

**EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
MASA COVID-19 PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN DUREN SAWIT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

AMIRUDIN

9910817011

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
MASA COVID-19 PADA SMP NEGERI
DI KECAMATAN DUREN SAWIT**



*Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

AMIRUDIN

9910817011

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister

PASCASARJANA

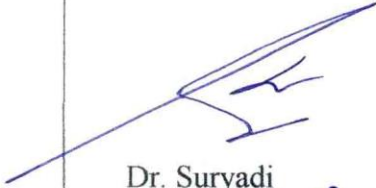
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Suryadi
Tanggal : 21 - 08 - 2021



Dr. Siti Rochanah, M.M
Tanggal : 23 - 08 - 2021

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

27 - 8 - 2021

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.
(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

28 - Agustus - 2021






(Tanggal)

Nama : Amirudin
NIM : 9910817011
Tanggal Lulus : 6 Agustus 2021
Angkatan : 2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Amirudin
No. Registrasi : 9910817011
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		23/08/2021
2.	Dr. Suryadi (Pembimbing I)		21-08/2021
3.	Dr. Siti Rochanah, M.M (Pembimbing II)		23-08/2021
4.	Dr. Sugiarto, MA. (Penguji)		20/08/2021
5.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Penguji)		19-08/2021
Nama : Amirudin NIM : 9910817011 Angkatan : 2017			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Amirudin
NIM : 9910817011
Tempat/Tanggal Lahir : Subang, 10 Februari 1991
Program : Magister
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19 Pada SMP Negeri di Kecamatan Duren Sawit” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Agustus 2021
Yang menyatakan,



193A 407652458

Amirudin
9910817011

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirudin

No Registrasi : 9910817011

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Mag saya sebagai berikut:

Amirudin., Rochanah,S., & Suryadi (2021). Evaluation of Distance Learnin Public Middle School Jakarta. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 913-919.

Jakarta, 16 Agustus 2021



Amirudin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amirudin
NIM : 9910817011
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : amirudin/busidik30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi implementasi pembelajaran jarak jauh di masa covid-19
pada Smp Negeri di kec. Juren sawit

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021

Penulis

()
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ya Allah..

Sujud Syukur ku atas semua rahmat dan hidayah serta karunia-Mu...

Engkau ya Allah..

Menyayangiku tanpa pernah melihat kelemahanku..

Engkau ya Allah..

Yang membaikkan masa depanku agar aku bertumbuh menjadi insan kamil di sepanjang waktu

Karya ini kupersembahkan pada Rabb ku sebagai wujud ibadahku dan kepada kedua orangtuaku (Ayah dan Bunda) yang tak pernah lelah mendoakanku selalu dalam sujud panjang nya hanya untuk melihat kebahagiaanku, juga adik-adikku yang menjadi alasan atas setiap gerak langkahku menuntut ilmu dan bekerja di dalam keseharianku serta sahabat dekat ku yang tak pernah letih kebersamaiku dalam perjuangan mencari kebahagia ilmu, dan tak lupa Santi yang selalu menyemangatiku di setiap waktu agar aku terus bertahan menjalani kehidupan, juga pada semua orang yang tak dapat ku sebutkan satu persatu namun tak menghilangkan rasa terimakasih atas segala kebaikan yang telah dihadirkan.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI MASA COVID-19 PADA SMP NEGERI DI KECAMATAN
DUREN SAWIT**

**Amirudin
Manajemen Pendidikan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan rekomendasi pelayanan pendidikan yang semakin baik yaitu pada pembelajaran jarak jauh sehingga dapat menghasilkan pengelolaan pendidikan yang bermutu di masa mendatang. Dalam hal ini, evaluasi implementasi pembelajaran jarak jauh dilakukan pada SMP Negeri di Kecamatan Duren Sawit. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif evaluatif. Adapun teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, dokumentasi, dan wawancara. Proses pengumpulan data yang dilakukan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran jarak jauh masih menghadapi kendala baik secara teknis dan non-teknis seperti; kesiapan sarana prasarana dan materi ajar, kesiapan siswa dan orang tua dalam menyediakan jaringan internet, kompetensi pedagogik dan profesional guru yang relevan dengan pengetahuan dan kemajuan teknologi saat ini serta daya dukung sekolah dalam mengimplementasikan pembelajaran jarak jauh. Namun, secara keseluruhan kegiatan pembelajaran jarak jauh telah memberikan dampak yang cukup baik terhadap peningkatan pengelolaan kualitas pendidikan di masa Covid-19 serta menghadirkan pencapaian tujuan pendidikan yang berkualitas.

Keyword: evaluasi, implementasi, pembelajaran jarak jauh di masa covid-19

***EVALUATION OF DISTANCE LEARNING IMPLEMENTATION
IN THE TIME OF COVID-19 AT THE STATE SMP IN DUREN SAWIT
DISTRICT***

**Amirudin
Manajemen Pendidikan**

ABSTRACT

This study aims to improve the quality of education and provide recommendations for better educational services, namely distance learning so that it can produce quality education management in the future. In this case, the evaluation of the implementation of distance learning was carried out at a State Junior High School in Duren Sawit District. This study uses a descriptive qualitative evaluative method. The data collection techniques consist of observation, documentation, and interviews. The data collection process carried out includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study indicate that the implementation of distance learning still faces technical and non-technical obstacles such as; readiness of infrastructure and teaching materials, readiness of students and parents in providing internet networks, pedagogic and professional competencies of teachers relevant to current knowledge and technological advances as well as school support capacity in implementing distance learning. However, overall distance learning activities have had a fairly good impact on improving the management of the quality of education during the Covid-19 period and in bringing about the achievement of quality educational goals.

Keyword: *evaluation, implementation, distance learning of covid -19*

RINGKASAN

Pelaksanaan pendidikan di Indonesia dalam masa *pandemi covid-19* mengalami beberapa perubahan yang terlihat nyata akibat pembatasan sosial berskala besar (PSBB) yang menyebabkan di tiadakannya pembelajaran tatap muka. Beberapa upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk mengurangi angka penyebaran *covid-19* salah satunya dengan menerapkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan sistem dalam jaringan (daring) atau sistem *online* sejak bulan Maret 2020 hingga kini atau dikenal dengan pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh adalah pembelajaran yang dilakukan dalam kondisi terpisah dan menuntut kemandirian peserta didik. Guru dapat menyampaikan pembelajaran kepada peserta didik tanpa harus bertatap muka langsung di dalam suatu ruangan yang sama. Pembelajaran semacam ini dapat dilakukan dalam waktu yang sama maupun dalam waktu yang berbeda. pembelajaran jarak jauh (PJJ) adalah pembelajaran dengan menggunakan suatu media yang memungkinkan terjadinya interaksi antara guru dan peserta didik. Dalam pembelajaran jarak jauh antara pendidik dan peserta didik tidak terjadi pertemuan secara langsung, dengan kata lain melalui pembelajaran jarak jauh dimungkinkan berbeda tempat atau lokasi antara guru dan peserta didik serta mungkin terpisahkan oleh jarak yang sangat jauh. Pembelajaran jarak jauh (juga disebut juga pendidikan jarak jauh) merupakan pelatihan yang diberikan kepada peserta atau peserta didik yang tidak berkumpul bersama di satu tempat secara rutin untuk menerima pelajaran secara langsung dari guru.

Pembelajaran jarak jauh memiliki dua jenis pembelajaran yaitu pembelajaran luring dan pembelajaran daring. Istilah pembelajaran daring dan luring di perkenalkan di era teknologi informasi pada saat ini, pembelajaran daring merupakan singkatan dari pembelajaran dalam jaringan, atau pengganti istilah pembelajaran *online* yang sering kita gunakan dalam teknologi internet (Ivanova dkk, 2020; Kristiawan dan Muhaimin, 2019; Kristiawan, 2014). Luring adalah kepanjangan dari “luar

jaringan” sebagai pengganti kata *offline*. Kata “luring” merupakan lawan kata dari “daring”. Pembelajaran luring dilakukan tanpa menggunakan jaringan yaitu pembelajaran dari buku atau sumber belajar lainnya yang tidak menggunakan jaringan internet seperti; menonton rumah belajar dari TV, mendengarkan radio atau meminjamkan buku pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran luring (luar jaringan) dilakukan secara *offline* tanpa bantuan teknologi dan jaringan internet.. Dengan demikian, pembelajaran luring dapat diartikan sebagai bentuk pembelajaran yang sama sekali tidak dalam kondisi terhubung jaringan internet. Sistem pembelajaran luring (luar jaringan) artinya pembelajaran dengan memakai media, seperti televisi dan radio. Untuk mengatasi penyebaran covid-19 supaya tidak meluas, maka dilaksanakan pembelajaran jarak jauh. Pada awal pandemic covid-19 awalnya tidak ada himbauan daring namun seiring berjalan waktu mulai ada himbauan dan pihak sekolah menyiapkan khususnya beberapa guru-guru senior di bidang teknologi dalam pembelajaran. Pelatihan diadakan untuk mengatasi berbagai kesulitan yang dihadapi oleh guru-guru senior yang mungkin mengalami hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.

Penelitian ini dilakukan pada SMP Negeri yang ada di Kecamatan Duren Sawit untuk memperoleh informasi mengenai proses evaluasi implementasi pembelajaran jarak jauh. ruang lingkup yang diteliti adalah pada implemenntasi pembelajaran jarak jauh pada SMP Negeri di Kecamatan Duren Sawit dengan Model Evaluasi *Stake (Countenance)*. Penelitian evaluasi implementasi pembelajaran jarak jauh ini dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang di mulai dari observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik Miles and Huberman yang menunjukkan tahapan sebagai berikut; *data collection, data reduction, verification and data display*. Penelitian ini dilakukan di beberapa sekolah yaitu SMP N 255, SMP N 213, SMP N 139 dan SMP N 167. Adapun hasil penelitian dari beberapa SMP tersebut menunjukkan hasil evaluasi implementasi sebagai berikut: menunjukkan pembelajaran tatap muka di sekolah negeri

bergantung pada ketersediaan dan kecukupan standar pelayanan minimum (SPM). Kepala Sekolah melakukan terobosan baru dengan melakukan simulasi pembelajaran *Hybrid* yaitu menggabungkan pembelajaran jarak jauh dan tatap muka. Banyak guru yang diharuskan untuk melakukan diklat dalam menyiapkan kompetensi dalam menghadapi pembelajaran jarak jauh. Salah satu cara untuk mengetahui kesiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh agar berjalan lancar adalah dengan pembuatan grup aplikasi Whatsapp Kepala Sekolah dengan para Wakil Kepala Sekolah dan wali kelas, wali kelas atau guru dengan orangtua murid dan guru per/mata pelajaran dengan murid.

Kualitas guru dalam membelajarkan peserta didik selama pembelajaran jarak jauh berlangsung cukup baik meskipun membutuhkan penyesuaian secara simultan agar guru-guru dapat memahami penggunaan teknologi pendidikan yang dibutuhkan melalui penggunaan aplikasi belajar atau *platform* pendidikan yang terupdate: *googleclassroom*, *zoom meeting*, *google meet*, dan lain-lain. Kepala sekolah sendiri memberikan tugas untuk membuat laporan pembelajaran jarak jauh setiap hari melalui *google drive*, begitupun kegiatan yang dilakukan guru dibuat laporan kegiatan pembelajaran hariannya untuk sebagai *report* ke kepala sekolah. Agar mengetahui mana saja guru yang tidak melakukan laporan kegiatan harian dan mengetahui sejauh mana guru dalam penggunaan teknologi, maka dilakukan pemantauan secara pribadi agar guru dapat memahami menggunakan teknologi dengan baik.

Selama penyelenggaraan pembelajaran jarak jauh ini ada bantuan kuota atau subsidi. Sekolah mencoba terus beradaptasi sesuai himbuan DISDIK DKI untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh atau BDR (belajar dari rumah) dengan bantuan pengawasan internal juga oleh orang tua siswa di rumah untuk memantau anak-anaknya dan memastikan mereka mengikuti setiap pembelajaran jarak jauh dengan baik. Adapun faktor yang mendukung terlaksananya pembelajaran jarak jauh dengan baik adalah kegigihan guru untuk terus menyesuaikan diri dengan kebutuhan dengan melakukan program diklat pelatihan menggunakan media aplikasi

pembelajaran yang telah disediakan meskipun usia mereka (guru) yang tak lagi muda, kemudian guru-guru muda yang sering melakukan kolaborasi dan tutorial untuk mengembangkan kompetensi guru lain di sekolah, juga tak lupa peserta didik yang telah berusaha dengan baik mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh meski dari rumah. Kemudian, pengawasan yang dilakukan oleh sekolah selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berlangsung juga sudah sangat baik, pengawasan dilakukan dengan cara mengirim laporan melalui *google form* atau *link* yang di berikan dari dinas pendidikan pada Instrumen *Home Learning DISDIK DKI*

Maka kesimpulan dalam penelitian ini antara lain meliputi kondisi awal implementasi pembelajaran jarak jauh yaitu proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) pada masa pandemi covid-19 ini seharusnya tetap dapat mengakomodasi kebutuhan belajar siswa untuk mengembangkan bakat dan minat sesuai dengan jenjang pendidikannya. Namun untuk mewujudkan hal tersebut diperlukan kesiapan pendidik, kurikulum yang sesuai, ketersediaan sumber belajar, serta dukungan dan peran sekolah dengan layanan jaringan yang stabil sehingga komunikasi antar peserta didik dan pendidik dapat berjalan efektif. Sedangkan tahapan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh menggambarkan siswa yang kurang mampu memahami isi materi yang telah dipaparkan lewat media *online* oleh guru, jaringan internet yang terkadang terganggu, kurangnya penggunaan media pembelajaran secara *online* sehingga beberapa materi pelajaran yang membutuhkan alat dan/atau media pembelajaran tertentu tidak dapat tersampaikan oleh guru secara maksimal. Untuk menyelesaikan masalah tersebut, pihak sekolah sudah berusaha mengatasi problematika tersebut seperti mengadakan pelatihan kepada para guru terkait penggunaan media pembelajaran secara online seperti; penggunaan *google classroom*, *google formulir*, membuat video pembelajaran. Selain itu, sarana dan prasarana pendukung yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran seperti penguatan jaringan internet sudah dibangun, sehingga proses pembelajaran jarak jauh (*online*) dapat terlaksana dengan maksimal. Dalam hal meningkatkan pembelajaran jarak jauh, pemerintah mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan pembelajaran

daring lebih luas, bekerja sama dengan Kominfo dan provider layanan telekomunikasi. Berkat upaya tersebut masyarakat dapat mengakses beragam konten belajar jarak jauh melalui berbagai *platform* seperti Rumah Belajar, Kelas Pintar, *Quipper School*, Ruang Guru, dan Zenius untuk menunjang pembelajaran jarak jauh. Sebagai bentuk dukungan, Pemerintah mendorong prioritas Rumah Belajar untuk dapat bekerja sama dengan Lembaga Penyiaran Publik (LPP) TVRI dan RRI agar sistem pembelajaran berbasis IT ini bisa dimanfaatkan saat kendala di jaringan internet.

Berdasarkan hasil penelitian, dengan adanya tutorial *online* menggunakan sebuah sistem manajemen pembelajaran itu akan membantu guru dan peserta didik melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh. Sistem pembelajaran jarak jauh memiliki tingkat pengembangan media yang luar biasa karena merupakan salah satu bagian dari faktor pemilihan media pembelajaran yang baik dalam meningkatkan mutu pembelajaran peserta didik. Penggunaan media untuk peningkatan pembelajaran sangat tergantung pada kesesuaian dengan tujuan pengajaran, tingkat kemampuan, kemudahan memperoleh media, dan keterampilan dalam menggunakannya. Umumnya siswa yang merasa nyaman belajar dari rumah memiliki kemampuan ekonomi yang mendukung, tapi ada juga yang merasa tidak dapat menyerap pelajaran karena merasa rendah diri disebabkan keadaan ekonomi keluarga dan tingkat pemahaman orangtua yang terbatas dalam membimbing siswa untuk menggunakan gawai atau platform pendidikan. Maka, sekolah menyediakan layanan *wifi* gratis bagi siswa yang kondisi ekonomi keluarga yang kurang mampu untuk dapat mengerjakan tugas online nya di sekolah dengan membatasi jumlah siswa dan peminjaman gawai dari sekolah berupa handphone atau laptop yang dimiliki oleh sekolah demi menunjang dan memberikan akses pendidikan yang berkeadilan bagi siswa nya agar dapat tetap mengikuti pembelajaran dengan maksimal, sesuai amanat Undang –Undang yaitu menghadirkan pendidikan yang bermutu dan adil bagi warga negara.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis telah diberikan kesempatan mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini berjudul “Evaluasi Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19 pada SMP Negeri di Kecamatan Jakarta Timur”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof.Dr.Dedi Purwana,E.S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd selaku koordinator program studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu memberikan semangat dan nasihat agar penulis tetap melanjutkan tulisan tesis hingga selesai.
4. Dr. Suryadi dan Dr. Siti Rochanah, M.M selaku pembimbing yang selalu memberikan arahan, kebaikan, nasihat serta bimbingan dan saran terbaik dalam penyelesaian dan penyempurnaan tesis ini.

5. Seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Kedua orangtua serta adik-adik yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang tulus serta menyemangati penulis di setiap waktu.
7. Sahabat terbaik saya yang telah memberikan banyak inspirasi dalam perjalanan selama kuliah di Pascasarjana UNJ.

Semoga Allah Yang Maha Kuasa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan bagi penulis.

Jakarta, 16 Agustus 2021

Penulis

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

Cover	
Lembar Persetujuan	
Lembar Orisinalitas	i
Lembar Pernyataan Publikasi	ii
Lembar Persembahan	iii
Abstrak	iv
Ringkasan	vi
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
1. Tujuan Teoritis.....	11
2. Tujuan Praktis.....	11
E. State of the Art.....	12
Bab II Kajian Teoritik	
A. Konsep Evaluasi Implementasi	14
a.1 Konsep Evaluasi.....	14
a.2 Konsep Implementasi.....	19
a.3 Konsep Evaluasi Implementasi.....	20
B. Konsep Merdeka Belajar	24
b.1 Konsep Pembelajaran Jarak Jauh.....	22
b.2 Landasan Pembelajaran Jarak Jauh.....	26
b.3 Prinsip Program PJJ.....	27
C. Pembelajaran Di Masa Covid-19	32

c.1 Konsep Pembelajaran daring di Masa Covid-19.....	39
c.2 Konsep Pembelajaran luring di Masa Covid-19.....	45
D. SMP N Kecamatan Duren Sawit.....	45
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	50
F. Model Evaluasi Yang Di Pilih.....	54
Bab III Metodologi Penelitian	
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	57
1. Waktu Penelitian.....	57
2. Tempat Penelitian.....	58
C. Desain Penelitian.....	60
D. Instrumen Penelitian.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
Bab IV Hasil Temuan dan Pembahasan	
A. Gambaran Sekolah di Kecamatan Duren Sawit.....	67
a.1 Profil SMP N se Kecamatan Duren Sawit.....	68
a.1.1 Profil SMP N 255 Jakarta.....	69
a.1.2 Hasil Analisis Wawancara Pelaksanaan PJJ di SMP N 255 Jakarta.....	81
a.2.1 Profil SMP N 213 Jakarta.....	81
a.2.2 Hasil Analisis Wawancara Pelaksanaan PJJ di SMP N 213 Jakarta.....	81
a.3.1 Profil SMP N 139 Jakarta.....	85
a.3.2 Hasil Analisis Wawancara Pelaksanaan PJJ di SMP N 139 Jakarta.....	86
a.4.1 Profil SMP N 167 Jakarta.....	89
a.4.2 Hasil Analisis Wawancara Pelaksanaan PJJ di SMP N 167 Jakarta.....	90
B. Hasil Evaluasi Program Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Covid-19 pada SMP N se Kecamatan Duren Sawit	

b.1 Kondisi Awal PJJ di Masa Covid-19.....	93
b.2 Proses Pelaksanaan PJJ di Masa Covid-19.....	96
b.3 Hasil Program PJJ di Masa Covid-19.....	97
BAB V. Kesimpulan dan Rekomendasi	
a. Kesimpulan	110
b. Rekomendasi.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
DAFTAR LAMPIRAN	120
▪ Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	120
▪ Lampiran 2. Lembar Observasi.....	121
▪ Lampiran 3. Lembar Unit Analisis Data Penelitian.....	122
▪ Lampiran 4. Matriks Data Penelitian.....	124
▪ Lampiran 5. Matriks Temuan Data Penelitian.....	125
▪ Lampiran 6. Lembar Hasil Wawancara.....	128
▪ Lampiran 7. Lembar Agenda Jadwal Penelitian.....	136
▪ Lampiran 8. Lembar Dokumentasi Penelitian.....	137
▪ Lampiran 9. Dokumen Data Penelitian	
▪ Lampiran 10. Surat Izin Observasi	
▪ Lampiran 11. Surat Tanggapan Observasi dari Sekolah	
▪ Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	
▪ Lampiran 13. Surat Tanggapan Izin Penelitian dari Sekolah	
▪ Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 State Of The Art.....	12
Tabel 2.1 Data Jumlah Peserta Didik di Wilayah Jakarta Timur.....	48
Tabel 2.2 Data Jumlah Sekolah Menengah Pertama Negeri di Wilayah Jakarta Timur.....	48
Tabel 2.3 Data Sebaran Jumlah Guru di SMP Negeri Di Wilayah Jakarta Timur.....	48
Tabel 2.4 Daftar Sekolah Menengah Pertama Negeri Jakarta Timur.....	50
Tabel 3.1 Distribusi Sampel Penelitian di SMP Negeri di Kecamatan Duren Sawit	60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen penelitian Evaluasi Implementasi Program Merdeka Belajar	64
Tabel 3.3 Matriks temuan analisis Evaluasi Implementasi Program Merdeka Belajar.....	65
Tabel 4.1 Data Sebaran Jumlah SMP N se Kecamatan Duren Sawit.....	71

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pokok-Pokok kebijakan Merdeka Belajar.....	4
Gambar 2.1 Diagram Model Evaluasi Stake.....	57
Gambar 2.2 Ilustrasi Model Evaluasi Program Stake.....	57
Gambar 3.1 Desain Penelitian Evaluasi Implementasi Program Merdeka Belajar.....	63
Gambar 4.1 Sosialisasi Simulasi Hybrid Learning di SMP N 255 Jakarta	74
Gambar 4.2 Kegiatan pembelajaran jarak jauh di SMP N 167 Jakarta.....	94
Gambar 4.3 Contoh laporan aktivitas harian yang harus di upload guru ke dalam link data instrument home learning DISDIK DKI.....	95
Gambar 4.4 Aplikasi platform PJJ yang umum digunakan oleh sekolah.....	105

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*