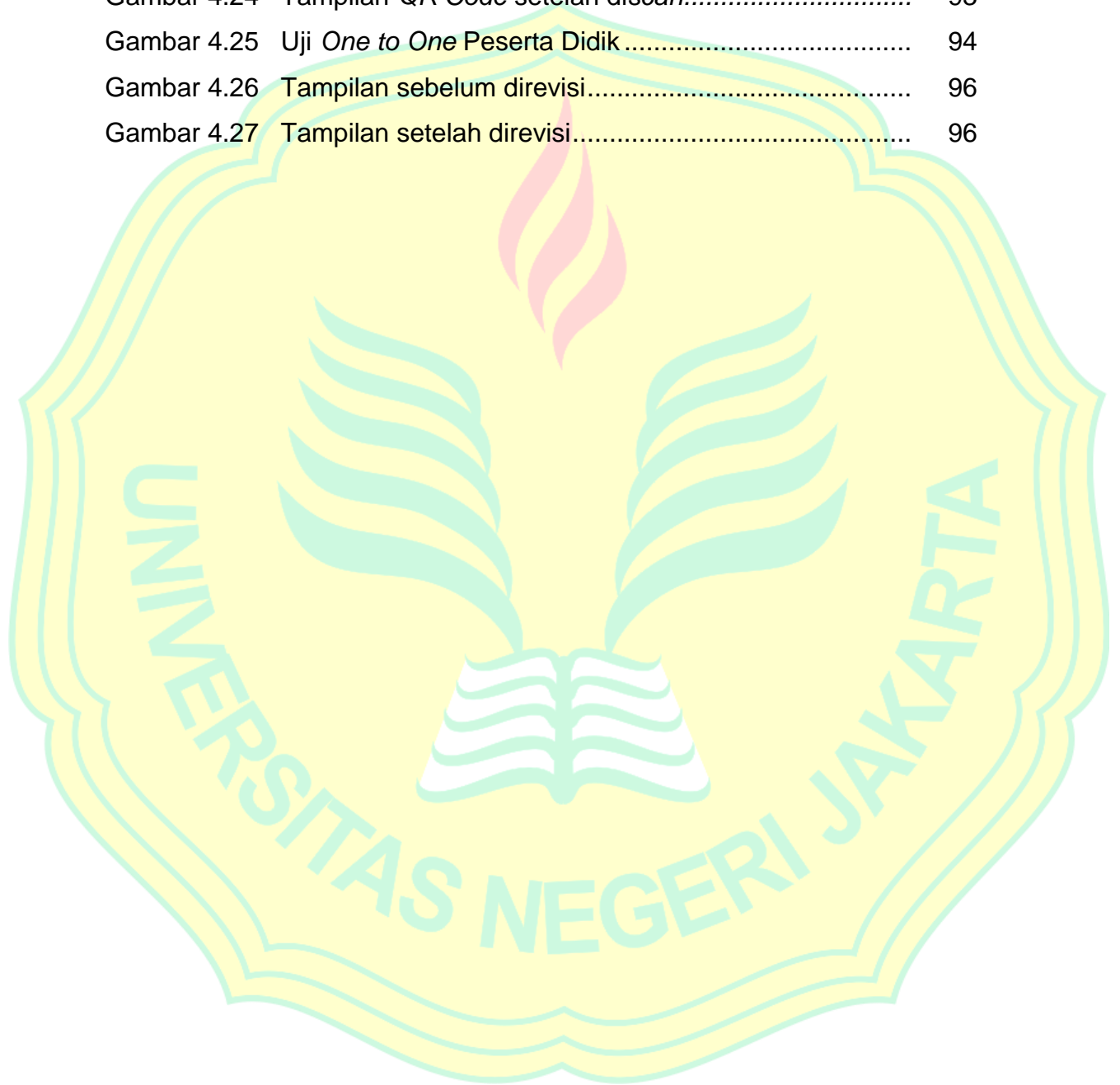
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	KD IPS Materi Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia	35
Tabel 3.1	Instrumen Pengumpulan Data	61
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD.....	62
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V SD.....	63
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	64
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	65
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Ahli Bahasa.....	65
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tahap <i>One to One</i>	66
Tabel 3.8	Deskripsi Penilaian dalam Kuesioner	67
Tabel 3.9	Tingkat Kelayakan Media Berdasaekan <i>Skala Likert</i>	68
Tabel 3.10	Pedoman Penilaian Angka Dalam Kuesioner	71
Tabel 3.11	Tingkat Kevalidan dan Revisi Produk	72
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar dan Indikator.....	76
Tabel 4.2	Hasil Presentase Ahli Media.....	100
Tabel 4.3	Hasil Presentase Ahli Materi.....	101
Tabel 4.4	Hasil Presentase Ahli Media.....	102
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....	103
Tabel 4.6	Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Desain Media <i>Scrapbook</i> Berbasis Kontekstual.....	43
Gambar 3.1	Bagan Langkah-Langkah Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	52
Gambar 4.1	Bagan Komponen Media <i>Scrapbook</i> Berbasis Kontekstual.....	78
Gambar 4.2	Ilustrasi tampilan cover dan back cover	79
Gambar 4.3	Ilustrasi gambar materi.....	79
Gambar 4.4	Ilustrasi tampilan teka-teki silang	80
Gambar 4.5	Desain background halaman romawi	80
Gambar 4.6	Desain background halaman daftar isi, profil penulis	80
Gambar 4.7	Proses desain pola <i>scrapbook</i>	81
Gambar 4.8	Hasil potongan desain pola <i>scrapbook</i>	82
Gambar 4.9	Tampilan Cover.....	83
Gambar 4.10	Tampilan Keseluruhan <i>Cover</i> dan <i>Back Cover</i>	84
Gambar 4.11	Tampilan Identitas Buku dan Kata Pengantar	84
Gambar 4.12	Tampilan Daftar Isi, KD dan Indikator	85
Gambar 4.13	Tampilan tertutup halaman materi.....	86
Gambar 4.14	Tampilan terbuka halaman materi.....	87
Gambar 4.15	Tampilan tertutup halaman TTS.....	88
Gambar 4.16	Tampilan terbuka halaman TTS	88
Gambar 4.17	Tampilan tertutup halaman evaluasi	89
Gambar 4.18	Tampilan terbuka halaman evaluasi.....	89
Gambar 4.19	Tampilan daftar pustaka dan profil penulis.....	90
Gambar 4.20	Membuat <i>sofffile scrapbook</i>	91
Gambar 4.21	Membuat <i>Qr Code</i>	91

Gambar 4.22 Hasil Qr Code.....	92
Gambar 4.23 Tampilan Qr Code pada <i>Back Cover</i>	92
Gambar 4.24 Tampilan QR Code setelah discan.....	93
Gambar 4.25 Uji <i>One to One</i> Peserta Didik	94
Gambar 4.26 Tampilan sebelum direvisi.....	96
Gambar 4.27 Tampilan setelah direvisi.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran -1 Tampilan Produk	117
Lampiran - 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	123
Lampiran - 3 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	133
Lampiran - 4 Kuesioner Ahli dan Uji Pengguna	136
Lampiran - 5 Dokumentasi Penelitian	160
Lampiran - 6 Surat Permohonan Penelitian	162

