

**PENELITIAN PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI  
PENGENALAN TOKOH PAHLAWAN NASIONAL  
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**DELLA JELIKA TEJAMULYA**

**1107617168**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *PowerPoint* pada Pembelajaran IPS Materi Pengenalan Tokoh Pahlawan Nasional untuk Kelas IV Sekolah Dasar  
 Nama Mahasiswa : Della Jelika Tejamulya  
 Nomor Registrasi : 1107617164  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 3 Agustus 2021

Pembimbing I






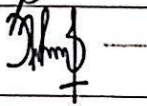

**Prof. Dr. Ir Arita Marini, ME**  
NIP. 19680225 199203 2001

Pembimbing II



**Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd**  
NIP. 19660408 199303 1002

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		23 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		23 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		20 Agustus 2021
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		10 Agustus 2021
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		16 Agustus 2021

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
*POWERPOINT* PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PENGENALAN  
TOKOH PAHLAWAN NASIONAL UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

(2021)

Oleh

Della Jelika Tejamulya

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* khususnya pada pembelajaran IPS materi pengenalan tokoh pahlawan nasional di kelas IV sekolah dasar. Subjek pada penelitian ini ialah peserta didik kelas IV SDN Menteng 01, Jakarta Pusat sebanyak 4 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau biasa disebut *research and development (R&D)*. Dalam penelitian dan pengembangan ini peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE. Adapun tahapan yang terdapat pada model ADDIE ialah *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam pengembangan media ini yaitu dengan menggunakan teknik wawancara dan kuesioner. Evaluasi formatif yang digunakan adalah menggunakan *expert review* yang terdiri dari ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Berdasarkan hasil rata-rata nilai uji ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa mendapat skor kelayakan produk sebesar 91,90%. Sedangkan, hasil uji *one to one* mendapatkan nilai rata-rata untuk keseluruhan sebesar 95%. Angka ini jika diakumulasi artinya Sangat Baik (SB) dengan rentang nilai 76%-100%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* ini memiliki kriteria sangat baik digunakan untuk pembelajaran IPS materi pengenalan tokoh pahlawan nasional untuk kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan; Media Pembelajaran Interaktif; *PowerPoint*; Pengenalan Tokoh Pahlawan Nasional

THE DEVELOPMENT OF *POWERPOINT BASED INTERACTIVE  
LEARNING MEDIA FOR SOCIAL STUDIES LEARNING MATERIALS  
INTRODUCTION OF NATIONAL HEROE FIGURES FOR 4<sup>th</sup> GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL*

(2021)

by

Della Jelika Tejamulya

**ABSTRACT**

*This research aimed to produce interactive learning media products based on PowerPoint, especially in social studies learning materials introduction of national hero figures in the 4<sup>th</sup> grade of elementary school. The subjects in this research were 4 students in the 4<sup>th</sup> grade at SDN Menteng 01, Central Jakarta. The methods used were research and development method or it was commonly called research and development (R&D). This research used the ADDIE development model. The stages contained in the ADDIE model are Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection technique used by researchers in the development of this media was by using interview and questionnaires. Formative evaluation used was expert reviews consisting of media experts, linguists and material experts. Based on the average test scores of media experts, material experts, and linguists got a product feasibility score of 91.90%. Beside, the average results of the calculation stage one to one evaluation got 95%. This number if accumulated means Very Good (SB) with a value range of 76%-100%. So, it could be concluded that this PowerPoint-based interactive learning media had excellent criteria used for social studies learning materials introduction of national hero figures for 4<sup>th</sup> grade elementary school.*

*Keywords: Development Research; Interactive Learning Media; PowerPoint; Introduction to National Heroes.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Della Jelika Tejamulya  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/24 April 1998  
Nomor Induk Mahasiswa : 1107617168  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan seluruh mata kuliah wajib dengan jumlah SKS (satuan kegiatan semester) minimal yang dipersyaratkan untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi/tesis. Apabila dikemudian hari ditemukan dari data SIAKAD bahwa terdapat kekurangan mata kuliah wajib dari jumlah SKS, maka saya bersedia untuk menerima pembatalan seluruh hasil ujian Tugas Akhir Skripsi/Tesis tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2021

Mengetahui,  
Pembimbing Akademik

Yang menyatakan,



Dra. Rosinar, M.Pd  
NIP. 195812281984032001

Della Jelika T.  
NIM. 1107617168

Koordinator Program Studi

PGSD FIP UNJ



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032004



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, serta sehat yang telah diberikan. Salawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangan saya. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia persembahkan rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan saya Allah SWT karena karunia serta rahmat-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua serta nenek karena mereka sudah mendidik saya dan mensupport saya baik moral maupun materil selama ini. Saya turut berterima kasih kepada dosen pembimbing skripsi saya Ibu Prof. Dr. Ir Arita Marini, ME, Ibu Dra. Sehati Kaban, M.Pd dan Bapak Drs. Dudung Amir Saleh, M.Pd atas bimbingannya selama saya mengerjakan skripsi ini, saya juga mengucapkan mohon maaf bila selama ini saya banyak salah dalam mengerjakan skripsi ini.

Dan untuk teman-teman saya Qonita, Dinda, Icha, Nia, Novita, Nadiah, Navy, Intan, Tian, Be, Yura, Riska, Rahma, Farisy terima kasih banyak sudah berperan dalam perjalanan saya menyelesaikan skripsi. Terakhir saya ingin berterima kasih untuk seluruh pihak yang sudah membantu namun tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk

semua yang membacanya dan menjadi pedoman untuk karya ilmiah selanjutnya.







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Della Jelika Tejamulya  
NIM : 1107617168  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : dellajelika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint pada Pembelajaran IPS

Materi Pengenalan Tokoh Pahlawan Nasional untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2021

Penulis

( Della Jelika Tejamulya )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini. Penulisan proposal ini dilakukan sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan proposal ini peneliti mengambil judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *PowerPoint* pada Pembelajaran IPS Materi Pengenalan Tokoh Pahlawan Nasional untuk Kelas IV Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Masih banyak kekurangan juga dikarenakan oleh segala keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Namun peneliti berusaha untuk mempersembahkan sebaik- baiknya agar dapat bermanfaat untuk banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti akan menerima segala kritik dan saran yang membangun.

Penyelesaian proposal ini tidak lepas dari bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu atas segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada : Ibu Prof. Dr. Ir Arita Marini, ME selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Sehati Kaban, M.Pd juga Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah

meluangkan banyak waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan proposal ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan peneliti mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 10 Februari 2021

Peneliti



Della Jelika Tejamulya



## DAFTAR ISI

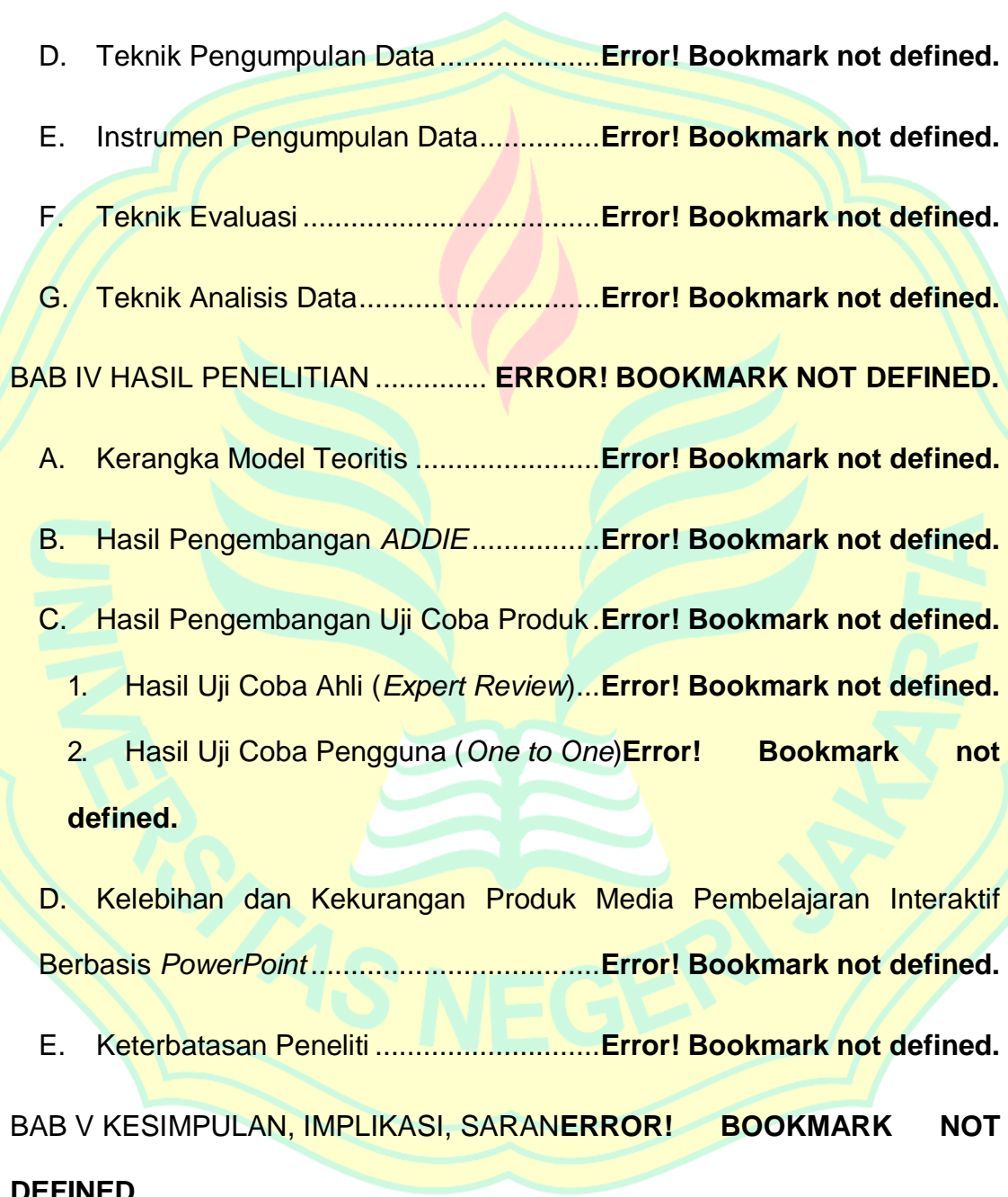
	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	II
ABSTRAK .....	III
<i>ABSTRACT</i> .....	IV
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	V
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR .....	IX
DAFTAR ISI .....	XII
DAFTAR TABEL DAN BAGAN .....	XVI
DAFTAR GAMBAR .....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN .....	XXI
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Manfaat Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Manfaat Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran Interaktif..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran Interaktif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jenis Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Microsoft PowerPoint</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian <i>Microsoft PowerPoint</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Penggunaan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>PowerPoint</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Materi Pengenalan Tokoh Pahlawan Nasional**Error! Bookmark not defined.**
- E. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**
- F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Asumsi Pengembangan.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Keterbatasan Pengembangan .....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....**Error! Bookmark not defined.**
- H. Penelitian Relevan .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN..... ERROR!  
BOOKMARK NOT DEFINED.**

- A. Strategi Pengembangan.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Tujuan penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Tempat dan Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Metode Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Prosedur Pengembangan .....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint materi Pengenalan Tokoh Pahlawan Nasional.....**Error! Bookmark not defined.**



1. Definisi Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Evaluasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
A. Kerangka Model Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil Pengembangan Uji Coba Produk.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hasil Uji Coba Ahli ( <i>Expert Review</i> )...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Uji Coba Pengguna ( <i>One to One</i> )	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kelebihan dan Kekurangan Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>PowerPoint</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Keterbatasan Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Implikasi .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

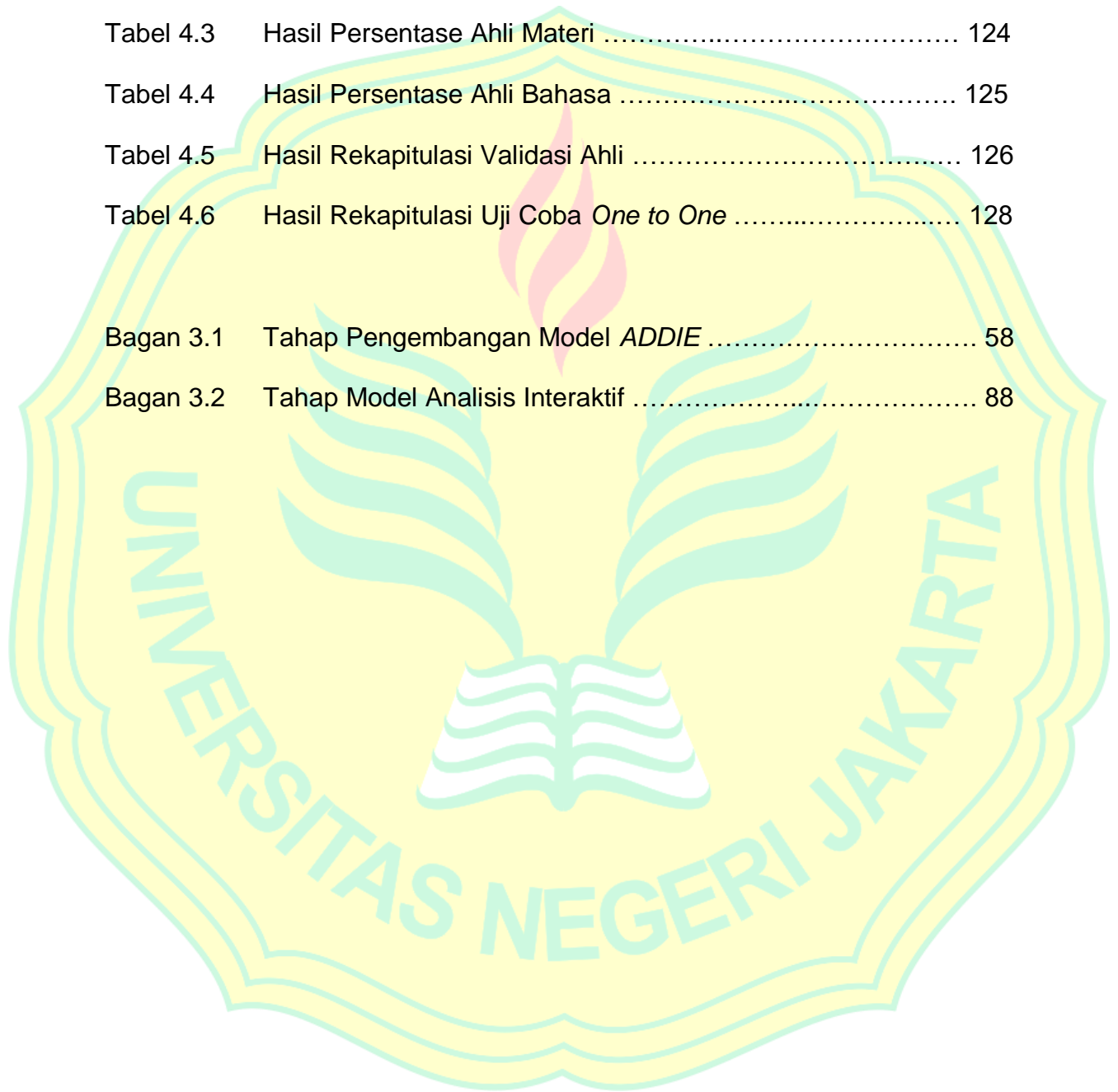




## DAFTAR TABEL DAN BAGAN

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	KI, KD, dan indikator pembelajaran IPS SD kelas IV tema 5 (Pahlawanku), subtema 2 (Pahlawanku Kebanggaanku) ... 44
Tabel 3.1	Instrumen Pengumpulan Data ..... 77
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD ..... 78
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IV SD ..... 79
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Media ..... 80
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Materi ..... 81
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Bahasa ..... 82
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Pengguna (Peserta didik dan Guru) ..... 83
Tabel 3.8	Kategori Skor dalam Skala <i>Likert</i> ..... 90
Tabel 3.9	Tingkat Pencapaian dan Kualitas Kelayakan ..... 91
Tabel 3.10	Kategori Penilaian Skala <i>Guttman</i> ..... 92
Tabel 3.11	Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi ..... 93
Tabel 4.1	Perbandingan media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> umum dengan media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> materi pengenalan tokoh pahlawan

	Nasional .....	95
Tabel 4.2	Hasil Persentase Ahli Media .....	122
Tabel 4.3	Hasil Persentase Ahli Materi .....	124
Tabel 4.4	Hasil Persentase Ahli Bahasa .....	125
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli .....	126
Tabel 4.6	Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i> .....	128
Bagan 3.1	Tahap Pengembangan Model <i>ADDIE</i> .....	58
Bagan 3.2	Tahap Model Analisis Interaktif .....	88

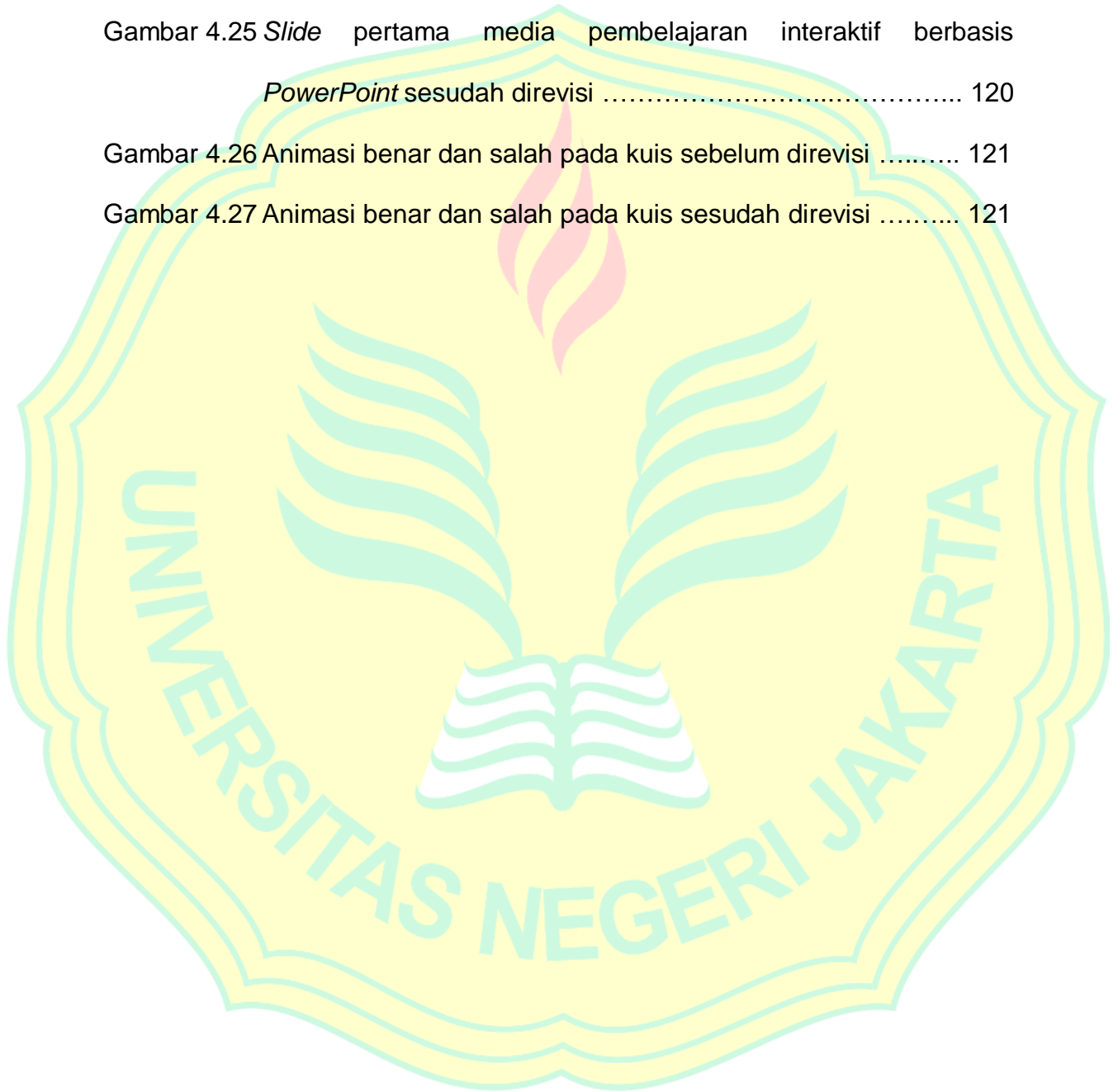


## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Menu <i>Microsoft PowerPoint</i> .....	29
Gambar 3.1 <i>Slide</i> tampilan <i>cover</i> .....	64
Gambar 3.2 <i>Slide</i> tampilan <i>home</i> /menu utama .....	64
Gambar 3.3 <i>Slide</i> petunjuk penggunaan .....	65
Gambar 3.4 <i>Slide</i> pemetaan tujuan pembelajaran .....	65
Gambar 3.5 <i>Slide</i> pendahuluan mengenai pahlawan nasional .....	66
Gambar 3.6 <i>Slide</i> tampilan tokoh-tokoh pahlawan nasional .....	66
Gambar 3.7 <i>Slide pop up</i> sejarah singkat pahlawan nasional setelah diklik navigasi .....	67
Gambar 3.8 <i>Slide</i> soal kuis (evaluasi) .....	67
Gambar 3.9 <i>Slide pop up</i> pertanyaan kuis setelah diklik navigasi .....	68
Gambar 3.10 <i>Slide</i> video-video perjuangan para pahlawan .....	68
Gambar 3.11 <i>Slide</i> lagu-lagu nasional .....	69
Gambar 3.12 <i>Slide</i> tampilan <i>pop up</i> lirik lagu nasional .....	69
Gambar 3.13 <i>Slide</i> profil pengembang .....	70
Gambar 4.1 Tampilan halaman <i>cover</i> .....	103
Gambar 4.2 Tampilan halaman <i>home</i> /menu utama .....	104
Gambar 4.3 Tampilan halaman petunjuk penggunaan bagian 1 .....	104
Gambar 4.4 Tampilan halaman petunjuk penggunaan bagian 2 .....	105
Gambar 4.5 Tampilan halaman bantuan media pembelajaran interaktif	

berbasis <i>PowerPoint</i> .....	105
Gambar 4.6 Tampilan halaman KD, indikator, dan tujuan pembelajaran .	106
Gambar 4.7 Tampilan halaman pendahuluan .....	107
Gambar 4.8 Tampilan halaman materi .....	108
Gambar 4.9 Tampilan halaman isi materi .....	108
Gambar 4.10 Tampilan halaman menu kuis .....	109
Gambar 4.11 Tampilan halaman petunjuk mengerjakan soal kuis .....	109
Gambar 4.12 Tampilan halaman soal kuis .....	110
Gambar 4.13 Tampilan respon jawaban kuis jika benar .....	110
Gambar 4.14 Tampilan respon jawaban kuis jika salah .....	111
Gambar 4.15 Tampilan halaman video .....	111
Gambar 4.16 Tampilan halaman lagu-lagu nasional .....	112
Gambar 4.17 Tampilan halaman evaluasi melalui <i>link Google Form</i> .....	113
Gambar 4.18 Tampilan halaman profil pengembang .....	114
Gambar 4.19 Animasi karakter siswa sekolah dasar .....	115
Gambar 4.20 Animasi karakter siswa sekolah dasar untuk jawaban kuis yang benar .....	116
Gambar 4.21 Animasi karakter siswa sekolah dasar untuk jawaban kuis yang salah .....	116
Gambar 4.22 Tampilan isi data peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi pada <i>Google Form</i> .....	117
Gambar 4.23 Tampilan pertanyaan soal evaluasi <i>Google Form</i> .....	118

Gambar 4.24 Slide pertama media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> sebelum direvisi .....	120
Gambar 4.25 Slide pertama media pembelajaran interaktif berbasis <i>PowerPoint</i> sesudah direvisi .....	120
Gambar 4.26 Animasi benar dan salah pada kuis sebelum direvisi .....	121
Gambar 4.27 Animasi benar dan salah pada kuis sesudah direvisi .....	121



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>PowerPoint</i> 143
Lampiran 2	Hasil Wawancara Guru dan Kuesioner Kebutuhan Siswa .... 148
Lampiran 3	Surat Keterangan Validasi Ahli ..... 160
Lampiran 4	Instrumen Evaluasi Formatif Ahli, Guru, dan Peserta Didik .. 163
Lampiran 5	Rekapitulasi Kuesioner Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>PowerPoint</i> Uji Coba Perorangan ( <i>One to One</i> ) ..... 187
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian ..... 188
Lampiran 7	Surat Pengantar Penelitian ..... 190
Lampiran 8	Surat Keterangan Melakukan Penelitian ..... 191
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup ..... 192