

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan media ini menghasilkan sebuah media pembelajaran yaitu berupa “Media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* pada pembelajaran IPS materi pengenalan tokoh pahlawan Nasional untuk kelas IV sekolah dasar”. Untuk mengembangkan produk media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* ini, pengembang mengacu pada model pengembangan *ADDIE*.

Peneliti melakukan evaluasi hasil dengan menggunakan analisis data yang didapatkan pada tahapan *Implementation* (Implementasi). *Evaluation* (Evaluasi) pada tahap terakhir yaitu evaluasi, peneliti melakukan evaluasi formatif yang melibatkan ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa untuk menguji kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint*, peneliti juga melakukan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui respon siswa.

Pada tahap evaluasi formatif yang melibatkan ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* mendapatkan nilai yang berbeda-beda dalam setiap aspeknya. Pada tahap uji ahli media, media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* mendapatkan nilai 87,5%, dalam skala *likert* masuk kedalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan rentang

skor 76%-100%. Pada tahap uji ahli materi, media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* mendapatkan nilai 94,44%, dalam skala *likert* masuk kedalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan rentang skor 76%-100%. Pada tahap uji ahli bahasa, media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* mendapatkan nilai 93,75%, dalam skala *likert* masuk kedalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan rentang skor 76%-100%.

Selain melalui tahap uji ahli, media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* juga diimplementasikan pada siswa namun hanya dengan melalui tahap *one to one* dikarenakan tidak memungkinkan untuk ke tahap selanjutnya pada kondisi pandemi *COVID-19* ini. Pada tahap evaluasi *one to one* yang melibatkan 4 siswa kelas IV SDN Menteng 01 Jakarta Pusat peneliti mendapatkan nilai keseluruhan 95%, yang berarti media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)**. Selain mendapat evaluasi dari peserta didik, pengembang juga memberikan kuesioner penilaian produk kepada guru kelas IV SDN Menteng 01 Jakarta Pusat dengan nilai 97,5% yang memiliki kriteria **Sangat Baik (SB)**.

Berdasarkan hasil rata-rata keseluruhan uji coba formatif di atas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* ini memiliki kriteria sangat baik untuk digunakan sebagai variasi media pembelajaran dengan melihat hasil rata-rata nilai uji ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa yaitu 91,90%. Dan juga sangat diminati oleh siswa kelas IV

selama pembelajaran daring berlangsung dengan melihat hasil rata-rata perhitungan nilai uji coba tahap *one to one evaluation* yaitu 95%. Angka ini jika diakumulasi artinya **Sangat Baik (SB)** dengan rentang nilai 76%-100%.

## B. Implikasi

Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* dapat mempengaruhi beberapa aspek dari setiap segi yaitu:

### 1. Secara Teoritis

Penelitian pengembangan ini dapat memberikan referensi pada penelitian selanjutnya. Penelitian pengembangan ini juga dapat menambahkan teori media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* dan juga produk media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* dalam pembelajaran yang berbeda.

### 2. Secara Praktis

- a. Bagi guru, penelitian pengembangan ini dapat dijadikan referensi dalam penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* saat melaksanakan proses pembelajaran daring/*online*. Penelitian pengembangan ini juga dapat digunakan guru untuk mengetahui minat belajar siswa kelas IV terhadap pembelajaran jarak jauh.
- b. Bagi siswa, penelitian pengembangan ini dapat membantu siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media agar menciptakan

suasana belajar yang berbeda dan menarik sehingga membuat siswa menjadi aktif, dan meningkatkan minat belajar peserta didik.

- c. Bagi peneliti, penelitian pengembangan ini dibuat dengan harapan melengkapi kekurangan pada penelitian sebelumnya. Penelitian pengembangan ini juga dapat berguna untuk peneliti selanjutnya sebagai referensi dalam melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian pengembangan ini.

### **C. Saran**

Dalam pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* untuk siswa kelas IV sekolah dasar pada pembelajaran IPS pada tema 5 Pahlawanku, subtema 2 Pahlawanku Kebanggaanku ini, berbagai kendala dialami oleh peneliti. Sehingga masih terdapat kekurangan hasil pengembangan, oleh karena itu revisi masih terus dilakukan agar mendapatkan hasil yang baik dalam produk yang dihasilkan. Saran untuk pendidik, penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* sangat penting dalam pembelajaran daring. Dengan adanya media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan.

Saran untuk siswa, kegiatan belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* dapat memudahkan siswa

dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru serta dapat memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam proses pembelajaran jarak jauh ini. Saran untuk peneliti selanjutnya, dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian sejenis dan dapat lebih mengembangkan menjadi lebih kreatif dan inovatif.

