

DAFTAR PUSTAKA

- A. Kurniawati. (2013). Implementasi Metode Penugasan Analisis Video pada Materi Perkembangan Kognitif, Sosial dan Moral. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2).
- Ajian, S. E. K., Tnopedagogi, A. N. E., Suarmika, P. E., & Utama, E. G. (2017). *P m b d s d. September*, 18–24.
- Ambar Wati. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA. / *E-Jurnalmitrapendidikan*, 1(1), 68–82.
- Anggita Rahmawati Kusuma. (2019). *Penerapan Keterampilan Berbicara Dalam Pidato*.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.224>
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.68>
- Arga Satrio Prabowo, Putri Dian Dia Conia, Evi Afiati, Alfiandhy Warih Handoyo, Rahmawati, Siti Muhibah, Rochani, Sholih, Deasy Yunika Khairun, Raudah Zaimah Dalimunthe, Bangun Yoga Wibowo, Meilla Dwi Nurmala, (2020)

Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Ditengah Wabah Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling* Vol 5 (2)

Azmi Fathonah. (2019). *Artikel materi hakikat berbicara.*

CICIH SUARSIH. (2017). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DENGAN MENERAPKAN METODE SHOW AND TELL PADA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II di SD Negeri Sumurbarang Kecamatan Cibogo Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Dyah Putri Safitri dkk, (2020) “Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Pasca Pelatihan Guru Pembelajar Moda Daring”, *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, Vol.1, No.1.

Fadilah, N., Yuliati, N., & Satrijono, H. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Video Pada Siswa Kelas IVA SDN 01 Kebonsari Jember Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *Artikel Ilmiah Mahasiswa.*

Gallego, G., & Topaloglu, H. (2019). Online Learning. In *International Series in Operations Research and Management Science*. https://doi.org/10.1007/978-1-4939-9606-3_10

Halidjah, S. (2010). Evaluasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa

Indonesia. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 259–268.

Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 221–228.

Istiarini, R. (n.d.). *Peningkatan kemampuan berbicara melalui bermain balok*.

Mabruri, Z. K., & Aristya, F. (2017). PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MELALUI PENERAPAN STRATEGI ROLE PLAYING SD N PLOSO 1 PACITAN. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.10>

Mardison, “Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI).” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad VI* no. 2, (2016). h. 635-643

Masri, M. F., Suyono, S., & Deniyanti, P. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sma. *JPPM*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2990>

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. In *PT. Remaja Rosda Karya*.

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>

Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09(01), 9–22.

Nababan, S. U. (1993). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Gramedia.

Nisa, Rizki. (2014). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Kancung Gemerincing untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara dan Menulis Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.

Rachmat, A., & Krisnadi, I. (n.d.). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (Online) Untuk Siswa SMK Negeri 8 Kota Tangerang Pada Saat Pandemi Covid 19.

Raras. (2019). *Keterampilan Berbicara dengan Pidato*.

Rina Devianty. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226–245.

Robbi Rahim, Iskandar Zulkarnain and Hendra Jaya, (2017). A review: search visualization with Knuth Morris Pratt algorithm. *Materials Science and Engineering*

Rosita, F. Y. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Berbicara Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2445>

Rosmaya, E. (2020). Penggunaan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Materi Dongeng) pada Anak Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.33603/caruban.v3i1.3189>

S Ali, R Rabbani, E Syafitri, (2020). Pola Interaksi Guru Dan Orang Tua Dalam Mengendalikan Emosional Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Mts Islamiyah Medan. *Jurnal Pendidikan Islam*

Sadhono, Kundharu & Slamet. 2013. Pembelajaran Ketrampilan Berbahasa Indonesia Teori Dan Aplikasi. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sarka Hubackova & Ilona Semradova, (2016). Evaluation of Blended Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 551 – 557

Sugiyono. (2014). Teknik Pengumpulan Data. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. <https://doi.org/10.3354/dao02420>

Sugiyono. (2016). Memahami Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Edisi Ke S). Alfabeta.
- Supriyadi. (2005). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Depdikbud.
- Surjono, H. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. In *UNY Press*.
- Surjono, H. D. (2010). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle. Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*.
- Susanti. (2014). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Odogili. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.
- Tarigan, H. . (1986). *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20
- Utami, S., & Malang, U. W. (2019). Pengaruh kemampuan berbicara siswa melalui pendekatan komunikatif dengan metode simulasi pada pembelajaran bahasa indonesia. *Likhitaprajna*.
- Wahyu Aji Fatma Dewi. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Yin, R. K. (2009). *Case study research: Design and methods* (4th Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. (2013). *The Canadian Journal of Action Research*. <https://doi.org/10.33524/cjar.v14i1.73>