

**KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
BERBICARA DENGAN DARING DI SEKOLAH DASAR KELAS V**

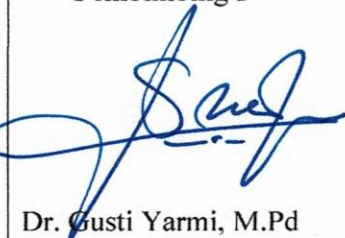





**BELLA AVIANA SARI
9918817007**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Gusti Yarmi, M.Pd Tanggal : 30-08-2021</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Zarina Akbar, M.Psi, Ph.D Tanggal : 30-08-2021</p>	
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)¹</p>	 <p>(Tanda tangan)</p>	<p>30-08-2021 (Tanggal)</p>
<p>Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator Prodi)²</p>	 <p>(Tanda tangan)</p>	<p>30-08-2021 (Tanggal)</p>
<p>Nama : Bella Aviana Sari No. Registrasi : 9918817007 Tanggal Lulus : Angkatan : 2017</p>		
<p>^{1.} Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ^{2.} Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>		

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

Tanggal : 30-08-2021

Pembimbing II



Zarina Akbar, M.Psi, Ph.D

Tanggal : 30-08-2021

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Pendidikan Dasar



Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

Tanggal : 30-08-2021

Nama : Bella Aviana Sari

No. Registrasi : 9918817007

Angkatan : 2017

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SPEAKING SKILLS ONLINE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOLS

Bella Aviana Sari

This study aims to analyze the feasibility of learning speaking skills with courage in public elementary schools. The research method used is a qualitative method, with a descriptive study approach. This research was conducted at SDN Gunung Sahari Utara 01 Pagi DKI Jakarta. Sources of data in this study are primary and secondary data. Data collection analysis techniques are interviews and observation. The results showed that (1) the delay in learning speaking skills with courage in public elementary schools, such as starting with preparation before teaching, application of learning methods, material selection, interaction in learning and estimation (2) obstacles to the process of learning speaking skills online in elementary schools State-based online learning of children's speaking skills. Constraints in the implementation of this bold learning are the instability of the internet network so that students have difficulty learning, mentoring parents who are not disciplined in carrying out tasks and students lack confidence.

Keywords: Speaking skills, Online Learning, Implementation of speaking learning.

ABSTRAK

KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN DARING DI SEKOLAH DASAR KELAS V

Bella Aviana Sari

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara dengan daring di Sekolah Dasar Negeri. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan pendekatan studi deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SDN Gunung Sahari Utara 01 Pagi DKI Jakarta. Sumber Data pada Penelitian ini adalah Data Primer dan Sekunder. Teknik Analisis Pengambilan Data ini adalah wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara dengan daring di Sekolah Dasar Negeri, seperti memulai dengan persiapan sebelum mengajar, penerapan metode pembelajara, pemilihan materi ajar, interaksi dalam pembelajaran serta penilaian (2) Hambatan proses pembelajaran keterampilan berbicara dengan Daring di Sekolah Dasar Negeri pembelajaran keterampilan berbicara anak berbasis online. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini yaitu tidak stabilnya jaringan internet sehingga terkadang siswa kesulitan untuk belajar, kurangnya pendampingan orangtua ketidakmapuan disiplin dalam melaksanakan tugas serta siswa kurang percaya diri.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Pembelajaran Daring, Keterlaksanaan Pembelajaran Berbicara.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Bella Aviana Sari
NIM : 9918817007
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 10 Desember 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Keterlaksanaan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Daring di Sekolah Dasar Kelas V**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak-benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang Menyatakan



Bella Aviana Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bella Aviana Sari
NIM : 9918817007
Fakultas / Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Dasar
Alamat Email : bellaaviana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain

Yang berjudul :

Keterlaksanaan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Daring di Sekolah Dasar Kelas V

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2021

Penulis

(Bella Aviana Sari)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada ALLAH SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul: “**Keterlaksanaan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Daring di Sekolah Dasar Kelas V**”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian Tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Kampus Universitas Negeri Jakarta dengan segala fasilitas yang tersedia.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan selama menjalani proses pembelajaran.
3. Erry Utomo, M.Ed. Ph.D selaku Koordinator Prodi Pendidikan Dasar (S2) Universitas Negeri Jakarta yang membina penulis dalam penyusunan Tesis ini.
4. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penulis selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian Tesis ini.
5. Zarina Akbar. M.Psi. Ph.D selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penulisi selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian Tesis ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana S2 Pendidikan Dasar yang dengan semangat kebersamaannya kita sama-sama telah mampu menyelesaikan pendidikan dan menuntaskan Tesis ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, semoga Tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi pihak-pihak yang membutuhkan demi penelitian yang lebih sempurna.

Jakarta, Agustus 2021

Bella Aviana Sari



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN YUDISIUM	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	ii
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	ii
LEMBAR ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Keterampilan Berbicara	12
B. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia	23

C. Daring	28
D. Kerangka Berfikir.....	31
E. Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi/ Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik dan Instrumen Pengambilan Data.....	41
E. Keabsahan Data.....	44
F. Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Temuan Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	83
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI	92
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>online learning</i> dan pembelajaran jarak jauh (H. Surjono, 2017)	30
Gambar 4.1 Pembelajaran Daring Berbicara	51
Gambar 4.2 Penyampaian Tujuan Pembelajaran oleh Guru	52
Gambar 4.3 Apersepsi Pembelajaran	53
Gambar 4.4 Menyimak Video Pembelajaran.....	54
Gambar 4.5 Media Pembelajaran yang Berupa Kombinasi Audio dan Visual	54
Gambar 4.6 Tanya Jawab Terkait Manfaat Air Dalam Kehidupan.....	55
Gambar 4.7 Kumpulan beberapa Video Berbicara Siswa	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Kisi-Kisi Lembar Observasi Proses Pembelajaran Berbicara Secara Daring.....	43
Tabel 3.2: Kisi-Kisi Lembar Wawancara Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara Ditujukan Terhadap Guru, Siswa Dan Orang Tua.....	44
Tabel 3.3: Kisi-Kisi Lembar Wawancara Hambatan Keterlaksanaan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Ditujukan Terhadap Guru, Siswa Dan Orang Tua.....	44
Tabel 3.4: Data Proses Pembelajaran Berbicara Secara Daring.....	50
Tabel 3.5: Data Hambatan Pembelajaran Berbicara Secara Daring.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Surat Penelitian & Surat Balasan Penelitian	107
Lampiran B : RPP Pembelajaran.....	108
Lampiran C : Pedoman Observasi dan Wawancara	109
Lampiran D : Riwayat Hidup	112

